

Verne Gyula: Az Antillák világa című regényének története

1. A regény főszereplői egy angol iskola diákjai. Az iskola tanulmányi versenyén legjobban szereplő diákok közül tizenegy kalandos hajóúton vehetnek részt egy gazdag hölgy jóvoltából. A hajóutat az *Alert* vitorlásra teszik majd meg. Mire azonban megérkeznek a hajóhoz, az *Alert* legénységének helyét egy kalózbanda veszi át. Amikor a kalózok megtudják, hogy a diákok útját fizető gazdag hölgy busás jutalmat adna a matrózoknak a hajóút végén, elhatározzák, hogy végigjártasszák a „rendes” matrózok szerepét.
2. A hajó az előre eltervezett útiterv szerint halad, a diákok minden megállóhelyen kiszállnak körülnézni. Az út során többször is majdnem fény derül a kalózok kilétére, de Harry Markel kalózvezér hidegvérének köszönhetően mindig megússzák a felfedezést. A diákok eközben természetesen abban a hiszemben vannak, hogy a legénység csupa becsületes matrózból áll.
3. A hazafelé vezető úton kiegészül a társaság egy fiatal tengerésszel, aki Liverpoolba igyekszik, s ő azonnal látja, hogy valami nincs rendben a legénység körül. Egy véletlennek köszönhetően kihallgatja a kalózok beszélgetését, s elhatározza, hogy megszökteti a diákokat a kalózok kezei közül. Éjjel csónakba szállnak és a ködös tengeren elhagyják a hajót. Hosszú órákig tartó csónakázás után végre találnak csak egy hajót – a sajátjukat. Vissza kell menniük a fedélzetre, annál is inkább, hiszen már hajnalodik, s a kalózok könnyedén utolérhetik őket, ha észreveszik a szökést.
4. A fiatal tengerész azonban új tervet eszel ki, s a hajó ál-legénységét ügyesen bezárják egy szobába, miközben elfoglalják a hajót. Kezükhöz veszik az irányítást, de a viharos tengeren csak nagyon nehezen haladnak előre. A vihar során kigyullad a hajó, menekülniük kell. A fiatal tengerész és a diákok beszállnak egy csónakba, s a sorsukra hagyják az *Alert*-et. Néhány nap múlva szerencsésen rájuk talál egy gőzhajó, s így megmenekülnek.

1. Hogy hívják a hajót, amin a diákok utaznak?

.....

2. Miért játsszák el a kalózok a matrózok szerepét?

.....

.....

3. Szerinted miért a tervezett úton halad az *Alert*?

.....

.....

4. Szerinted miért adta azt az utasítást a diákoknak az öreg hölgy, hogy minden kikötőben kiszálljanak?

.....

.....

.....

.....

5. Milyen tulajdonságok jellemzik a hajóúton részt vevő tanulókat? Indokold meg válaszodat!

.....

.....

.....

.....

6. Mit tudunk meg az olvasmány 4. bekezdéséből? Karikázd be, IGAZ-e vagy HAMIS!

Azt tudtuk meg, hogy:

A sok viszontagság ellenére jól végződik a kaland.

IGAZ / HAMIS

Az első szökési kísérlet sikeres.

IGAZ / HAMIS

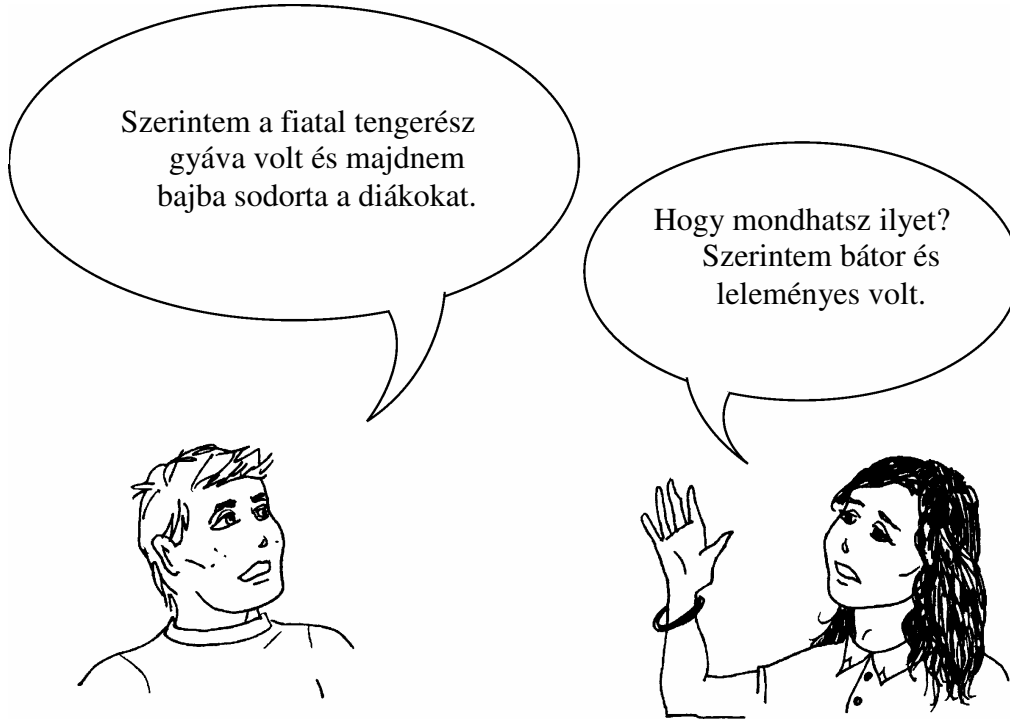
A viharos idő kedvez a diákoknak a szökésben.

IGAZ / HAMIS

A fiatal tengerész húzza ki a diákokat a csávából.

IGAZ / HAMIS

7. Íme egy részlet két olyan diák beszélgetéséből, akik olvasták ezt az olvasmányt.



1. beszélő

2. beszélő

Keress példákat a szövegből, amelyekkel ezek a diákok alá tudnák támasztani véleményüket!

1. beszélő:

.....

.....

2. beszélő:

.....

.....

