

# MELLÉKLET

	1. ÉVFOLYAM	2. ÉVFOLYAM	3. ÉVFOLYAM	4. ÉVFOLYAM
<b>I. Alapozás</b>				
Mozgáskoordináció				
Észlelés				
Tájékozódás				
Nem verbális kommunikációs képességek				
Figyelemkoncentráció				
<b>II. Beszéd</b>				
Nyelvi korrekciós képességek (beszédtechnika)				
Beszédértés				
Szókincsbővítés				
<b>Szóbeli szövegalkotás</b>				
Spontán szövegalkotás				
Beszédhelyzethez illeszkedő kommunikáció				
Témához kötött szövegalkotás				
Részvétel drámajátékban				
Egyéni beszédprodukció csoport előtt				
<b>III. Olvasás-szövegértés</b>				
Betűtanulás	→ → Írással kezdődő program		→ →	→ →
		Szófejlesztő prog.		
Egytagú szavak olvasása		→ .....		
A megértés akadályait tudatosító olvasás				
Több tagú szavak, szószerkezetek, rövid mondatok, rövid szövegek olvasása			→ → →	→ .....
Lényegkiemelő olvasás (szereplő, helyszín, főbb események, adatok, tények)				
Értelmező olvasás (ok-okozat, következtetések, szerepek szerinti olvasás)		→ →		
Szakaszos olvasás (altémák, szövegszerkezet)				
Válogató olvasás (tallózó olvasás)	.....	..... → → → → →		
Felkészülés utáni bemutató olvasás	→ → →	→ → →		

