

Rónaszegi Miklós: Botrány a suliban

Forrás: Móra Könyvkiadó, Budapest, 1987.

Szövegtípus: elbeszélő

Szöveg olvashatósága: könnyű

Kérdések nehézsége: könnyű, közepesen nehéz, nehéz

Javasolt felhasználás: 3–6. évfolyam.

Olvasd el a következő regényrészletet, majd válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

Durr-durr, durr-durr!

Hát ez meg micsoda? Lövöldöznek az osztályban?

Dehogy lövöldöznek. Éppen csak az jött szokásba, hogy aki a padjához érkezik, úgy vágja le a táskáját, hogy csak úgy durran.

Durr-durr!

Még az a sótlan, irigy Viki is levágja a táskáját. Az ilyesmiből azért mégsem akar kimaradni.

Igen ám, csakhogy Süni ma reggel zacskós tejet hozott tízóráira.

– Durr! – A zacskó kiszakadt, és minden csupa tej lett.

Jót röhögtek volna... csakhogy az első órát Epehólyag tanár úr tartja. Márpedig ha ő észreveszi, hogy a fél osztály csöpög a tejtől, kutya világ lesz. Hej, hej kutya világ!

Éppen ezért futottak a felmosórongyért, Süni pedig törülközött zsebkendőbe, itatósba, ami éppen kéznél volt.

Közben újabb csoport vette körül Misit.

– Srácok, nézzétek, micsoda órája van Misunak!

– A nemjóját!

– Igaz, hogy tévé is van benne?

– Magnó nincs.

– Iránytű is?

– Add ide!

Misi a fejét rázta.

– Szó sem lehet róla. Megígértem anyunak, hogy senkinek a kezébe nem adom.

– Hát aztán? Most nincs itt az anyukád.

– De itt vagyok én. Ellenőrzöm, hogy betartom a szavamat. Értitek?

Dehogyis értették. Ott álltak körülötte, bámulták az órát és talán a nyáluk is csorgott, mint a kutyusoknak.

Süni még mindig csupa tej volt.

Ebben a pillanatban megszólalt a csengő. És szinte ugyanakkor a vészkiáltás:

– Jön!

1. Miért hallatszik olyan sok durranás az osztályteremből? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A: Mindenki lövöldözik a teremben.
- B: Mindenki leugrál a székéről szünetben.
- C: Mindenki szétduzzantja a tejeszacskóját.
- D: Mindenki ledobja a táskáját a padra.

1-es kód: D

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: információ-visszakeresés. A részlet elején olvasható információk visszakeresése/kifejtett oksági kapcsolat felismerése. „Dehogyan lövöldöznek. Éppen csak az jött szokásba, hogy aki a padjához érkezik, úgy vágja le a táskáját, hogy csak úgy durran.”

Nehézség: könnyű.

2. Kinek a táskája szakítja ki a tejeszacskót? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A: Epehólyag
- B: Misi
- C: Süni
- D: Viki

1-es kód: C

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: információ-visszakeresés. A megfelelő információ visszakeresése.

Nehézség: könnyű.

3. Miért nem nevettek a diákok, amikor szétdurrant a tejeszacskó? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

A: Azért, mert tudták, hogy a tanár úr mérges lesz.

B: Azért, mert az undok Viki is csupa tej lett.

C: Azért, mert az egész terem csupa tej lett.

D: Azért, mert most nem lesz mit enni reggelire.

1-es kód: A

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: értelmezésre épülő ok-okozati összefüggés felismerése. A tanuló felismeri a következő sor mögöttes tartalmát: „Jót röhögtek volna... csakhogy az első órát Epehólyag tanár úr tartja.”

Nehézség: közepesen nehéz.

4. Miért nem halad az osztály a takarítással? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

A: Mert mindenki leckét másol.

B: Mert nincs elég felmosórongy.

C: Mert mindenki Misi óráját nézi.

D: Mert senki nem akar Süninek segíteni.

1-es kód: C

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: következtetés. Az olvasottak összegzése, a plauzibilis következtetést tartalmazó opció felismerése.

Nehézség: közepesen nehéz.

5. Mit tudunk meg az olvasmányból, mi az, ami biztosan van Misi órájában?

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

A: Iránytű

B: Magnó

C: Rádió

D: Tévé

1-es kód: D

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: információ-visszakeresés. Szó szerinti egyezés visszakeresése.

Nehézség: könnyű.

6. Szerinted jól tette Misi, hogy senkinek sem adta oda az óráját? Indokold meg a válaszodat!

1-es kód: például:

- Igen, mert a többiek csak kárt tettek volna benne.
- Igen, mert az anyunak tett ígéret fontos.
- Nem, mert anyu úgysem tudta volna meg.

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: reflektálás. Misi helyzetének végiggondolása, egyéni véleményformálás.

Nehézség: közepesen nehéz.

7. Te mit tettél volna Misi helyében? Indokold is meg a válaszodat!

1-es kód: például:

- Én sem adtam volna oda az órát, mert nem adják vissza.
- Ha megígértem anyunak, akkor nem adom oda én sem.
- Nem adtam volna oda, mert összetörik a többiek.

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: reflektálás. Misi helyzetének végiggondolása, egyéni véleményformálás.

Nehézség: közepesen nehéz.

8. Kire vonatkozik a regényrészlet végén a „Jön” felkiáltás? Ki „jön”?

1-es kód, például:

- Epehólyag.
- A tanár úr.
- A tanár.

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: következtetés a részlet korábbi elemei alapján.

Nehézség: közepesen nehéz.