

---

# MATEMATIKAI KOMPETENCIATERÜLET „C”

6. évfolyam

---

Educatio Kht. Kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterv

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulINova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: [www.educatio.hu](http://www.educatio.hu) címen.

Szakmai vezető: Oláh Vera

Szakmai tanácsadó: Csahóczy Erzsébet

Alkotószerkesztő: Nagyné Szokol Ágnes

Grafika: dr. Fried Katalin

Lektor: Lajos Józsefné

Felelős szerkesztő: Teszár Edit

**H-CMAT0601**

©

Szerző:

Köves Gabriella

**Educatio Kht. 2008.**

# Tartalomjegyzék

1. modul: Kő, papír, olló és a snóbli
2. modul: Tangramok
3. modul: Lerakós, tologatós játékok
4. modul: A kocka
5. modul: A magyar kártya
6. modul: Csupa talány
7. modul: Mágikus négyzetek
8. modul: Színcserélgetős táblás játékok (Fonákolósok)
9. modul: A buliban

## Előszó a 6. osztályok számára készült „C” modulokhoz

Szinte minden osztályban van olyan tanuló, akinek nem elegendő a rendelkezésre álló matematika órák száma a tanult anyag elmélyítéséhez, és mindig van olyan kíváncsi, érdeklődő tanuló is, aki a délutáni szabad idejében még szívesen foglalkozna matematikával. Eddig az előbbi tanuló korrepetáláson vett részt, ahol gyakorolta a délelőtti órán tanultakat, míg a másik diák (ha volt az iskolában kellő számú érdeklődő tanuló) matematika szakkörre járhatott, ahol az órai feladatoknál nehezebb feladatokkal foglalkoztak.

A C típusú modulok foglalkozásai mindkét típus, a tanulásban lemaradó és az érdeklődő tanulók számára is készült. (A versenyekre felkészítést továbbra is szakkör keretében célszerű végezni.) Terveink szerint ezek a foglalkozások tanítási idő után, heti egy alkalommal (45 perces időtartamban) tarthatók. Természetesen a foglalkozások összevonhatók, és így kéthetente másfél óra állhat rendelkezésre.

A foglalkozások leírása lényegesen eltér a délelőtti tanórák leírásától. A tanári kézikönyvben a foglalkozások egy-egy lehetséges feldolgozása szerepel, egy tanári stílust érzékeltetve, kiemelve a foglalkozás kötetlen, együttgondolkodó jellegét, a tanuló és tanár partneri viszonyát.

A legtöbb modul végén mellékletek egészítik ki a tanári anyagot, melyek kivetítésre, fénymásolásra is alkalmasak. A mellékletek többsége alkotja a tanulói munkafüzetet. A tanulók néhány mellékletet eszközként – vastagabb kartonpapírra kinyomtatva is megkapnak.

Figyelem! Nem minden modulhoz, modulrészhez tartozik leírás a tanulói munkafüzetben! Ilyenkor csak a tanári útmutatót kell használni!

A feldolgozandó anyag feltehetőleg felkelti a tanulók kíváncsiságát egy-egy témakör iránt. A támogató rendszerben ajánlunk olyan könyveket, weboldalakat, ahol tovább „kutatgathatnak”.