

Cím: Papírtányér maszkok készítése – a zokniállatos szöveget helyettesítheti, életkor és érdeklődési kör szerint osztható ki a diákoknak más-más szöveg.

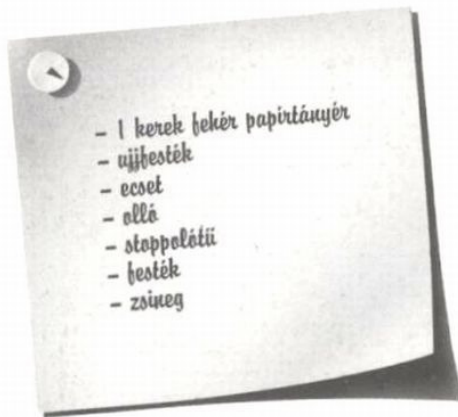
Szövegtípus: dokumentum

Szöveg olvashatósága: közepesen nehéz

Kérdések nehézsége: könnyű, közepesen nehéz, nehéz

Javasolt felhasználás: 4–6. évfolyam.

Papírtányér maszkok



A farsangi ünnepségre olyan álarcot készíthetünk magunknak, amelyben nem egykönnyen ismernek fel bennünket. Az ünnepség után az álarcot falidíszként is felakaszthatjuk.

1. Ha felvettük festőköpenyünket vagy apa valamelyik kidobott ingét, és az asztalt újságokkal vagy viaszosvászonnal letakartuk, máris elkezdhetjük a munkát.

2. A tányér hátulját ujjal vagy ecsettel tetszés szerint befestjük. Az arc lehet vidám vagy mérges, lehetnek hosszú fogai vagy szakálla. A kínainak legyen keskeny, ferde vágású szeme, a malacnak kerek, rózsaszínű ora. Ha hercegnőt akarunk rajzolni, ne feledjük el a koronát, ha meg kalózt, feltétlenül rajzoljuk neki szemellenzőt.



3. A két szemet, orrot, és ha kell, a szájakat száradás után vágjuk ki.

4. Álarcunk jobb és bal oldalának szélén stoppolótűvel kis lyukakat fúrunk, és mindegyik lyukba zsinógot fűzünk, hogy a papírtányér álarc hátul rögzíthető legyen. És máris kezdődhet a farsangi ünnepség.

1. Mit NEM említ az olvasmány a papírmaszkok készítésekor a hozzávalók között? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

A: Befőttés gumi.

B: Ecset.

C: Stoppolótű.

D: Zsineg.

1-es kód: A

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: információ-visszakeresés. A szövegben NEM szereplő elem kiemelése.

Nehézség: könnyű.

2. Karikázd be, IGAZak-e vagy HAMISak a mondatbefejezések!

Az olvasmány szerint a maszk arra jó, hogy ...

a falat feldíszítsük vele. IGAZ/HAMIS

a farsangi ünnepségen viseljük. IGAZ/HAMIS

megijesszük vele a kisebbeket. IGAZ/HAMIS

ne ismerjenek fel bennünket. IGAZ/HAMIS

1-es kód: IGAZ, IGAZ, HAMIS, IGAZ

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: információ-visszakeresés. Nem szó szerinti egyezések megjelölése.

Nehézség: könnyű.

3. Mit tudunk meg a szöveg bal felső sarkában olvasható listából?

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

Ez mondja el...

A: a papírtányér maszkok elkészítésének lépéseit.

B: kik készíthetnek papírtányér maszkokat.

C: mi kell a papírtányér maszkok elkészítéséhez.

D: mire használhatóak a papírtányér maszkok.

1-es kód: C

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: értelmezés. A szövegrész céljának értelmezése.

Nehézség: közepesen nehéz.

4. Karikázd be a helyes befejezés betűjelét!

Apu egy kidobott ingét arra kell használni, hogy...

A: ebből készül a papírmaskhoz a haj.

B: ez kiegészítse a jelmezünket.

C: ezzel takarjuk le az asztalt.

D: megvédje a ruhánkat munka közben.

Helyes válasz: D

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: következtetés. A tanuló követi a szöveget és helyesen következtet az ing funkciójára.

Nehézség: közepesen nehéz.

5. Melyik szövegrészhez tartozik ez a kép? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!



A: Az 1-es számmal jelölt részhez.

B: A 2-es számmal jelölt részhez.

C: A 3-as számmal jelölt részhez.

D: A 4-es számmal jelölt részhez.

1-es kód: D

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: információ-visszakeresés. Kép értelmezése, összepárosítása a megfelelő tartalmú szövegrésszel.

Nehézség: közepesen nehéz.

6. Miről szól a 2. számú szövegrész? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

A: bemutatja a képen látható maszkokat.

B: elmondja, milyen színekkel fessünk.

C: leírja, hogy milyen jelmez kell a maszk mellé.

D: tanácsot ad az arc festéséhez.

1-es kód: D

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: lényegkiemelés. A szövegrész tartalmát összegző opció kiválasztása.

Nehézség: közepesen nehéz.

7. Számozással állítsd időrendi sorrendbe a papírtányér maszk készítésének lépéseit!

___ Kivágjuk a szemet és orrot.

___ Befestjük a tányér hátulját.

___ Felvesszük a festőköpenyt.

___ Befűzzük a zsineget.

___ Összeszedjük a szükséges eszközöket és anyagokat.

1-es kód: 4, 3, 2, 5, 1,

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: információ-visszakeresés.

Nehézség: közepesen nehéz.

8. Az itt látható részlet két olyan diák beszélgetéséből való, akik elolvasták a maszk készítéséről szóló szöveget.



1. beszélő

2. beszélő

Keress olyan példákat a szövegből, amelyek alátámasztják a véleményüket!

1. beszélő:

.....

.....

2. beszélő:

.....

.....

2-es kód: a tanuló mindkét véleményhez helyes érveket talál.

1-es kód: a tanuló csak az egyik véleményhez ír helyes érveket.

1-es beszélő:

- Nem kell sok dolog hozzá, nem nehéz.
- Csak vágni, festeni és ragasztani kell.
- Csak egy tányér kell és egy kis festék.

Tipikus rossz válasz:

- Könnyű megcsinálni. – Csak megismétli a kérdést.

2-es beszélő:

- A festéssel sokat kell bajlódni.
- Nincs stoppoló tűm.
- Biztos nem tudnám kivágni a szemeket.
- Nem tudok én magamtól ilyen szép fejeket csinálni.

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: reflektálás. A nézőpontot alátámasztó részlet kiemelése egy önállóan megfogalmazott válaszban.

Nehézség: közepesen nehéz.