

---

# UNSERE WÖRTER

---

Modultyp	Projekte im Deutschunterricht
Zielgruppe	Schüler von 10 bis 13 Jahren
Niveaustufe	A1–
Autorinnen	Morvai Edit, Veress Bernadett

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: [www.educatio.hu](http://www.educatio.hu) címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit

Szakmai lektor: Thomann Julianna

Idegen nyelvi lektor: Ettelt Andrea

Szakértő: Némethné Gálvölgyi Mária

Alkotószerkesztő: Tarajossy Zsuzsa

Grafikai munka: Walton Promotion Kft.

Hangfelvételek: Phoenix Stúdió

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Morvai Edit, Veress Bernadett

**Educatio Kht. 2008**

## 1.2 ARBEITSBLATT – IDEEN ZUR BEARBEITUNG UNSERER WÖRTER

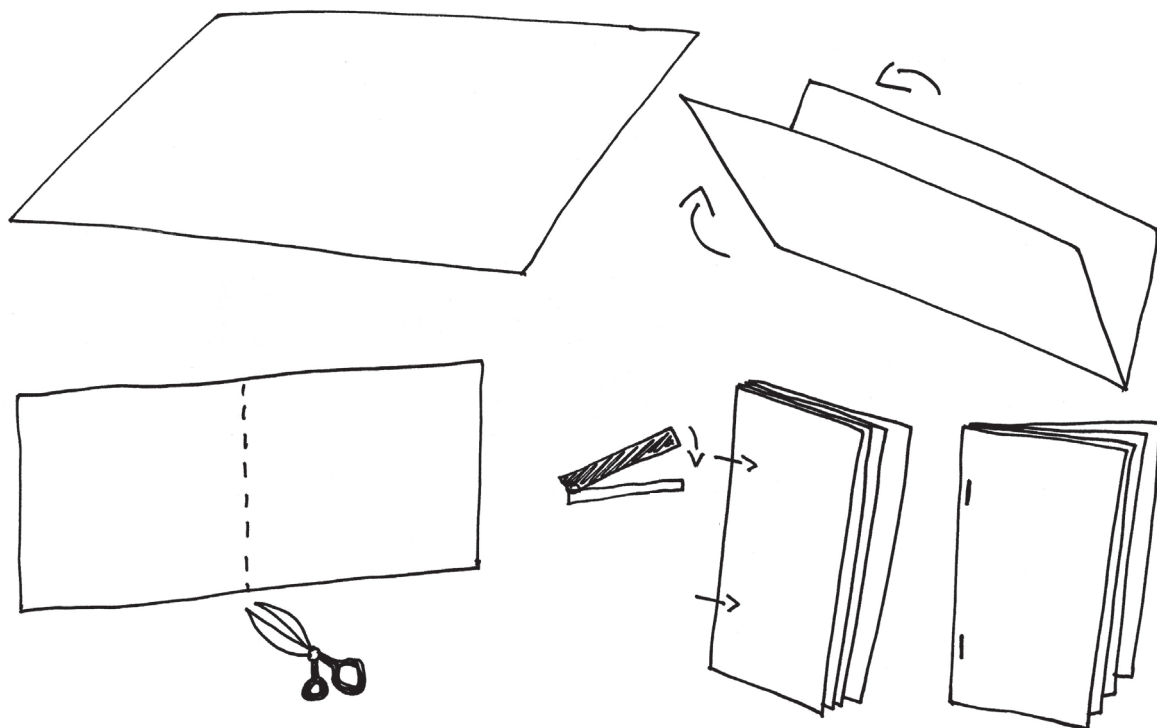
■ Lest bitte die Ideen durch und sprecht über sie.

Ideen	gefällt uns gut	gefällt uns nicht so gut	diese nehmen wir
ein Faltbuch aus den ausgewählten Wörtern erstellen			
Initialen gestalten – jeweils die ersten Buchstaben der ausgewählten und auf Kärtchen geschriebenen Wörter verschönern			
Fühlwörter aus verschiedenen Materialien erstellen			
Wörter in den Computer schreiben, drucken, ausschneiden und aufkleben			
eine Schatzkiste mit den ausgewählten Wörtern einrichten			
Unsere Ideen			

## 3.2 WERKSTATTBESCHREIBUNG 1 – FALTBUCH

■ In dieser Werkstatt arbeitet ihr so:

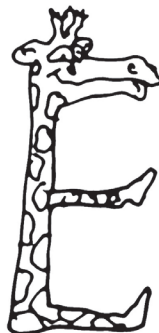
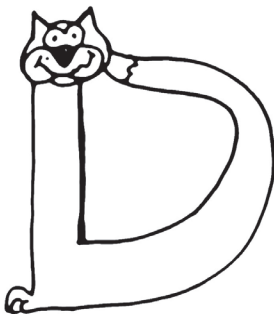
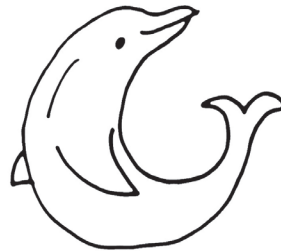
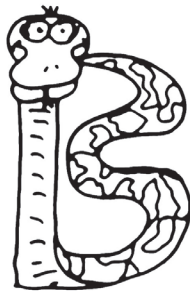
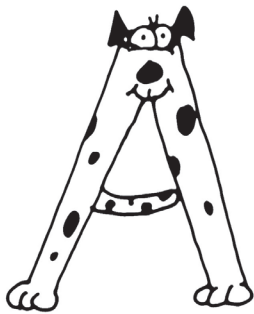
- Schaut euch die Bilder unten an. Sie zeigen, wie man ein Faltbuch erstellt.
- Besorgt das nötige Material.
- Erstellt euer Faltbuch. Überlegt euch vorher genau, wie viele Seiten ihr braucht.
- Schreibt dann eure Wörter schön auf die Seiten des Faltbuches.
- Dekoriert die Seiten. Benutzt dazu Buntstifte, Wachsmaler, Filzstifte oder Wasserfarben.
- Gestaltet auch das Deckblatt des Faltbuches.
- Vergesst nicht euren Namen auf das Deckblatt oder auf die Innenseite des Faltbuches zu schreiben.



## 3.2 WERKSTATTBESCHREIBUNG 2 – INITIALEN

■ In dieser Werkstatt arbeitet ihr so:

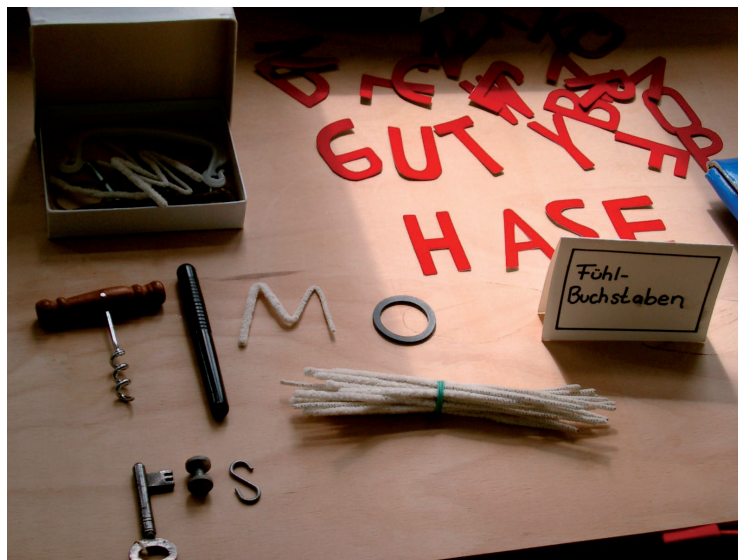
- Eine Initiale ist ein schmückender Anfangsbuchstabe. Initialen findet man in alten Büchern, aber ihr könnt Initialen auch selbst machen, z. B. so, wie die Bilder unten zeigen.
- Schreibt die Wörter, die ihr ausgewählt habt, schön und groß auf Kärtchen: ein Wort – ein Kärtchen.
- Schmückt die Anfangsbuchstaben wie es euch gefällt. Arbeitet zuerst mit Bleistift, nehmt aber dann Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte oder Wasserfarben, damit die Initialen schön bunt sind.
- Klebt die fertigen Kärtchen auf eine feste Unterlage und schreibt euren Namen darauf.



## 3.2 WERKSTATTBESCHREIBUNG 3 – FÜHLWÖRTER

■ In dieser Werkstatt arbeitet ihr so:

- Fühlwörter kann man aus verschiedenen Materialien erstellen: aus Nudeln, Gewürzen, Bohnen, Linsen, Reis, Kaffeebohnen, Draht, Filzstoff, Kartonpapier usw. Schaut euch die Bilder unten an. Sie zeigen euch einige Möglichkeiten.
- Besprecht zuerst, mit welchen Materialien ihr arbeiten möchtet.
- Nehmt die Materialien und Kärtchen mit an euren Arbeitsplatz.
- Gestaltet eure Wörter.
- Klebt die fertigen Wörter auf eine feste Unterlage und schreibt euren Namen darauf.



Quelle: Fotos der Autorinnen

## 3.2 WERKSTATTBESCHREIBUNG 4 – WÖRTER PER PC

■ In dieser Werkstatt arbeitet ihr so:

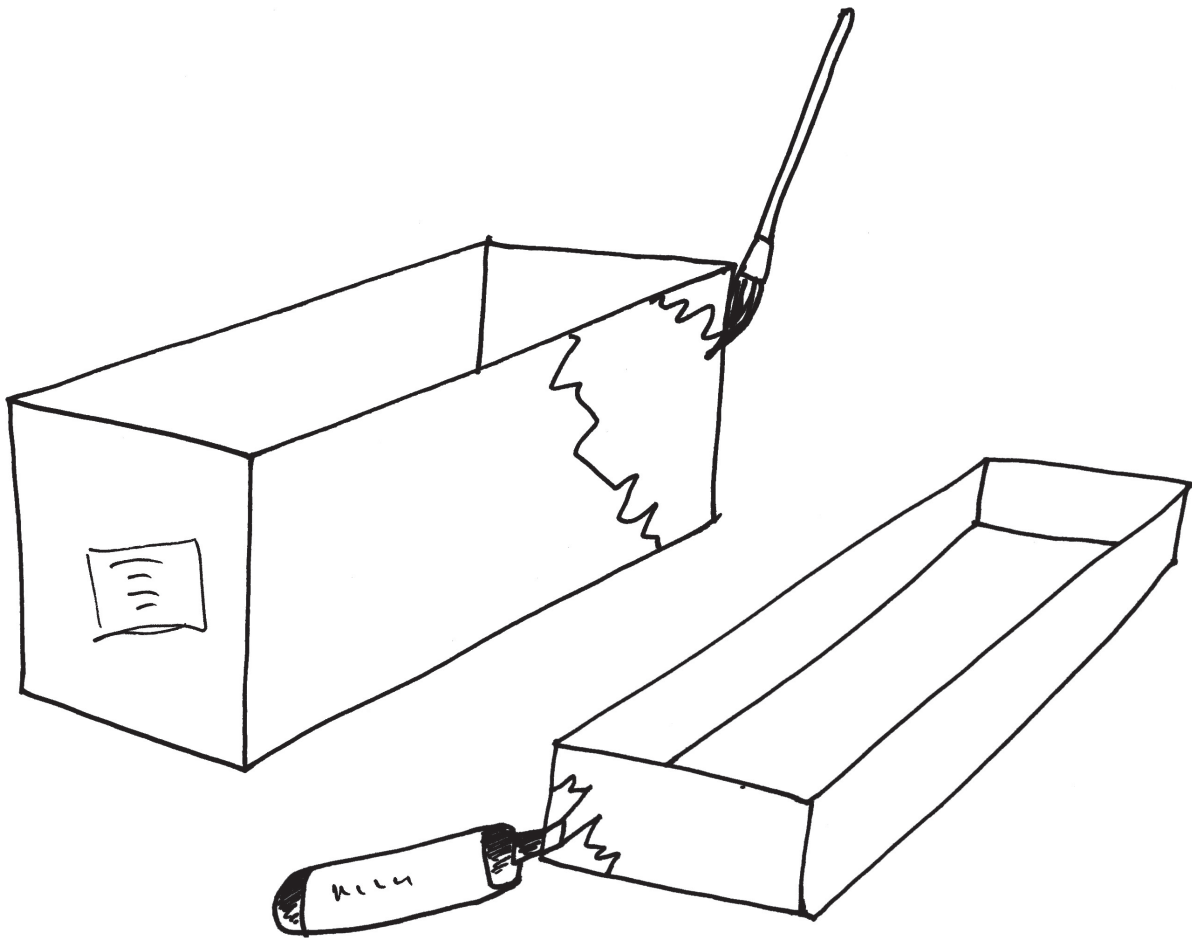
- Schreibt die Wörter mit dem Computer untereinander auf ein Blatt.
- Experimentiert dann mit verschiedenen Buchstabentypen und -größen.
- Gestaltet die Wörter wie sie euch gefallen.
- Druckt das Ergebnis aus.
- Wenn ihr die Wörter groß genug schreibt, könnt ihr sie nachher ausschneiden und einzeln auf Kärtchen kleben. Die Kärtchen könnt ihr mit Buntstiften, Filzstiften, Wachsmalstifte oder Wasserfarben dekorieren.
- Ihr könnt die fertigen Kärtchen auf eine feste Unterlage kleben. Vergesst nicht euren Namen darauf zu schreiben.



## 3.2 WERKSTATTBESCHREIBUNG 5 – SCHATZKISTE

■ In dieser Werkstatt arbeitet ihr so:

- Bastelt eine Schatzkiste aus einem Schuhkarton. Nehmt dazu buntes Papier, Buntstifte, Filzstifte, Wachsmalstifte, Wasserfarben etc. und gestaltet eure Schatzkiste wie sie euch am besten gefällt.
- Schreibt dann eure Wörter schön auf Kärtchen: ein Wort – ein Kärtchen.
- Wenn ihr Lust und Zeit habt, könnt ihr die Wortkärtchen ebenfalls dekorieren.
- Legt dann die Wortkärtchen in die Schatzkiste.
- Vergesst nicht euren Namen auf den Deckel der Schatzkiste zu schreiben.



## 5.5 AUSWERTUNGSBOGEN

Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Schau dir bitte das Projektplakat noch einmal genau an.  
Geh die Schritte durch und beantworte die Fragen:

Was habt ihr gemacht?

---

Wo seid wir ihr vom ursprünglichen Plan abgewichen? Warum?

---

Wie hast du dich während der Werkstattarbeit gefühlt? Unterstreiche bitte.  
sehr gut / gut / nicht besonders gut  
Willst du auch sagen, warum?

---

Wie hast du dich während der Präsentation gefühlt? Unterstreiche bitte.  
sehr gut / gut / nicht besonders gut  
Willst du auch sagen, warum?

---

Hast du dich voll eingesetzt, damit die Arbeit gut gelingt? Unterstreiche bitte.  
ja / nicht ganz / nein

Was ist deine besondere Stärke bei solchen und ähnlichen Aufgaben?

---

Denkst du, dass du dir so diese Wörter besser merken kannst?

---