

Szöveg címe: Magyar diákok a Mars-kutató Jármű programban

Forrás: sulinet.hu

Fotók: <http://www.nasa.gov/>, <http://csatweb.csatolna.hu/tagok/csa/mars/mars.html>

Szövegtípus: magyarázó szöveg (hírek)

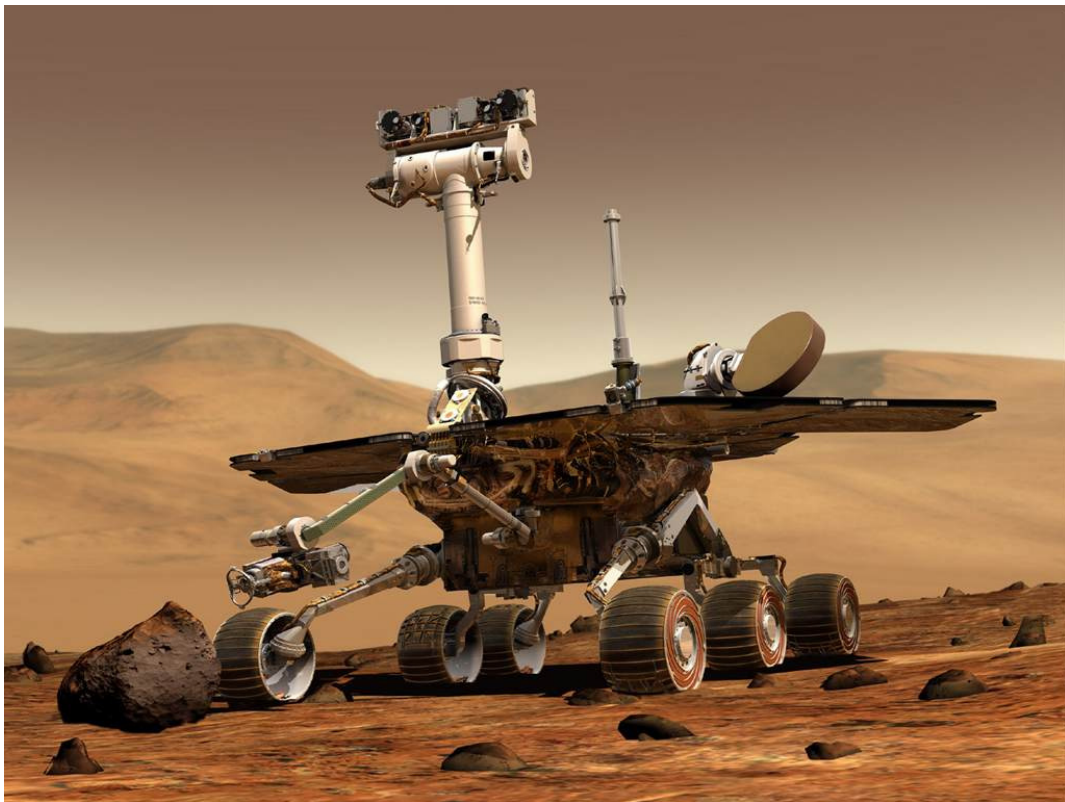
Szöveg olvashatósága: nehéz

Kérdések nehézsége: könnyű, közepes, nehéz

Javasolt felhasználás: 5–6. évfolyam.

Magyar diákok a Mars-kutató Járműprogramban

1. Két esztendőnyi kutatás után a NASA 2003 áprilisában végre hivatalosan is közölte, hol fog landolni a Mars-kutató Járműprogram két Mars-járója. Az egyik egy hatalmas kráterben, amelyet egykor víz tölthetett ki, a másik pedig egy olyan ásványokban igen gazdag felszínen, amelyek minden bizonnyal vízben alakultak ki. Mindkét jármű olyan helyen ér földet, ahol egykor talán élet is lehetett.
2. A kutatásba a NASA a fiatalokat is bevonta. A programmal kapcsolatos pályázatuk révén több mint tízezer pályázó közül került be Bodó Zsófia és Gaál Bernadett abba a tízbe, akinek a munkáját a legjobbnak ítélték az amerikai szakértők. Gaál Bernadett a NASA által is választott Hematit-régiót javasolta leszállóhelyként, Bodó Zsófia pedig a Mariner-völgy egyik kanyonját, ám a kutatók egyelőre óvatosabbak a jármű biztonsága miatt.



1. Mi a neve annak a magyar diáknak, aki a jobb leszállóhelyet javasolta?

1-es kód: Gaál Bernadett

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: információ-visszakeresés. A szöveg különböző helyein található elemek meglelése.

Nehézség: könnyű.

2. Mi volt a Mars-kutató Járműprogram célja 2003 előtt?

2-es kód: teljes válasz: A tanuló válaszában helyesen összegzi, hogy a program célja 2003 előtt a mérlegelés, az ideális leszállóhely megtalálása volt.

- Arra keresték a választ, hogy hol landoljon a marsjáró.
- A leszállóhelyeket vizsgálták.

1-es kód: részválasz: A tanuló válaszában csak a Mars-járóra utal.

- A Mars-járóval foglalkoztak.
- Elkészítették a Mars-járót.

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: következtetés. A szöveg tartalmi elemének továbbgondolása.

Nehézség: közepesen nehéz.

3. Mi az a KÉT dolog, ami miatt fontos, hogy hol landolnak a Mars-járók?

2-es kód: teljes válasz: A tanuló válaszában utal a vízre/az élet nyomaira ÉS arra, hogy a leszállóhely biztonságos.

- A víz és a biztonság.
- Ásványokban gazdag talaj, a jármű biztonsága.
- Vizes talaj, óvatosság.

1-es kód: részválasz: A tanuló válaszában csak az egyik válaszelemre utal: a vízre/az élet nyomaira VAGY arra, hogy a leszállóhely biztonságos.

- Az élet nyomait keresik.

- Biztonságosan akarnak leszállni.

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: információ-visszakeresés. A szöveg különböző helyein található elemek meglelése.

Nehézség: közepesen nehéz.

4. Mi a közös az 1. bekezdésben leírt leszállóhelyekben?

1-es kód: A tanuló válaszában utal a víz/az élet jelenlétére.

- Mindkettőt egykor víz tölthette ki.
- Az ásvány vízben alakult ki, a kráterben is víz volt.

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

- Az biztonságos.
- Mindkettő a Marson van. (Nem odaillő válasz.)

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: kapcsolat felismerése. A szöveg különböző helyei közötti kapcsolóelem felismerése.

Nehézség: közepesen nehéz.

5. Mikor indulhatott a Mars-kutató Járműprogram? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- A: A kilencvenes években.
- B: 2001-ben.
- C: 2003-ban.
- D: Nem derül ki a szövegből

1-es kód: D

0-s kód: Hibás, nem odaillő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Részlegesen jó válaszok: A: A tanuló felismerte, hogy a programnak 2001 előtt kellett indulnia, de a szövegből ez ténylegesen nem derül ki.

B: A tanuló felismerte, hogy a program már két évvel ezelőtt is létezett a nyitó „Két esztendőnyi kutatás után” gondolat alapján.

Nehézség: nehéz.

6. Szerinted miért vonta be ebbe a kutatásba a NASA a fiatalokat is?

1-es kód: A tanuló válaszában utalhat a NASA tudománynépszerűsítő tevékenységére VAGY a program nemzetközi szintű ismertetésére.

- Szerintem azért, hogy a világon mindenhol tudjanak a Mars-járókról.
- Azért, hogy a fiatalok is hozzá tudjanak szólni, és akkor ők is tanulnak.
- Hogy az iskolások is megismerjék, miről szól a program. Mert ha pályázni akarok, akkor utána kell olvasni mindenfélének.

0-s kód: Hibás, nem odailő válasz.

9-es kód: Nincs válasz.

Szövegértési művelet: következtetés. A tanuló háttérismeretei, esetleges előzetes olvasmányai alapján következtet.

Nehézség: nehéz.