
MATEMATIKAI KOMPETENCIATERÜLET „C”

7. ÉVFOLYAM

TANÁRI ÚTMUTATÓ

KÉSZÍTETTE: KOVÁCS KÁROLYNÉ

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinoVA oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó.

A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Matematika szakmai vezetők:
Oláh Vera, Pálfalvi Józsefné dr.

Szakmai lektor:
Lajos Józsefné

Felelős szerkesztő:
Teszár Edit

©
Szerző:
Kovács Károlyné

Educatio Kht. 2008.

TARTALOM

1. modul: Egész számország

- I. Természetes számország
- II. Figyelem!
- III. Egész számország

2. modul: Tördelés

- I. Tördelés
- II. Modellezés
- III. Miért így?
- IV. Tizedes, meg a többiek
- V. Ki nevet a végén?

3. modul: Százados

- I. Százados
- II. Adóztatunk

4. modul: Betűzés

- I. Rejtvényiskola
- II. Titkolódzunk
- III. Egy feladat, sok feladat
- IV. Mindig ugyanannyi

5. modul: Ki marad a végén?

- I. Ec, pec, kimehetsz
- II. Játszva osztható
- III. A szabály, az szabály
- IV. Az „építő mesterek”
- V. Kétujjú, háromujjú lények

6. modul: Karácsony előtt

- I. Nem komoly

7. modul: Ez függ ettől, az meg amattól?

- I. Hová tartozom?
- II. Mindig csak szövegelünk
- III. Ez már függvény?
- IV. Függvény mindenütt
- V. Rajzoljuk is le!

8. modul: Síkban, térben

- I. Kártyavár
- II. Kirakós
- III. Síkban nézem, térben látom

9. modul: Már vége?

- I. Jelentem a stratégia jó
- II. Itt a vége fuss el véle

ELŐSZÓ A 7. OSZTÁLYOK SZÁMÁRA KÉSZÜLT „C” MODULOKHOZ

Szinte minden osztályban van olyan tanuló, akinek nem elegendő a rendelkezésre álló matematika órák száma a tanult anyag elmélyítéséhez, és mindig van olyan kíváncsi, érdeklődő tanuló is, aki a délutáni szabad idejében még szívesen foglalkozna matematikával. Eddig az előbbi tanuló korrepetáláson vett részt, ahol gyakorolta a délelőtti órán tanultakat, míg a másik diák (ha volt az iskolában kellő számú érdeklődő tanuló) matematika szakkörre járhatott, ahol az órai feladatoknál nehezebb feladatokkal foglalkoztak.

A C típusú modulok foglalkozásai mindkét típus, a tanulásban lemaradó és az érdeklődő tanulók számára is készült. (A versenyekre felkészítést továbbra is szakkör keretében célszerű végezni.) Terveink szerint ezek a foglalkozások tanítási idő után, heti egy alkalommal (45 perces időtartamban) tarthatók. Természetesen a foglalkozások összevonhatók, és így kéthetente másfél óra állhat rendelkezésre.

A foglalkozások leírása lényegesen eltér a délelőtti tanórák leírásától. **A tanári kézikönyvben a foglalkozások egy-egy lehetséges feldolgozása szerepel,** egy tanári stílust érzékeltetve, kiemelve a foglalkozás kötetlen, együttgondolkodó jellegét, a tanuló és tanár partneri viszonyát.

A leírást, a tanár órán elhangzó mondatait természetesen nem kell szó szerint betartani, szabja az órát a tanár a saját egyéniségéhez!

A szürkére színezett sávokban módszertani utalások, elképzelések olvashatók. Minden esetben a felvetett problémák, kérdések, feladatok megoldása a tanári mellékletben megtalálható, ezzel is segítve a foglalkozást vezető tanár munkáját.

A foglalkozások tartalma néha szokatlan, a tanóráktól eltérő. Sokszor szorosan illeszkedik az életünkben tapasztalható helyzetekhez, de minden esetben kapcsolódik a tanulók már meglévő ismereteihez, és a feldolgozásuk közvetve vagy közvetlenül elősegíti a képességfejlesztést.

Figyelem! Nem minden modulhoz, modulrészhez tartozik leírás a tanulói munkafüzetben, ilyenkor csak a tanári útmutatót kell használni!

A tematika több tanulói önellenőrzésre vonatkozó tesztet, tudásfelmérőt tartalmaz. Ezek kifejezetten a tanulók önellenőrzését szolgálják, és nem tekintendők dolgozatnak.

A feldolgozandó anyag feltehetőleg felkelti a tanulók kíváncsiságát egy-egy témakör iránt. A támogató rendszerben ajánlunk olyan könyveket, weblapokat, ahol tovább „kutatgathatnak”.