

---

# BLÄTTERTANZ

---

## Die vier Jahreszeiten

---

### Teil 1

---

Modultyp:	Kreative Kommunikation
-----------	------------------------

Niveaustufe:	A1
--------------	----

Alter:	10–12 Jahre
--------	-------------

AutorInnen:	Morvai Edit, Veress Bernadett
-------------	-------------------------------

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: [www.educatio.hu](http://www.educatio.hu) címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit

Szakmai lektor: Dömök Szilvia

Idegen nyelvi lektorok: Astrid Bergmann, Uwe Pohl

Szakértők: dr. Morvai Edit, dr. Zaláné dr. Szablyár Anna

Alkotószerkesztő: Tarajossy Zsuzsa

Grafikai munka: Walton Promotion Kft.

Hangfelvételek: Phoenix Stúdió

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Gyuris Edit, Morvai Edit, Sárvári Tünde, Veress Bernadett

**Educatio Kht. 2008**

# BLÄTTERTANZ IM HERBST – BEWEGUNGSSPIEL<sup>1</sup>

Es ist Herbst. Die Blätter fallen von den Bäumen herab.	Mit den Fingern den Blätterfall nachahmen und sich dabei langsam ganz klein machen.
Ein stärkerer Wind kommt.	Mehrmals tief einatmen und mit lauten „Huuiii!“ ausatmen, dabei immer größer werden, sich aber noch nicht ganz aufrichten.
Der Wind wirbelt die Blätter in einem lustigen Tanz hoch hinauf.	Hochspringen, dabei beide Arme über den Kopf reißen und "Huuiii!" rufen.
Jetzt beginnt der Tanz der Blätter. Links und rechts,...	Sich nach links und dann nach rechts beugen und dabei die Arme über dem Kopf schwenken und den Körper in die entsprechende Richtung strecken.
...im Kreis herum.	Sich mit den Armen über den Kopf schnell im Kreis drehen.
Vorn und hinten,...	Einen Schritt nach vorne, dann einen Schritt nach hinten machen, dabei Arme und Körper in die entsprechende Richtung strecken.
...tief nach unten.	Sich langsam ganz klein machen.
Hoch hinauf!	Hochspringen und „Huuiii!“ rufen.
TANZSCHRITTE WERDEN EINMAL WIEDERHOLT.	
Der Wind lässt nach und alle Blätter fallen langsam auf den Boden.	In die Hocke gehen, sich ganz klein machen und nicht bewegen.
WENN DIE KINDER LUST HABEN, KANN DAS GANZE VON VORNE NOCH EINMAL WIEDERHOLT WERDEN.	
Nun kommt ein sehr sanfter Wind und weht jedes Herbstblatt langsam zurück auf seinen Platz.	Sich auf Zehenspitzen zurück zum Platz bewegen.

*Für passende Musik soll der Lehrer sorgen.*

<sup>1</sup> Die Idee stammt aus dem Material: Monika Schneider/Ralf Schneider, *Bewegen und entspannen im Jahreskreis*. Anleitungsbuch mit CD. Verlag an der Ruhr 1996 ISBN 3-86072-244-1 (leicht verändert)

# HERBSTWIND<sup>2</sup>



<b>Herbstwind</b>		
Im Herbst		der Wind oft stark.
Der Wind		die bunten Blätter vom Baum.
Er		den Staub auf.
Er		die Hüte vom Kopf.
Er		durch das Haus.
Er		mit den Türen.
Er		an den Fenstern.
Er		durch alle Ritzen.
Schließlich		er sich.

<sup>2</sup> Quelle: unbekannt

## MALGESCHICHTE VOM DRACHEN<sup>3</sup>

Eine Sonne mal' ich mir  
gross und gelb auf das Papier.  
Und ich mal' mir einen Drachen,  
guck, sein Mund kann lustig lachen.  
Mit dem langen bunten Schwanz  
tanzt er froh den Drachentanz,  
segelt über Häuser, Felder,  
über Wiesen, Hecken, Wälder,  
treibt schon weithin übers Meer,  
Wellen mal' ich hin und her.  
Wag dich nicht zu weit hinaus!  
Ich zieh' dich am Band nach Haus!

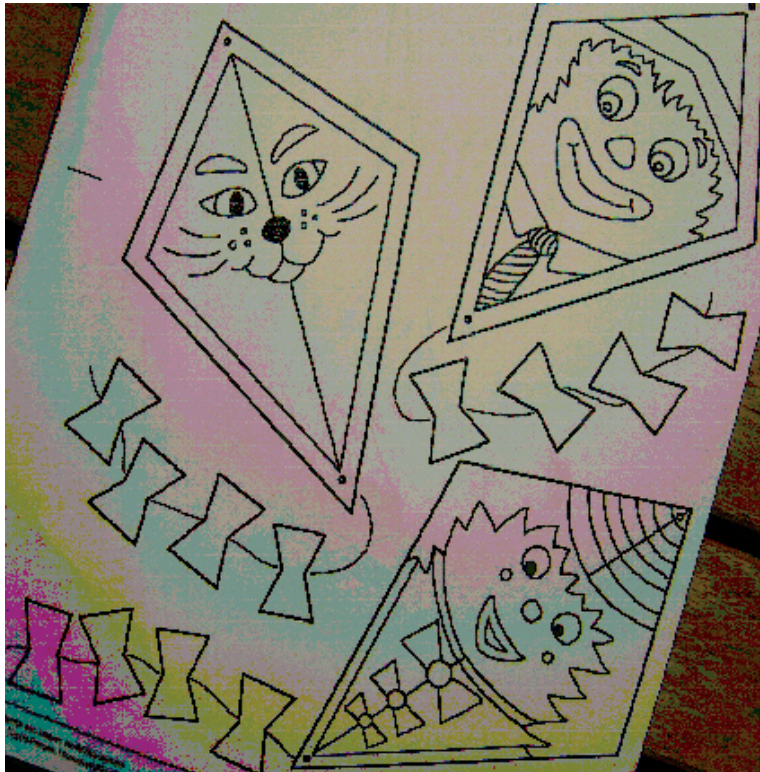
---

<sup>3</sup> Quelle unbekannt

## BASTELVORLAGE

### MATERIALBEDARF:

Schere, Buntstifte, Klebstoff, dünner Karton, Krepppapier und Zwirn



Quelle:

Britta van Hoon: *Herbstbasteleien*. Bd. 223. Verlag Sigrig Persen, Homeburg/Niederelbe 1997 (RR 1996)

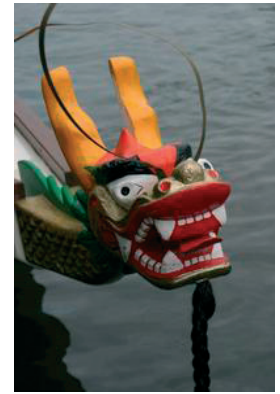
## BASTELEINLEITUNG<sup>4</sup>

1. Ihr habt als Vorlage einen weißen Drachenkopf in der Hand.
2. Wir kleben den Drachenkopf auf den Karton.
3. Wir schneiden den Drachenkopf aus.
4. Wir machen oben und unten auf dem Drachenkopf ein Loch. Seid vorsichtig mit der Schere.
5. Jetzt ziehen wir einen Faden durch das Loch unten durch. Wir müssen ihn gut befestigen.
6. Wir machen aus Krepppapier bunte Schleifen und wir befestigen sie auf dem Faden. Das ist der Schwanz des Drachens.
7. Und zum Schluss ziehen wir einen Faden durch das Loch oben hindurch und befestigen ihn gut.
8. Jetzt ist unser Drachen fertig.
9. Wenn ihr wollt, könnt ihr rechts und links einige Krepppapierstreifen als Ohren ankleben.

---

<sup>4</sup> Quelle: Bd. 223. Britta van Hoon: Herbstbasteleien. Verlag Sigrid Persen, Homeburg/Niederelbe 1997 (RR 1996)- (für den DaF-Unterricht leicht verändert)

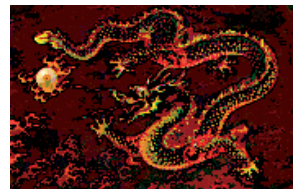
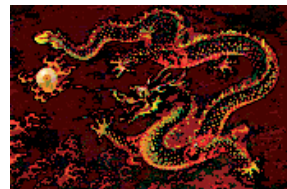
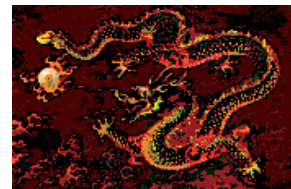
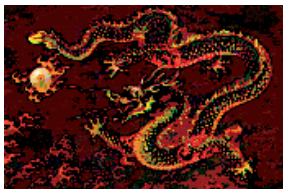
## DRACHENKÖPFE



[http://www.orvo.de/images/images\\_content/2003\\_08\\_drachenboot\\_12\\_rdax\\_200x300.JPG](http://www.orvo.de/images/images_content/2003_08_drachenboot_12_rdax_200x300.JPG)



<http://www.tvk-essen.de/verein/gesamt/bilder/drach103.jpg>



[http://www.dragon.franken.de/images/Drachen/Chinesische\\_Drachen/cdrache5\\_big.jpg](http://www.dragon.franken.de/images/Drachen/Chinesische_Drachen/cdrache5_big.jpg)



<http://www.kruschtelstall.de/png/drachen.jpg>

## DER PAPIERDRACHEN<sup>5</sup>

Ich segle stolz in blauer Höh'  
und lache auf euch nieder.  
Wenn ich die Welt von oben seh',  
freut mich das Dasein wieder.  
Ein ganzes Jahr musst' ich daheim  
in einem Winkel liegen.  
Nun aber darf ich glücklich sein,  
darf fliegen,  
fliegen,  
fliegen.

*Vera Ferra-Mikura*

---

<sup>5</sup> Quelle unbekannt

# ICH KANN SCHON – BOGEN

	So sehe ich mich		So sieht mich mein Lehrer	
	Das kann ich schon	Das muss ich noch üben	Das kannst du schon	Das musst du noch üben
Ich kann einen Hörtext zum Thema Herbst global verstehen.				
Ich kann einen Hörtext zum Thema Herbst selektiv verstehen.				
Ich kann einen Hörtext im Themenbereich Herbst detailliert verstehen.				
Ich kann im Themenbereich Herbst nach Diktat zeichnen.				
Ich kann zum Thema Herbst einen Text schreiben.				
Ich kann meinen geschriebenen Text kritisch sehen und korrigieren.				
Ich kann in der Gruppe schreiben.				
Ich kann meine Gedanken zum Thema Herbst mündlich formulieren.				
Ich kann mit dem Wörterbuch arbeiten.				
Ich verstehe die Arbeitsanweisungen des Lehrers.				