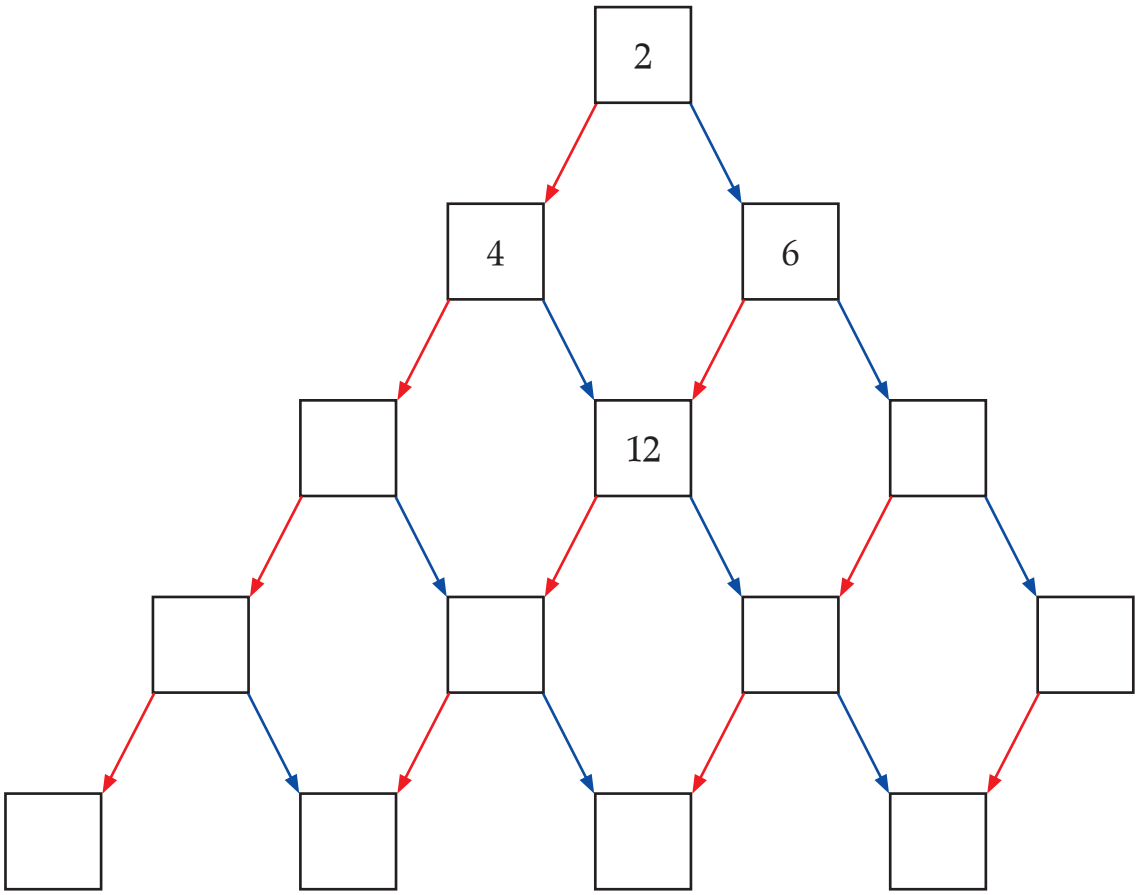
Név: .....

1. Hogyan számítanád ki? Egészítsd ki a hiányzó műveleti jellel, és számítsd ki!

A bábszínház első sorában 36-an ültek. A következő sorban 6-tal többen. Hányan ültek a második sorban?	36 6 =
Évi 6 éves, anyukája 36. Hány évvel fiatalabb Évi mint az anyukája?	36 6 =
36 Ft-ot gyűjtöttem, 6 Ft-tal többet, mint a testvérem. Mennyi pénze van a testvéremnek?	36 6 =
A 36 bélyegemet 6 albumlapra egyformán osztottam szét. Hány bélyeg került egy lapra?	36 6 =
36 süteményt hatosával tettek tálakra. Hány tálat raknak meg süteménnyel?	36 6 =
Melyik az a szám, amelyik a 36-nál 6-tal nagyobb?	36 6 =
Melyik az a szám, amelyiknél 6-tal nagyobb a 36?	36 6 =
Melyik az a szám, amelyiknél 6-tal kisebb a 36?	36 6 =
Melyik az a szám, amelyik 6-tal kisebb a 36-nál?	36 6 =
Melyik az a szám, amelyiknél 36-tal kisebb a 6?	36 6 =
Melyik az a szám, amelyik a 6-nál 36-tal nagyobb?	36 6 =
18 dió van a két zsebemben, mindkettőben ugyanannyi. Mennyi van egy-egy zsebemben?	18 2 =
18 dió van egy-egy zsebemben. Mennyi van a kettőben?	18 2 =
Melyik szám a 18 kétszerese?	18 2 =
Melyik számnak fele a 18?	18 2 =
Mely szám a 18 fele?	18 2 =

2. Egészítsd ki a rajzot! Az ugyanolyan nyilak ugyanazt jelentik.



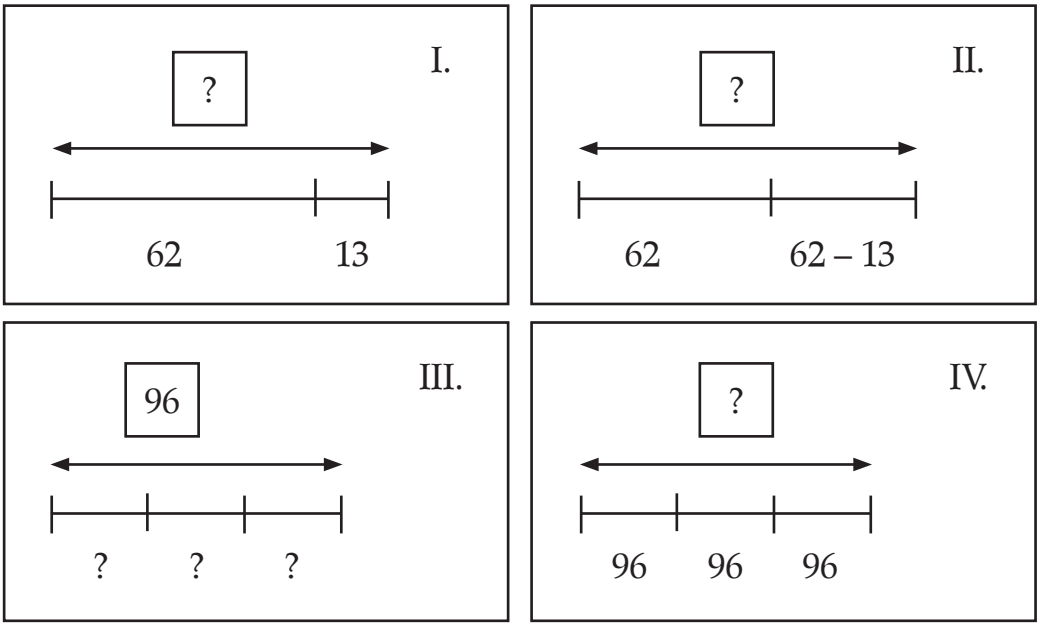
3. Végezd el a műveleteket!

6	4	+	3	0	=											9	2	–	5	0	=					
4	0	+	5	3	=											7	0	–	2	5	=					
3	4	+	2	3	=											8	6	–	3	3	=					
4	7	+	1	2	=											7	0	–	2	8	=					
6	1	+	1	8	=											6	7	–	4	2	=					
3	8	+	4	9	=											7	5	–	3	8	=					
1	3	+	2	8	=											9	2	–	1	9	=					
5	6	+	3	5	=											8	1	–	5	3	=					

4. Keresd meg, melyik szöveges feladathoz melyik rajz illik! Írd egymás mellé a feladat és a rajza jelét! Írd le a történeteket számtannyelven, és oldd meg! Válaszolj a kérdésre!

a) Pisti perselyében 62 Ft van, Zoliéban 13 Ft-tal kevesebb. Hány forintja van a két gyereknek összesen?

b) Kati, Juli és Évi ugyanannyi pénzt gyűjtöttek. Együtt 96 Ft-ot. Mennyi pénzük van külön-külön?



a) . . . . . .

b) . . . . . .

5. Végezd el a műveleteket!

4	·	8	=							7	2	:	9	=										
	·	6	=	4	2					4	9	:		=		7								
8	·	7	=							3	2	/	8	=										
6	·		=	5	4							/	3	=	1	2								
5	·		=	2	5					4	8	/		=		6								

6. Karcsinak 24 matricája van, testvérének kétszer annyi. Hány matricája van együtt a testvéreknek?
Írd le számtannyelven, számolj és válaszolj a kérdésre!

7. Juli és Eszter együtt 100 Ft-ot gyűjtött. Ki hány forintot gyűjthetett?

ha Juli pénze	70 Ft		45 Ft		32 Ft		55 Ft			
akkor Eszter pénze		10 Ft		86 Ft		19 Ft				

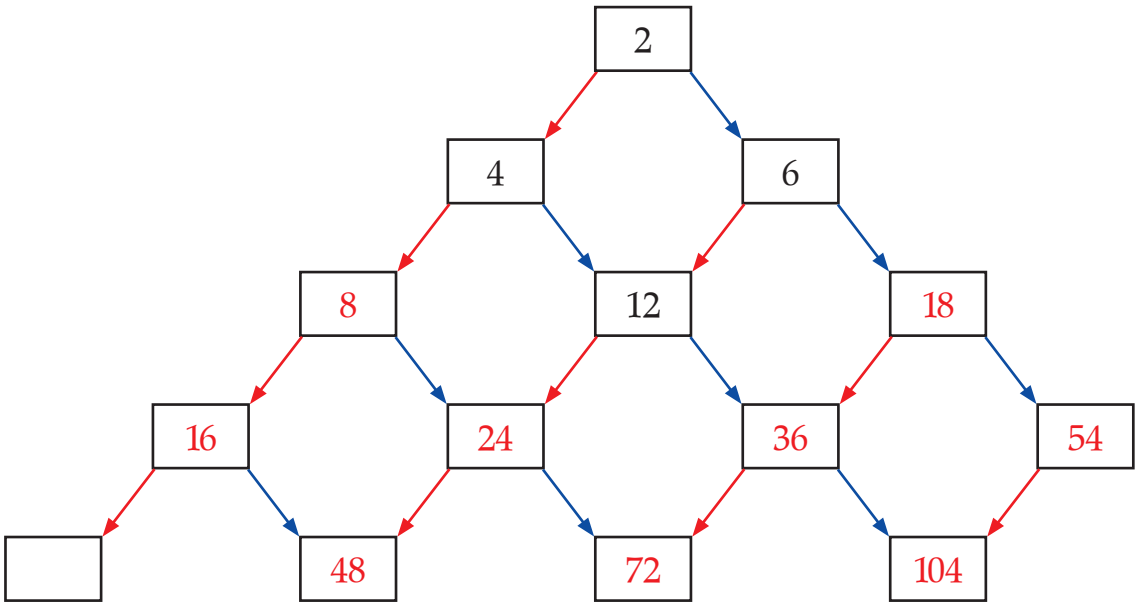
TUDÁSPRÓBA A 100-AS SZÁMKÖRBEN

1. Hogyan számítanád ki? Egészítsd ki a hiányzó műveleti jellel, és számítsd ki!

A bábszínház első sorában 36-an ültek. A következő sorban 6-tal többen. Hányan ültek a második sorban?	36 + 6 = 42
Évi 6 éves, anyukája 36. Hány évvel fiatalabb Évi mint az anyukája?	36 – 6 = 30
36 Ft-ot gyűjtöttem, 6 Ft-tal többet, mint a testvérem. Mennyi pénze van a testvéremnek?	36 – 6 = 30
A 36 bélyegemet 6 albumlapra egyformán osztottam szét. Hány bélyeg került egy lapra?	36 / 6 = 6
36 süteményt hatosával tettek tálakra. Hány tálat raknak meg süteménnyel?	36 : 6 = 6
Melyik az a szám, amelyik a 36-nál 6-tal nagyobb?	36 + 6 = 42
Melyik az a szám, amelyiknél 6-tal nagyobb a 36?	36 – 6 = 30
Melyik az a szám, amelyiknél 6-tal kisebb a 36?	36 + 6 = 42
Melyik az a szám, amelyik 6-tal kisebb a 36-nál?	36 – 6 = 30
Melyik az a szám, amelyiknél 36-tal kisebb a 6?	36 + 6 = 42
Melyik az a szám, amelyik a 6-nál 36-tal nagyobb?	36 + 6 = 42
18 dió van a két zsebemben, mindkettőben ugyanannyi. Mennyi van egy-egy zsebemben?	18 / 2 = 9
18 dió van egy-egy zsebemben. Mennyi van a kettőben?	18 · 2 = 36
Melyik szám a 18 kétszerese?	18 · 2 = 36
Melyik számnak fele a 18?	18 · 2 = 36
Mely szám a 18 fele?	18 / 2 = 9

A feladat a műveletek értelmezéséről és az összehasonlítást, változást jelentő kifejezések helyes használatáról ad tájékoztatást. Tanulónként jegyezzük fel, hogy hány szöveghez tudta a megfelelő műveletet felírni, és melyekhez nem tudta!

2. Egészítsd ki a rajzot! Az ugyanolyan nyilak ugyanazt jelentik.



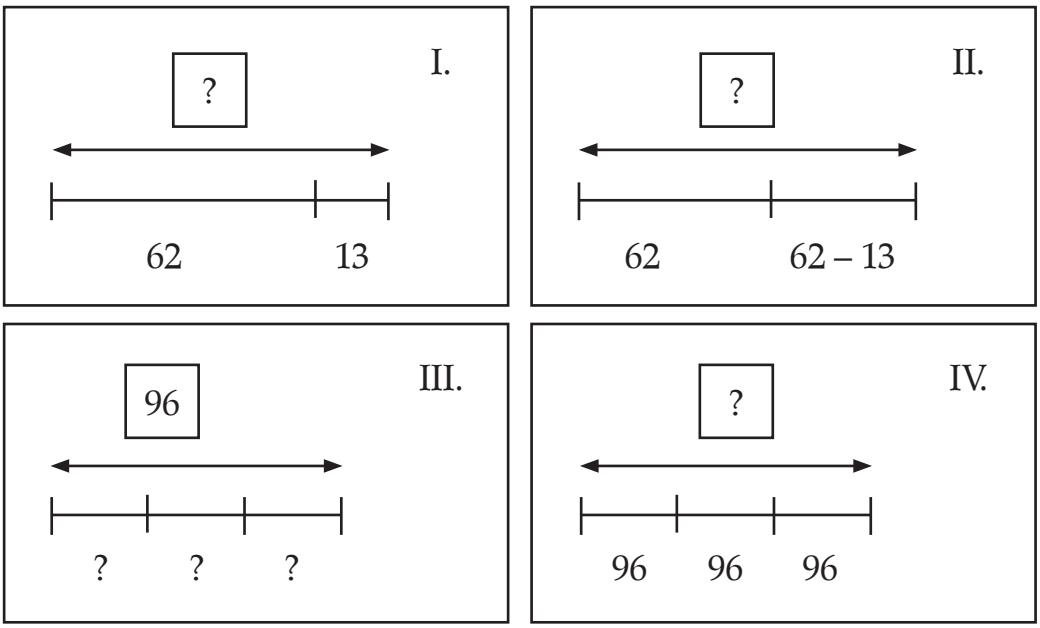
A feladatban kétszerezéseket és háromszorozásokat kell végezni a százas számkörben. Hibátlan számolásnak kell tekinteni a szám beírását akkor is, ha az nem illik az eredeti sorozatba, de az előző (hibásan írt) szám kétszerese, illetve háromszorosa. Tévesztések esetében jegyezzük fel, hogy a kisegyszeregy ismerete vagy a kétjegyű szám többszörözése jelenti-e a problémát. Ennek megfelelően tervezzük meg a fejlesztést.

3. Végezd el a műveleteket!

6	4	+	3	0	=	9	4									9	2	–	5	0	=	4	2			
4	0	+	5	3	=	9	3									7	0	–	2	5	=	4	5			
3	4	+	2	3	=	5	7									8	6	–	3	3	=	5	3			
4	7	+	1	2	=	5	9									7	0	–	2	8	=	4	2			
6	1	+	1	8	=	7	9									6	7	–	4	2	=	2	5			
3	8	+	4	9	=	8	7									7	5	–	3	8	=	3	7			
1	3	+	2	8	=	4	1									9	2	–	1	9	=	7	3			
5	6	+	3	5	=	9	1									8	1	–	5	3	=	2	8			

A feladatban mért teljesítmény a 100-as számkörben végzett összeadásról és kivonásról nyújt képet. Tanulónként jegyezzük fel, ki hány összeadást, kivonást tudott jól elvégezni, külön- külön feltüntetve a tízesátlépéses és tízesátlépés nélküli feladatokat.

4. Keresd meg, melyik szöveges feladathoz melyik rajz illik! Írd egymás mellé a feladat és a rajza jelét! Írd le a történeteket számtannyelven, és oldd meg! Válaszolj a kérdésre!
   a) Pisti perselyében 62 Ft van, Zoliéban 13 Ft-tal kevesebb. Hány forintja van a két gyereknek összesen?
   b) Kati, Juli és Évi ugyanannyi pénzt gyűjtöttek. Együtt 96 Ft-ot. Mennyi pénzük van külön-külön?



a) II.

6	2	+	(6	2	–	1	3)	=	6	2	+	4	9	=	1	1	1		v	a	g	y		
6	2	–	1	3	=	4	9			6	2	+	4	9	=	1	1	1						

111 Ft-ja van a két gyereknek összesen.

b) III.

9	6	/	3	=	3	2		v	a	g	y													
	a	·	3	=	9	6		a	=	3	2													

32 Ft-ja van a gyerekeknek külön-külön.

A feladatban mérjük a szöveg megértését, a művelet értelmezését, a számolást. Mindkét feladat kétféle módon is megoldható. Külön-külön ellenőrizzük a szakaszokkal adott ábra kiválasztását, a számolási utat, illetve a helyes számolást, a válaszadást.

4.

$6 \cdot 9 = 54$
$5 \cdot 5 = 25$
$36 / 3 = 12$
$48 / 8 = 6$

5. Végezd el a műveleteket!

4	·	8	=	3	2					7	2	:	9	=		8								
7	·	6	=	4	2					4	9	:	7	=		7								
8	·	7	=	5	6					3	2	/	8	=		4								

A feladat képet ad arról, hogy kell-e tovább gyakorolni a kisegyszeregyet és a részekre osztást, bennfoglalást akár néhány gyerekkel vagy az egész osztállyal. Ha egy tanuló 1-nél több szorzásban, illetve osztásban téved, tervezzünk gyakorló feladatokat!

6. Karcsinak 24 matricája van, testvérének kétszer annyi. Hány matricája van együtt a testvéreknek?
Írd le számtannyelven, számolj és válaszolj a kérdésre!

2	4	·	2	=	4	8					2	4	+	4	8	=	7	2						
							v	a	g	y														
2	4	+	(2	4	·	2)	=	2	4	+	4	8	=	7	2									

A testvéreknek 72 matricájuk van.

A feladatban mérjük a szöveg megértését, értelmezését, a művelet(ek) lejegyzését, helyes megoldását és a válaszadást.

7. Juli és Eszter együtt 100 Ft-ot gyűjtött. Ki hány forintot gyűjthetett?

ha Juli pénze	70 Ft	90 Ft	45 Ft	14 Ft	32 Ft	81 Ft	55 Ft			
akkor Eszter pénze	30 Ft	10 Ft	55 Ft	86 Ft	68 Ft	19 Ft	45 Ft			

A táblázat önálló kitöltése már elvárható teljesítmény. Külön-külön jegyezzük fel, mely számpárok megalkotása (kerek tízesekből vagy teljes kétjegyűekből álló) volt sikeres, illetve sikertelen!
Ez alapján tervezhető meg a szükséges fejlesztés. Fordítsunk figyelmet az utolsó három oszlop megoldására! Ki marad a kerek tízesek körében, ki választja a nehezebb utat.