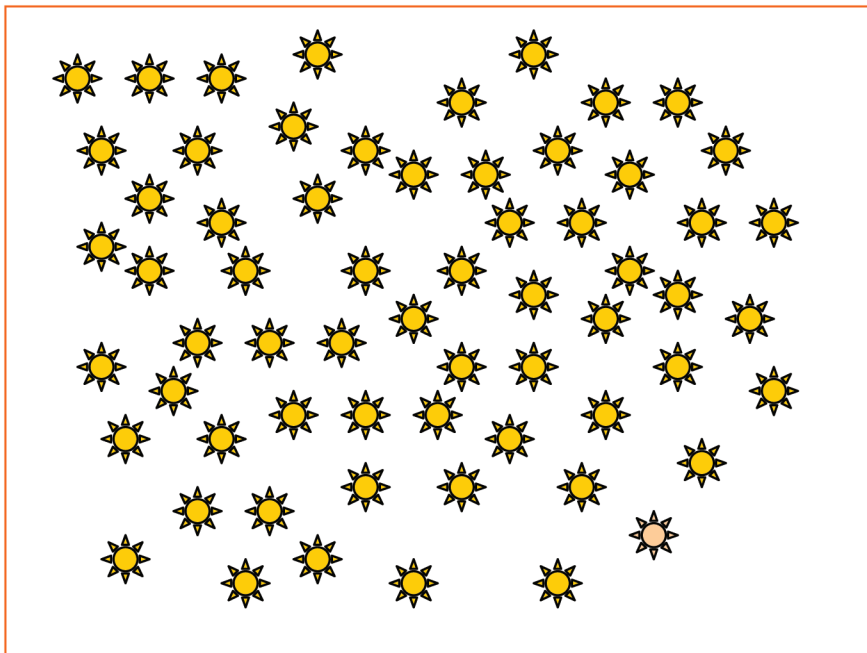
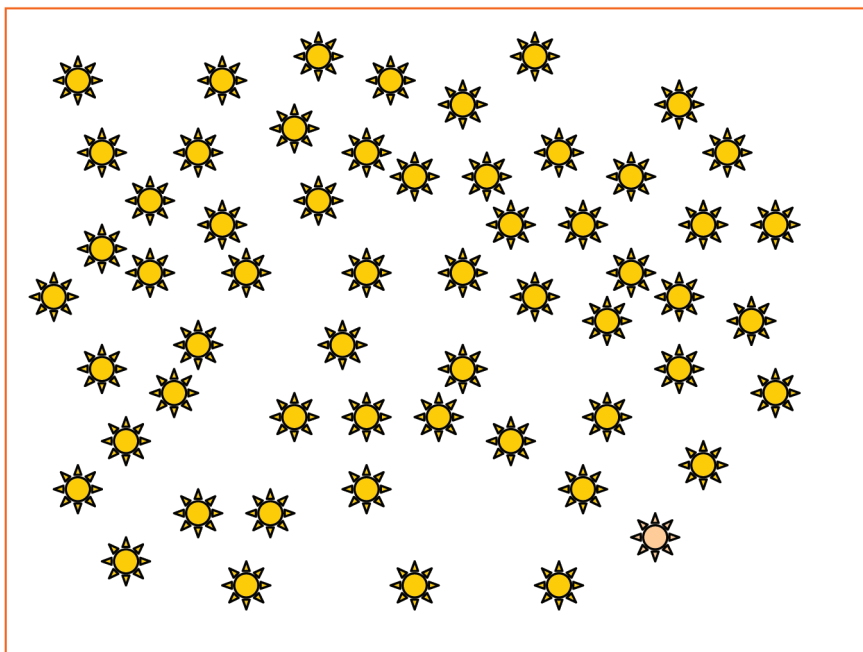


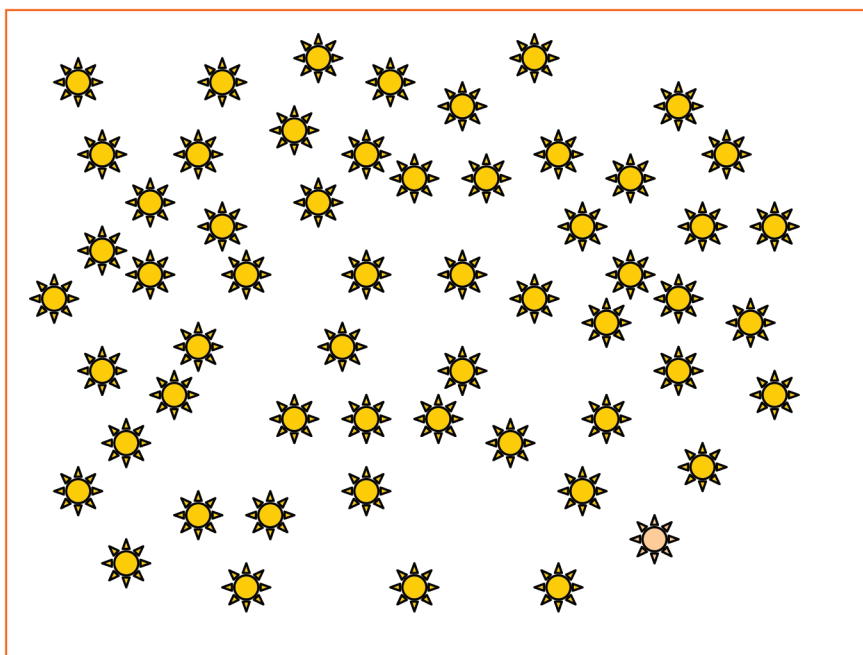
	27	9	3	1
	2	0	0	0



	27	9	3	1



	27	9	3	1



	27	9	3	1

2. MELLÉKLET

a) A negyedikesek ősszel háromnapos osztálykirándulásra mentek.

Az első nap 102 km-t tettek meg, a 2. nap kétszer ennyit, a 3. napon pedig 60 km-rel kevesebbet, mint a 2. nap.

Hány km-t utaztak a 3 nap alatt?

b) Az ötödikesek négynapos kirándulásra mentek.

Az 1. nap 54 km-t tettek meg, a 2. nap 45 km-t.

A 3. és 4. napon egyenlő hosszú utat tettek meg, így 205 km-t utaztak a 4 nap alatt.

Hány km-t utaztak a 3. és a 4. napon?

3. MELLÉKLET

Két hímezett terítőt készítek.

Az egyikhez 90 cm kongréra van szükségem, a másikhoz pedig 60 cm-re.

Hogyan kérem az üzletben az anyagot?

Kérek a kongréból

- a) másfél métert!
- b) 1 m 50 cm-t!
- c) 150 cm-t!
- d) 1 m 500 mm-t!
- e) 15 dm-t!
- f) 1500 mm-t!

345 Ft	109 Ft	63 Ft
128 Ft	98 Ft	224 Ft
75 Ft	116 Ft	45 Ft

negyed kg	25 dkg	20 cl
1 l	másfél l	20 dkg
75 g	100 g	2 dl

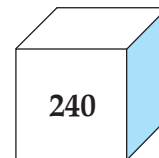
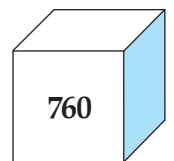
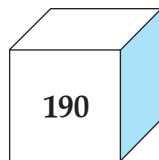
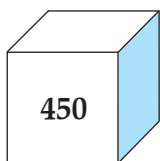
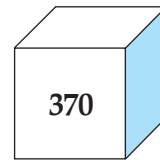
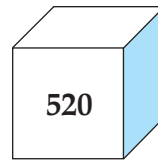
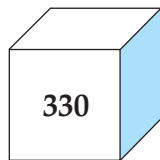
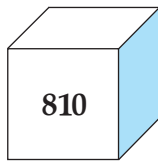
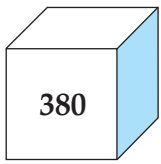
6. MELLÉKLET



7. MELLÉKLET

Mária néni 6 kg almát vásárolt a piacon, és 528 Ft-ot fizetett.
Mennyibe került az alma kilója?

4. Két- két szám összege legyen kerek száz! Kösd össze az ilyeneket! Amelyiknek nem jutott pár, annak te készítsél!



5. Írd le a kérdéseket nyitott mondattal, majd válaszolj rájuk!

a) Melyik számot növeltem 120-szal, ha 540-et kaptam eredményül?

.....

b) Mennyivel növeljem a 430-at, hogy 900-at kapjak?

.....

c) Mennyit vettem el az 570-ből, ha a maradék 350?

.....

d) Melyik számból vettem el 570-et, ha a maradék 350?

.....

e) Mennyi 180-nak a harmadrésze?

.....

f) Mennyi 180-nak a háromszorosa?

.....

g) Melyik szám háromszorosa a 180?

.....

1. Írd le számjegyekkel a következő számokat!

ötszázhat	506
ötszázhatvan	560
ötszázhatvanhat	566
4 százaz 5 tízes 9 egyes	459
63 tízes	630
3 százaz 33 tízes 8 egyes	638

A helyiértékrendszerben való tájékozottságot figyeljük, a háromjegyű számok pontos lejegyzését. Tanulónként jegyezzük föl, ki hány számot tudott pontosan leírni!

2. a) Sorolj fel 5 olyan számot, amelynek tízesekre kerekített értéke 640!
635, 636, 637, ..., 644

b) Sorolj fel 5 olyan számot, amelynek százásokra kerekített értéke 700!
650 és 749 közötti számok

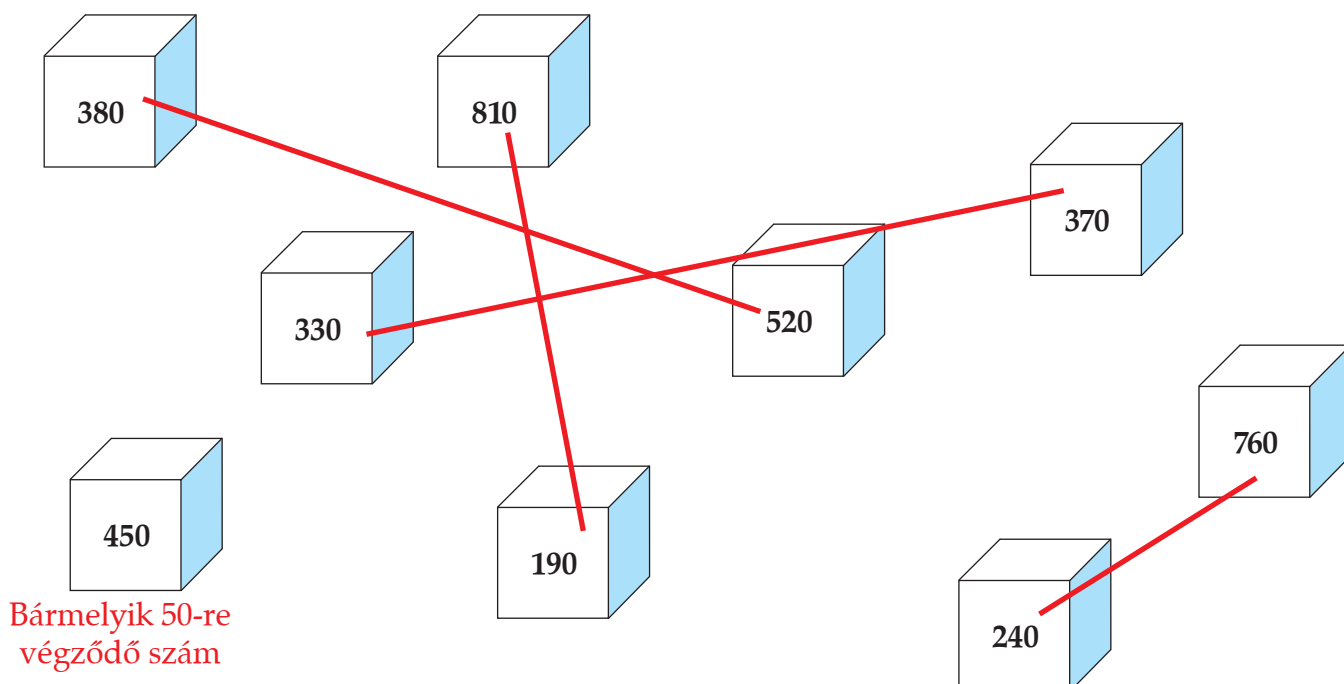
A számfogalom kialakultságát mérjük, és az ezres körben való tájékozottságot. Tanulónként és feladatonként jegyezzük fel, ki hány jó számot írt.

3. Egészítsd ki kerek tízessel a hiányos műveleteket!

a)																			
	3	4	2	+	4	1	0	≈			7	5	0						
b)																			
	7	2	0	+	2	7	8	≈	1	0	0	0							
c)																			
	6	5	7	-	2	4	0	≈			4	2	0						
d)																			
	7	7	0	-	1	8	8	≈			5	8	0						

A feladat a becslés pontosságát méri. Tanulónként jegyezzük fel, ki hány közelítést végzett pontosan.

4. Két- két szám összege legyen kerek száz! Kösd össze az ilyeneket! Amelyiknek nem jutott pár, annak te készítsél!



A kerek tízesekkel való műveletvégzés pontosságát figyeljük. Tanulónként jegyezzük fel, ki hány párt kötött össze jól, s jó számot írt-e a 450-hez!

5. Írd le a kérdéseket nyitott mondattal, majd válaszolj rájuk!

a) Melyik számot növeltem 120-szal, ha 540-et kaptam eredményül?

$$\square + 120 = 540 \quad \square = 420$$

b) Mennyivel növeljem a 430-at, hogy 900-at kapjak?

$$430 + \square = 900 \quad \square = 470$$

c) Mennyit vettem el az 570-ből, ha a maradék 350?

$$570 - \square = 350 \quad \square = 220$$

d) Melyik számból vettem el 570-et, ha a maradék 350?

$$\square - 570 = 350 \quad \square = 920$$

e) Mennyi 180-nak a harmadrésze?

$$180/3 = \square \quad \square = 60$$

f) Mennyi 180-nak a háromszorosa?

$$180 \cdot 3 = \square \quad \square = 540$$

g) Melyik szám háromszorosa a 180?

$$\square \cdot 3 = 180 \quad \square = 60$$

A műveletek értelmezésének szintjét, és a kerek számokkal való műveletvégzést vizsgáljuk. Külön-külön jegyezzük fel a jó nyitott mondatok és a pontos számítások számát!

