

MATEMATIKAI KOMPETENCIATERÜLET „A”

Matematika

4. évfolyam

MÉRŐLAPOK

A kiadvány KHF/2569-5/2009. engedélyszámon 2009.05.13. időponttól
tankönyvi engedélyt kapott
Educatio Kht. Kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterv

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sul Nova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata. A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Matematika szakmai vezető: Olasz Tamásné

Szakmai tanácsadó: Zsinkó Erzsébet

Alkotószerkesztő: Zsinkó Erzsébet

Lektor: Palotásné Vig Marianna

Grafika: C. Neményi Eszter, Király és Társai Kkt, Szabóné Szitányi Judit, Zsinkó Erzsébet

Felelős szerkesztő: Teszár Edit

H-AMAT0402

©

Szerzők:

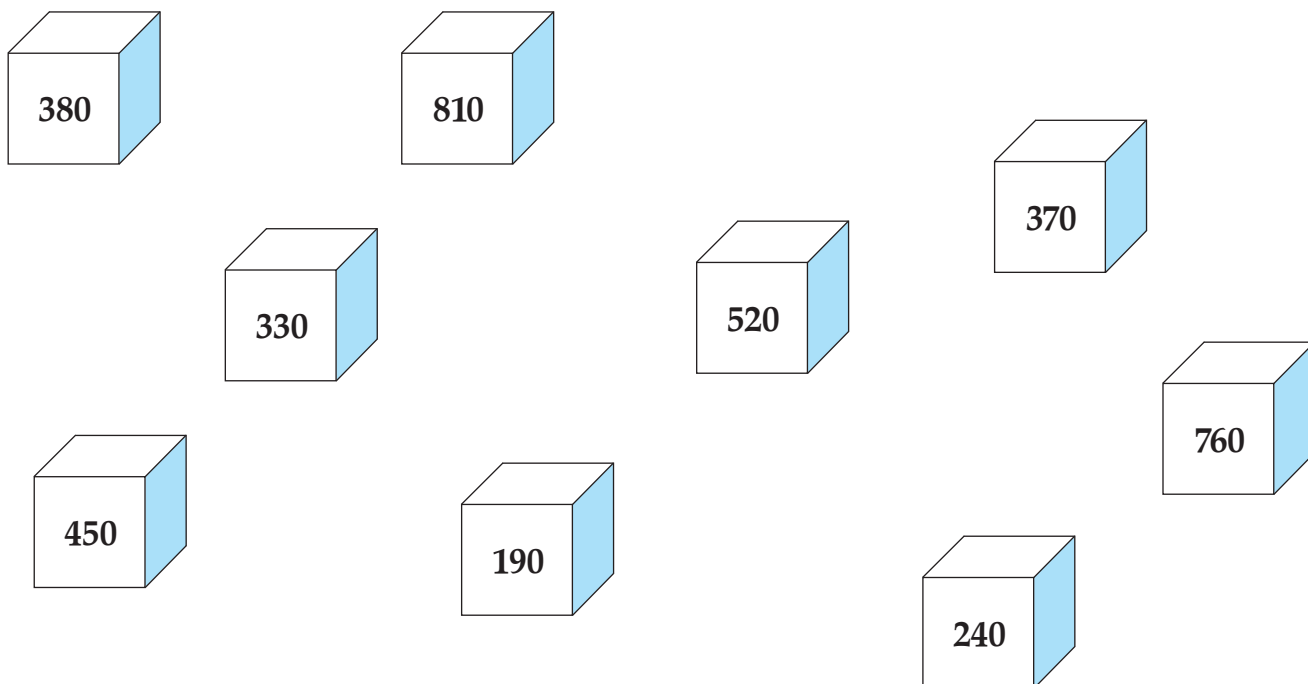
C. Neményi Eszter, Konrád Ágnes, Lénárt István, Nagy Andrea, Szabóné Szitányi Judit,
Zsinkó Erzsébet

Educatio Kht. 2008.

Tömeg: 1200 gramm
Terjedelem: 25,09 (A/5 ív)

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők:
Tantárgy-pedagógiai szakértő: Bódi Edit
Tudományos szakmai szakértő: Tóth Szilvia Angéla
Technológiai szakértő: Zarubay Attila

4. Két- két szám összege legyen kerek százaz! Kösd össze az ilyeneket! Amelyiknek nem jutott pár, annak te készítsél!



5. Írd le a kérdéseket nyitott mondattal, majd válaszolj rájuk!

a) Melyik számot növeltem 120-szal, ha 540-et kaptam eredményül?

.....

b) Mennyivel növeljem a 430-at, hogy 900-at kapjak?

.....

c) Mennyit vettem el az 570-ből, ha a maradék 350?

.....

d) Melyik számból vettem el 570-et, ha a maradék 350?

.....

e) Mennyi 180-nak a harmadrésze?

.....

f) Mennyi 180-nak a háromszorosa?

.....

g) Melyik szám háromszorosa a 180?

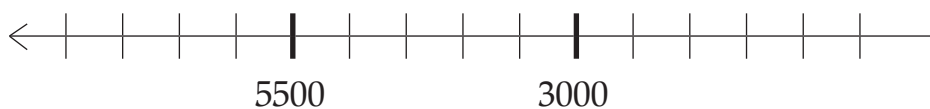
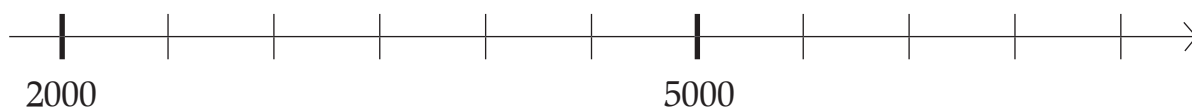
.....

Név:

1. Írd le számjegyekkel a következő számokat!

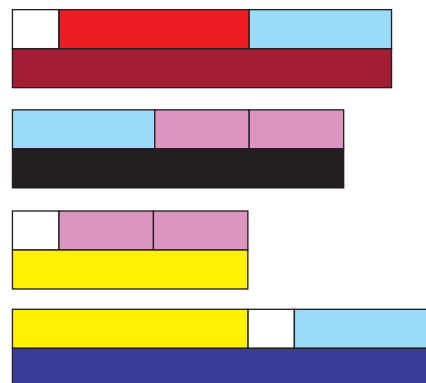
A	kétezer-ötszázötvenöt				
B	háromezer-százötven				
C	7 ezres 13 százás 8 egyes				
D	4 ezres 5 százás 21 tízes 11 egyes				
E	9000-nél eggyel kisebb				
F	9000-nél eggyel nagyobb				

2. Jelöld a fenti számok pontos, vagy közelítő helyét mindegyik számegyenesen, ahol lehet egy-egy ponttal! Írd alá a betűjelét!



3. A kis fehér kocka értéke 1000. Kösd a kirakásokat a megfelelő műveletekhez! Írd le a becsült eredményeket!

$1265 + 1823 + 2059$	\approx				
$985 + 3760 + 3125$	\approx				
$3145 + 1963 + 2410$	\approx				
$5032 + 1321 + 3145$	\approx				
$2824 + 2013 + 2312$	\approx				



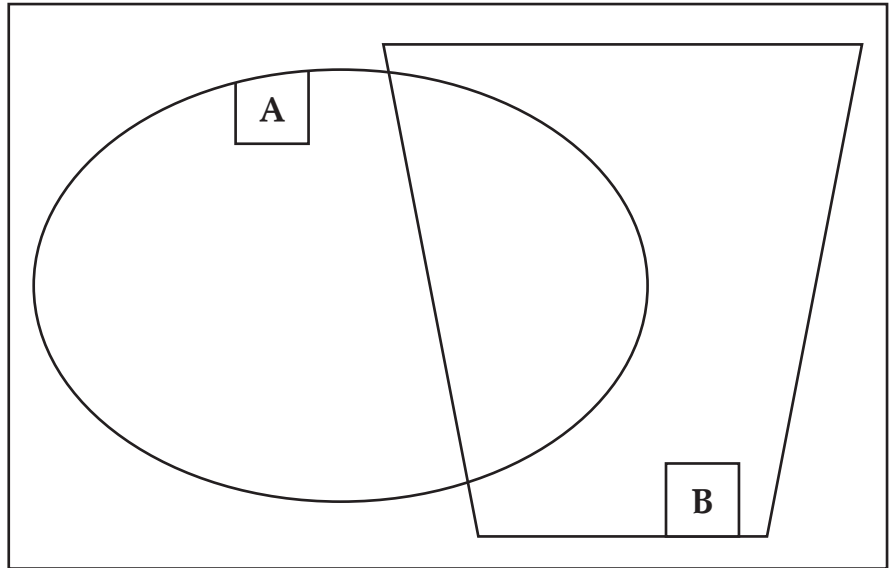
Név:

1. Helyezd el a számokat az ábrán!

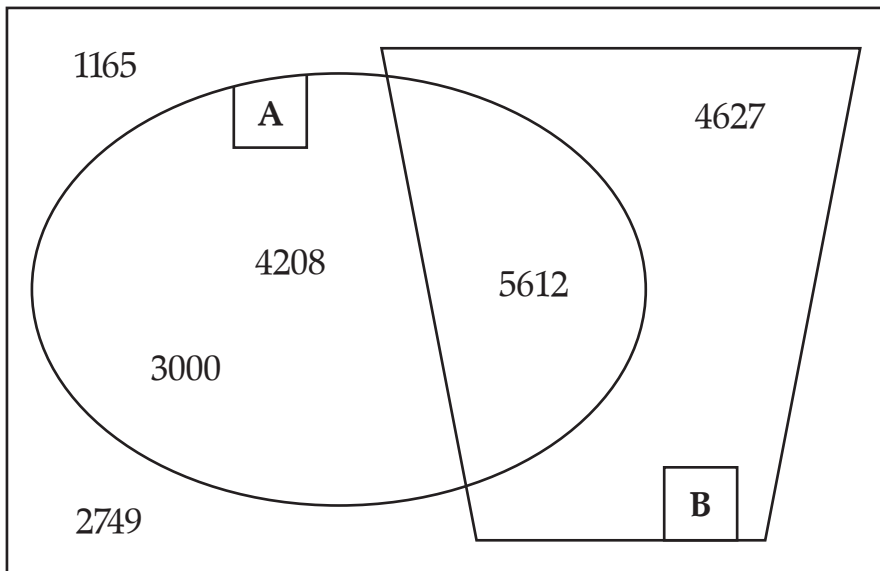
4208 3000 2749 5612 4627 1165

A: Több a százasa,
mint az ezrese

B: 3000-nél nagyobb,
de 5000-nél kisebb



2. Írj címkéket a számoknak megfelelően!



A:

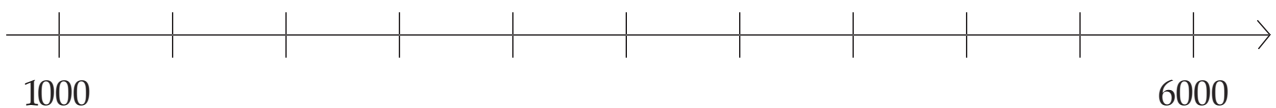
.....

B:

.....

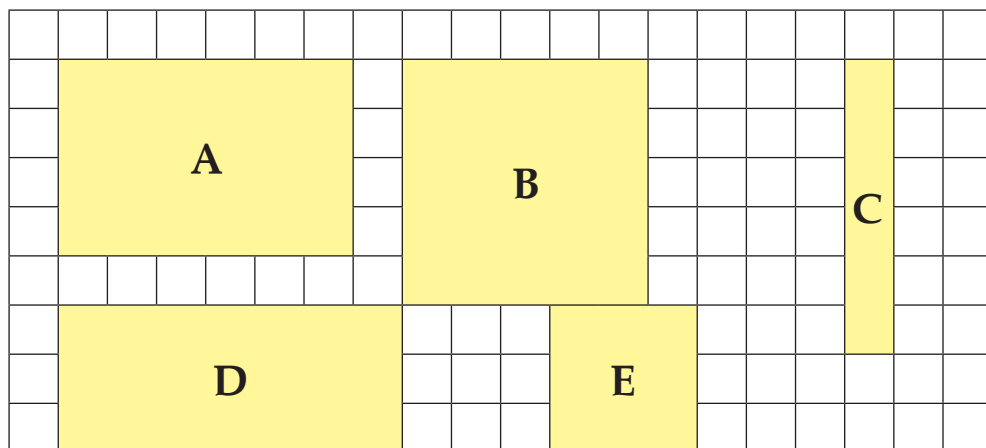
3. Jelöld a számok helyét a számegyenesen!

4208 3000 2749 5612 4627 1165



Név:

1. Egy kis négyzetnyi területre egy tő virágot ültetnek. Melyik ágyásba hány virág kerül, hány egységnégyzetnyi a virágágyások területe (T)?
Hány kis négyzetoldal a virágágyások kerülete (K)?



	A	B	C	D	E
T					
K					

Igaz-e?

A legnagyobb területű virágágyásnak a többinél nagyobb a kerülete.

....., mert a legnagyobb területű téglalap a, ennek a kerülete

Az egyenlő kerületű virágágyásoknak egyenlő nagy a területük.

....., mert az egyenlő kerületű téglalapok, és a területük:

A legkisebb területű virágágyásnak a legkisebb a kerülete.

....., mert a legkisebb területű téglalap a, és a legkisebb kerületű téglalap a

A legkisebb kerületű virágágyásnak a legkisebb a területe.

....., mert a legkisebb kerületű téglalap a, és a legkisebb területű téglalap a

2. Ilyen virágokból választhattunk a virágboltban egy csokorhoz:



450 Ft



330 Ft



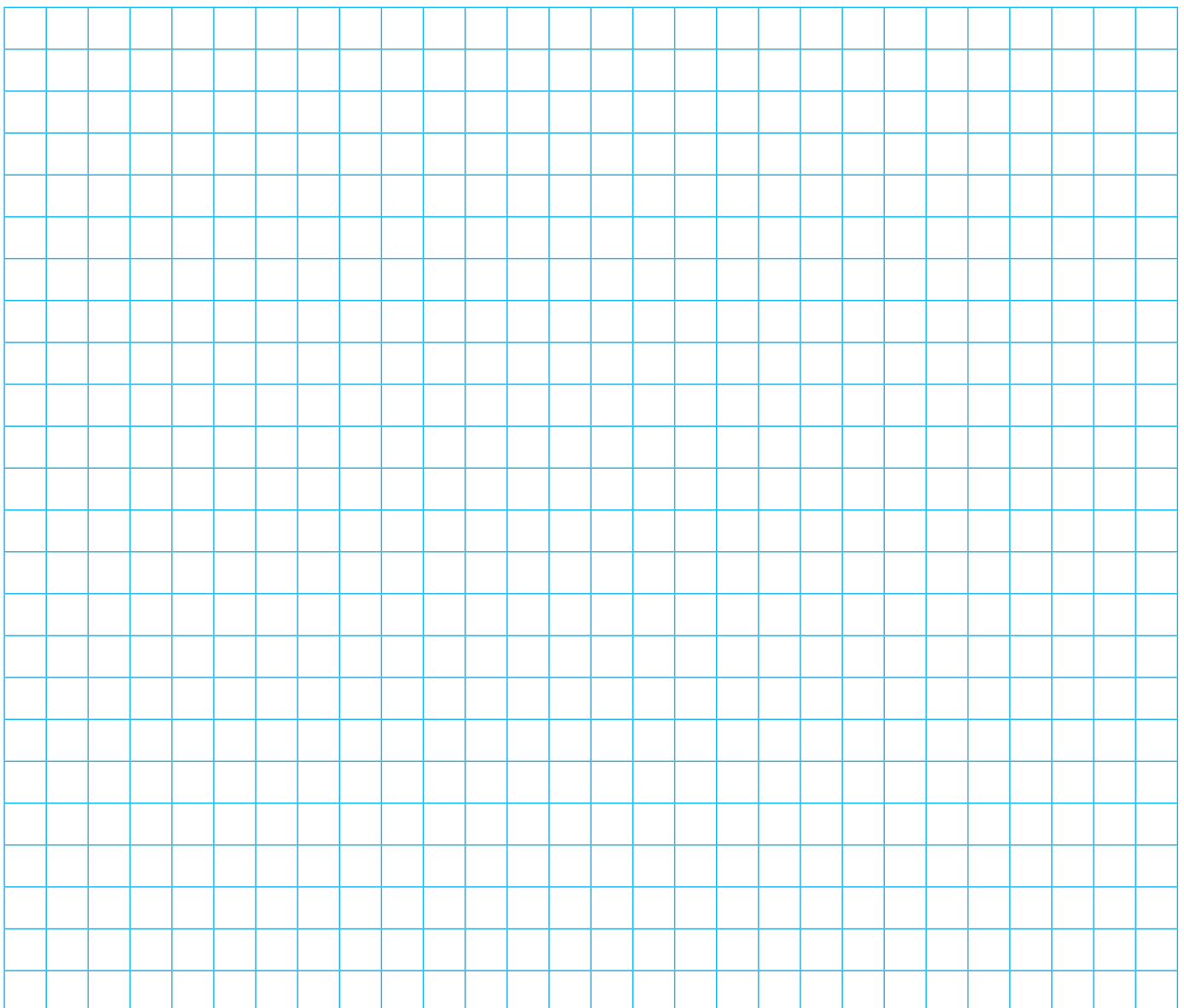
620 Ft

3 szál virágot vettünk. Mi lehetett a csokorban?

Keress több megoldást!

Megoldásaidat rendezd táblázatba!

Azt is számold ki, mennyi pénzt kaptunk vissza, ha kétezressel fizettünk!



3. Végezd el a műveleteket! Ellenőrizd számításaid helyességét!

$46 \cdot 29$

$54 \cdot 103$

$54 \cdot 130$

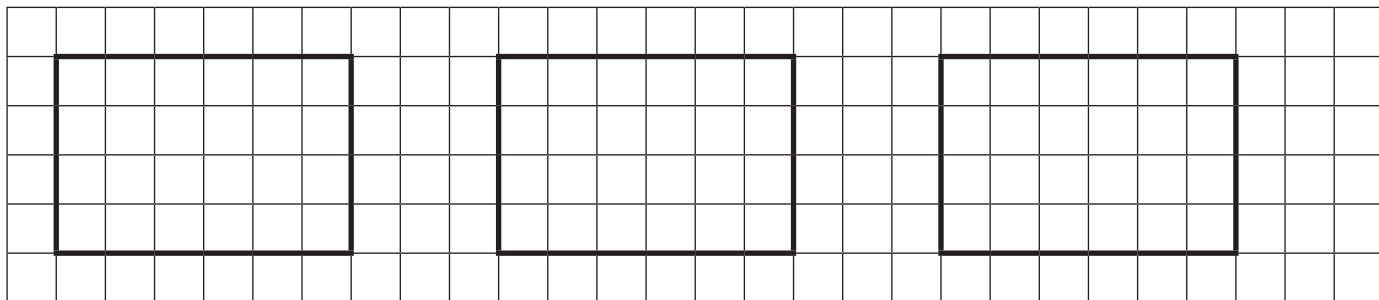
$5436 : 6$

$8320 : 5$

$2516 : 4$

Név:

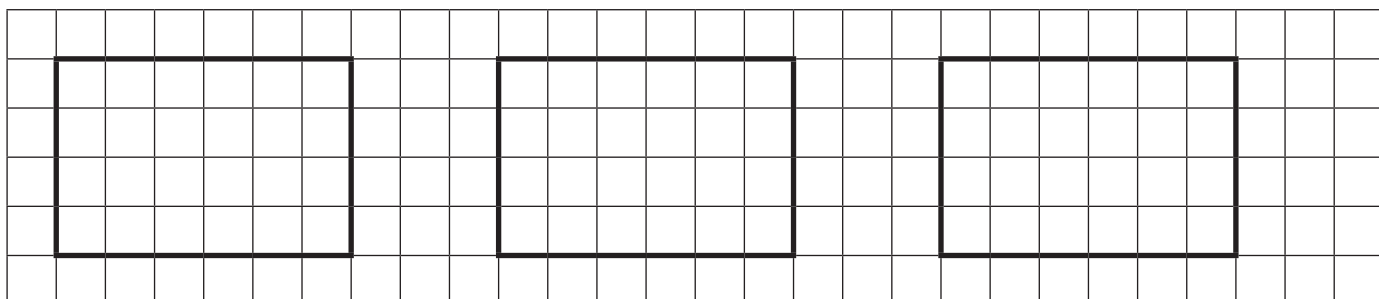
1. A téglalapok területe 1 egész. Színezd mindegyiken a megadott részt!



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

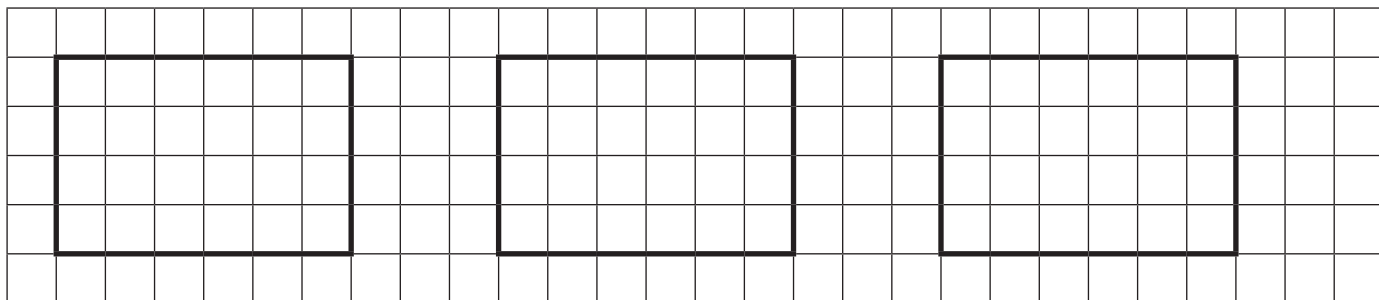
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{8}$$

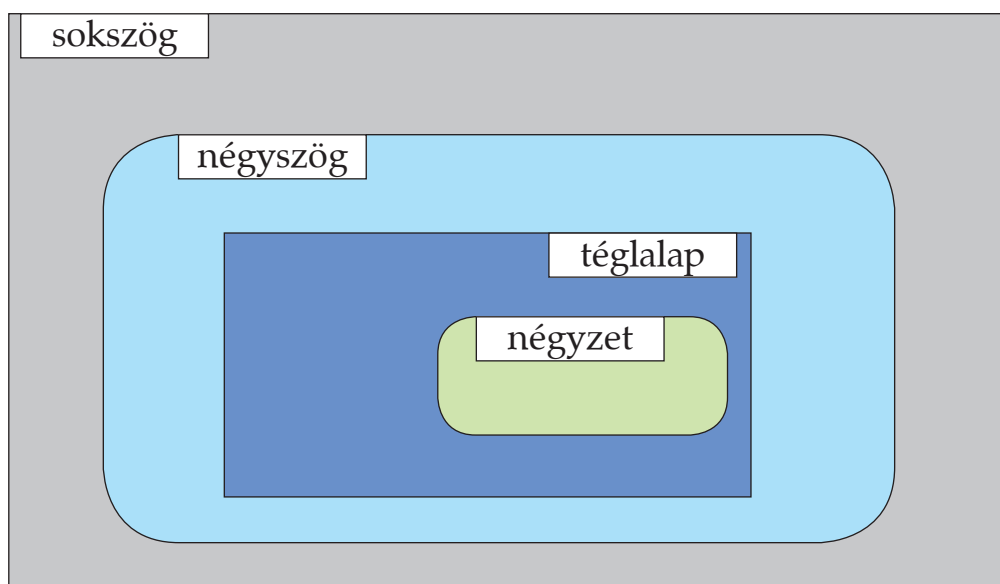
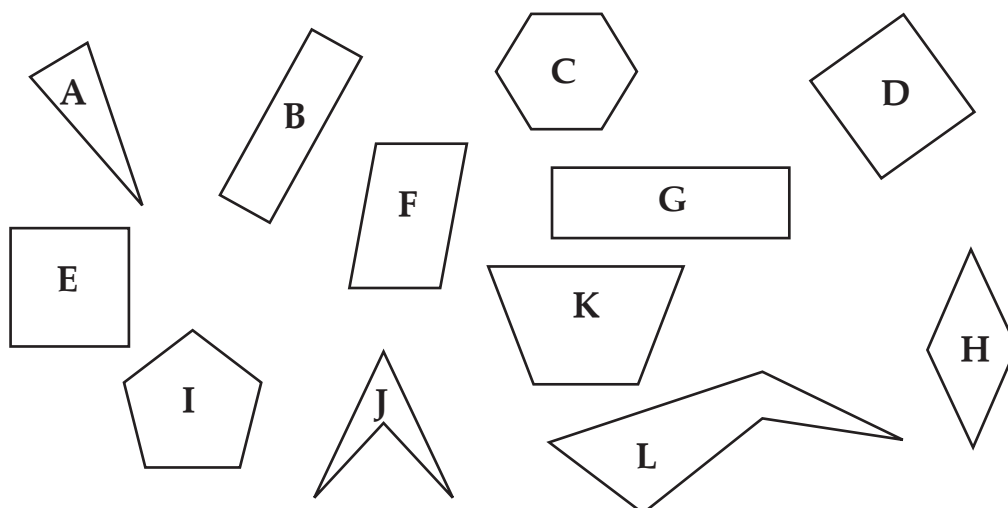
$$\frac{3}{8}$$

A rajzok alapján állítsd növekvő sorrendbe a számokat!

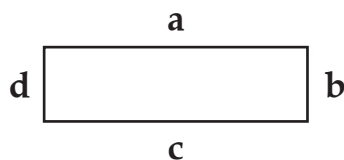
.....

.....

2. Írd a síkidomok betűjelét a helyükre!



3. Ide másoltuk a G jelű téglalapot. A rajz alapján egészítsd ki a mondatokat!



- A b oldal párhuzamos oldallal.
- A b oldal merőleges oldalra.
- Az a oldalra merőleges a oldal.
- Az a oldallal párhuzamos a oldal.
- A d és oldal egyenlő hosszú.
- A c és oldal egyenlő hosszú.