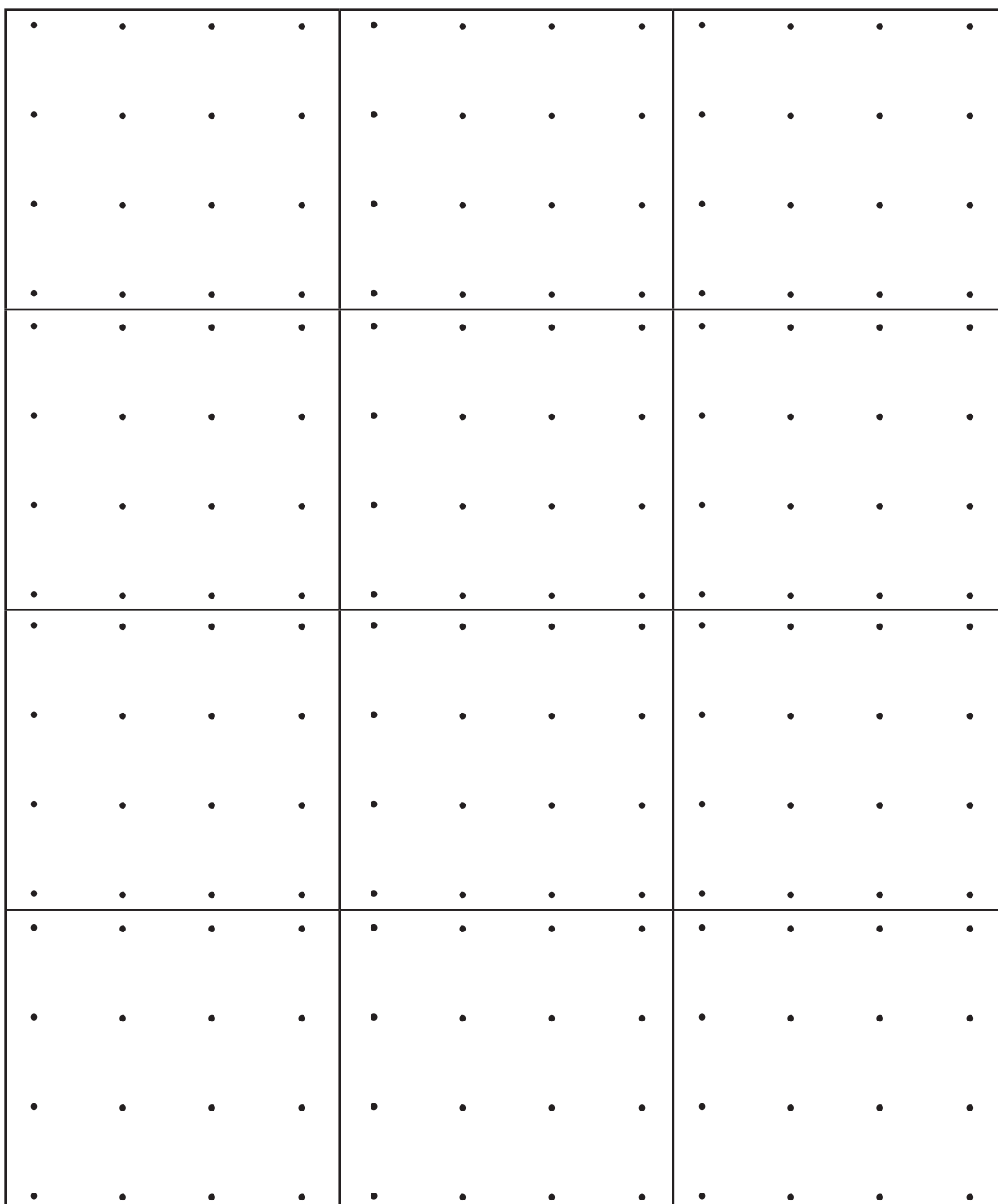
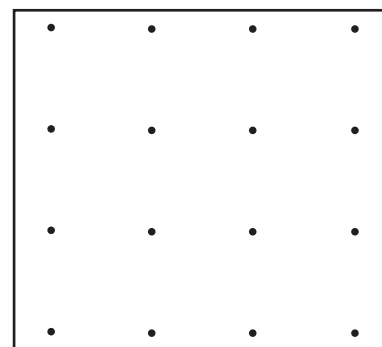


8. Rajzolj olyan téglalapokat, amelyek ráférnek egy ekkora ponthálóra, és csúcsaik a jelölt pontokon vannak!
Mindegyikre csak egyet rajzolj!
(Megtalálod az összes különbözőt?)



6. A távolugró versenyen megszületett a végeredmény.

- a) A fiúknál az első helyezett 128 cm-rel ugrott nagyobbat, mint a leggyengébb ugró. Mekkora a nyertes ugrás, ha a legrövidebb ugrást 29 dm-nek mérték?

2	9	d	m	=	2	9	0	c	m										
2	9	0	+	1	2	8	=					2	9	0					
												+	1	2	8				
												4	1	8					
A	n	y	e	r	t	e	s	u	g	r	á	s	4	1	8	c	m	.	





- b) A lányoknál Dóra lett a győztes a 406 cm-es ugrásával. Ez a távolság 148 cm-rel nagyobbra sikerült, mint Klári ugrása. Mekkora ugrott Klári?

K	l	á	r	i	2	5	8	c	m	-	t	u	g	r	o	t	t	.	

7. A futóversenyen indulók eredményeiről ezt lehet tudni:

Tibi már megtette a pálya 4 hatodát, Karcsi a 3 negyedét, Zsuzsi a 2 harmadát, Jóska pedig a 3 hatodát.

Jelöld meg, hol tartanak most a gyerekek!

Tibi	rajt		cél
Karcsi	rajt		cél
Zsuzsi	rajt		cél
Jóska	rajt		cél

A pálya mekkora része van még hátra a gyerekeknek?

Tibinek: 2 hatod (harmad) része

Zsuzsinak: (1) harmad része

Karcsinak: (1) negyed része

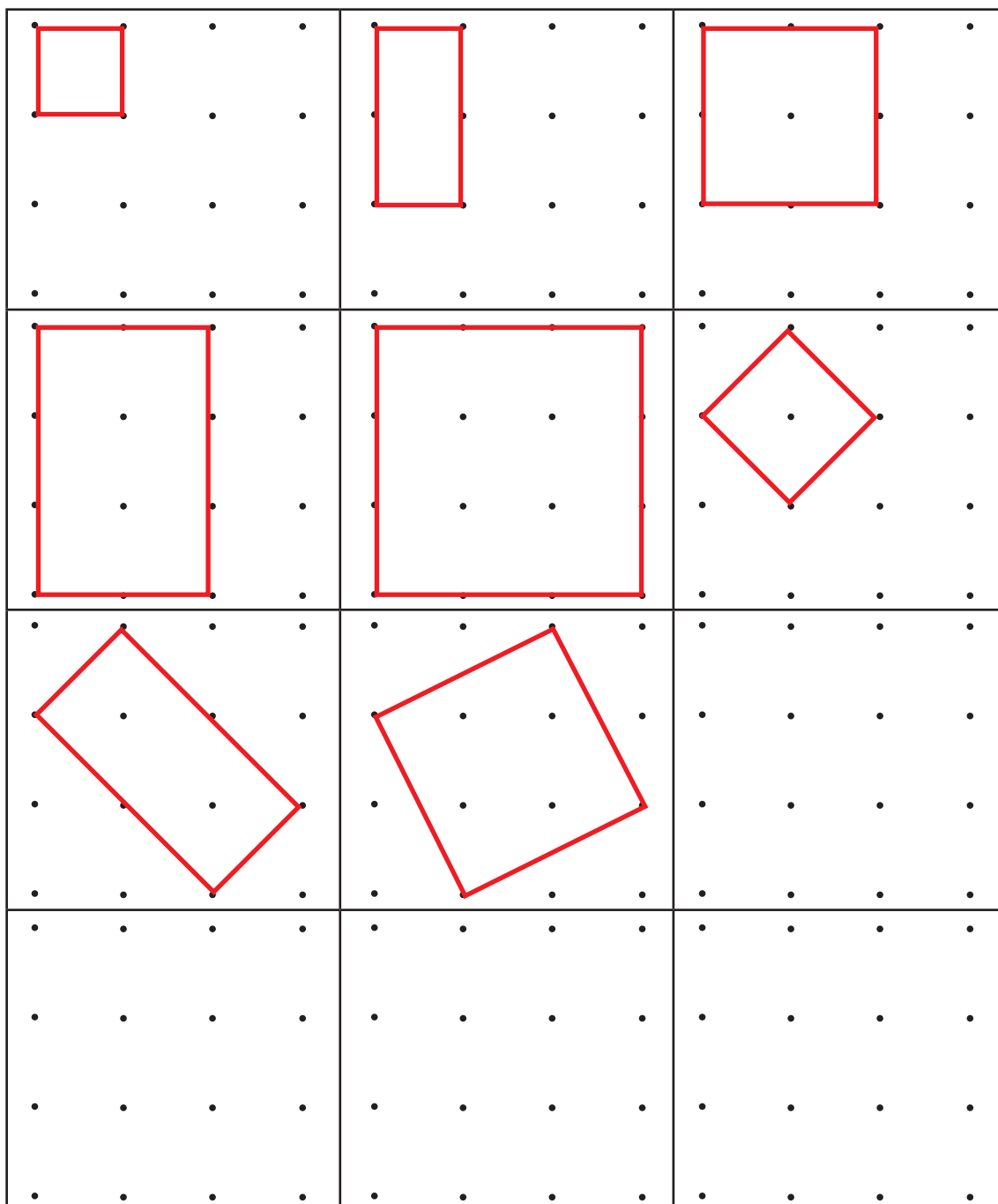
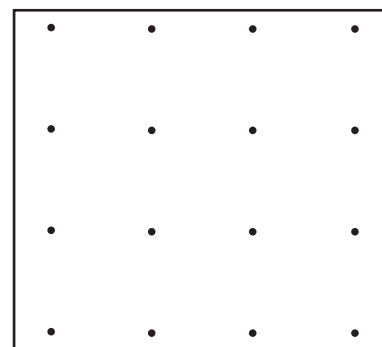
Jóskának: 3 hatod része (fele)

Ki hányadik lesz a versenyben, ha ugyanilyen gyorsan futnak tovább?

Első lesz Karcsi, második lesz Tibi és Zsuzsi,

harmadik lesz Jóska.

8. Rajzolj olyan téglalapokat, amelyek ráférnek egy ekkora ponthálóra, és csúcsaik a jelölt pontokon vannak!
Mindegyikre csak egyet rajzolj!
(Megtalálod az összes különbözőt?)



ÉRTÉKELÉS

Számfogalom

Az 1–4. feladat minden helyes megoldását jutalmazhatjuk 1-1 ponttal. Ez összesen 13 pontot jelent. Feladatonként 1-1 hibát tekinthetünk figyelmetlenségnek, de abban az esetben, ha többen követik el ugyanazt a hibát, az jelentse számunkra azt, hogy az adott területen nem sikerült tanítványainkat készség szintre fejleszteni.

Műveletek

Az 5. feladat a műveletek algoritmusainak ismeretét igényli. Jegyezzük fel, melyik műveletben és milyen hibát követnek el tanítványaink.

Szöveges feladatok

A 6. feladat helyes megoldásának legfontosabb feltétele a szövegértés.

A feladat hosszúságjellegű mennyiségek ismeretét, a velük végzendő műveletvégzést igényli, ugyanakkor a mértékegységek kapcsolatát is fel kell használni. Itt ismét ellenőrizhetjük az írásbeli összeadás és kivonás algoritmusainak elsajátítását is.

Törtek

A törtek értelmezése és összehasonlítása a 4. évfolyamon majd tovább mélyül. A 7. feladat megoldása során elkövetett hibákból még ne vonjunk le messzemenő következtetéseket, de tekintsük a magunk számára fontos jelzésnek.

Geometria

A 8. feladatnál megfigyelhetjük, hogy tanítványaink ismerik-e a téglalap tulajdonságait. Ezt megítélhetjük azáltal, hogy megfigyeljük, minden hálóra téglalapot rajzoltak-e.

A megoldásban mutatott utolsó három ábra közül valamelyik megjelenése jelzi, hogy az ábra készítője felismeri a derékszöget többféle helyzetben is.

Az összes megoldás megadása kombinativitást, rendszerlátást igényel.

Az a tanítványunk, akinél minden alakzat különböző, kezdi érezni az egybevágóság fogalmát.