
QUIZ-DICH

Quizerstellung und Spiel in der Klasse

Modultyp	Internet im Deutschunterricht
Zielgruppe	Schüler von 12 bis 15 Jahren
Niveaustufe	A1
Autorinnen	Csörgő Barbara, Kaltenbach Petra

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humán erőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit

Szakmai lektor: Manzné Jäger Mónika

Idegen nyelvi lektor: Uwe Pohl

Szakértők: Magyar Ágnes, dr. Zaláné dr. Szablyár Anna

Alkotó szerkesztő: Tarajossy Zsuzsa

Grafikai munka: Walton Promotion Kft.

Hangfelvételek: Phoenix Stúdió

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Csörgő Barbara, Dömök Szilvia, Kaltenbach Petra, Somló Katalin

Educatio Kht. 2008

1.3 ANWEISUNGEN AN DEN LEHRER – ARBEITSBLATT ZU DEN W-WÖRTERN

Die unten aufgezählten Fragen sind nach W-Wörtern eingeteilt. Der Lehrer sollte diejenigen Fragen auswählen, die der Niveaustufe und den Interessen der Schüler entsprechen. Nachdem die entsprechenden Fragen ausgewählt sind (die anderen Fragen können einfach gelöscht werden), soll noch die Reihenfolge der Antworten verändert werden, damit die Frage nicht mit der zu ihr gehörenden Antwort in einer Reihe steht.

Bemerkung: Sollten einige Fragen (v. a. die Musikbands und Filme betreffen) nicht mehr aktuell sein, kann der Lehrer sie mit anderen Namen und Titeln ersetzen.

Diese Fragen und Antworten können auch als Kartenspiel gespielt werden: Jeder Schüler bekommt eine Frage und eine Antwort auf je eine Karte (wichtig ist, dass sie nicht zusammengehören). Ein Schüler liest die Frage auf seiner Karte vor. Derjenige Schüler, der die Antwort auf die vorgelesene Frage auf seiner Karte hat, meldet sich und liest die Antwort vor. Danach liest er „seine“ Frage vor usw. Sollte sich der Kreis schließen – fängt man einen neuen an.

ARBEITSBLATT

Finde die Antworten auf die Fragen!

1. Wer ist der Autor von <i>Tragödie des Menschen</i> ?		Imre Madách.
2. Wer ist der Sänger der Rockband <i>Queen</i> ?		Freddie Mercury.
3. Wer komponierte die <i>Vier Jahreszeiten</i> ?		Antonio Vivaldi
4. Wer spielt die Hauptrolle im James Bond-Film „Die Another Day“?		Pierce Brosnan.
5. Wer war der Entdecker von Amerika?		Christoph Kolumbus.
6. Was ist „die Maß“?		Die Menge von einem Liter Bier.
7. Was ist der Titelheld im Zeichentrickfilm <i>Shrek I und II</i> ?		Er ist ein Ogre.
8. Wie heißt die Hauptstadt von Italien?		Rom.
9. Wie hieß die Boygroup von Robbie Williams?		Take That.
10. Wie viele Beine hat eine Spinne?		Acht.
11. Wie alt wird eine Riesenschildkröte?		Über 200 Jahre alt.
12. Wie hoch ist der Eiffelturm?		Er ist etwa 300 Meter hoch.
13. Wie lange hat der Hundertjährige Krieg gedauert?		Von 1339 bis 1453, also 114 Jahre lang.
14. Wo befindet sich der Krem?		In Moskau.
15. Wo lebt die Giraffe?		In Afrika.
16. Wo fließt der Fluss Amazonas?		In Südamerika.
17. Woher stammt das Schachspiel?		Vermutlich aus Indien.
18. Wann trinkt man in England Tee?		Traditionell um 5 Uhr.
19. Wann ist Sándor Petőfi geboren?		1823.
20. Welche Farbe hat die Fahne von Deutschland?		Sie ist schwarz-rot-gold.
21. In welchem Land sind die meisten Pyramiden?		In Ägypten.
22. In welcher Stadt steht die Freiheitsstatue?		In Budapest/New York.

1.3 ANWEISUNGEN AN DEN LEHRER – W-KARTEN

Die unten aufgezählten W-Wörter zeigen ein aufsteigendes sprachliches Niveau. Der Lehrer kann die Karten je nach den Kenntnissen seiner Schüler sortieren (oder gar ergänzen) und einige W-Wörter (z. B. wo, wie) auch mehrmals kopieren.

WER	WEN
WEM	WAS
WIE VIEL	WIE
WO	WOHER
WOHIN	WANN
BIS WANN	WIE LANGE
SEIT WANN	WIE OFT
WARUM	MIT WEM
WOMIT	WESSEN

1.3 ANWEISUNGEN AN DEN LEHRER – JEOPARDY-KARTEN

Die Schrift auf den Karten sollte groß genug sein, dass die Schüler sie von ihren Plätzen aus ohne Schwierigkeiten lesen können. Bei entsprechenden technischen Bedingungen kann der Lehrer die Jeopardy-Karten auch projizieren.

J. W. GOETHE	MADONNA
ELVIS PRESLEY	PINK
SCHWARZ	ROT
ROT UND WEISS	1848
VIER	ZWEI
DEUTSCHLAND	BUDAPEST
AFRIKA	CHINA
PARIS	VENUS

1.5 ARBEITSBLATT – BEDINGUNGEN UND TIPPS AUF WWW.TESTEDICH.DE

- Erstellen Sie Ihr eigenes Quiz, veröffentlichen Sie dieses auf Ihrer Homepage und auf [testedich.de](http://www.testedich.de)!

Wie immer im Leben gibt es für alle guten Dinge im Leben ein paar Regeln. Bitte lesen Sie sich diese genau durch und bestätigen Sie uns, dass Sie sich an diese halten. Außerdem erhalten Sie hier ein paar Tipps zur Testerstellung.

1. Nehmen Sie nur eigen ausgedachte Fragen! Also stellen Sie sicher, dass Sie keine Copyrightrechte verletzen. Der Verfasser ist für die Einhaltung der gesetzlichen Vorschriften verantwortlich.
2. Nehmen Sie nur eigen erstellte Grafiken oder Grafiken, auf denen kein Copyright liegt! Also stellen Sie sicher, dass Sie keine Rechte Dritter verletzen. Der Verfasser ist für die Einhaltung der gesetzlichen Vorschriften verantwortlich. Sie können nur Grafiken im jpg oder gif Format, die kleiner als 300kB sind, verwenden!
3. Alle Inhalte, die gegen das deutsche Gesetz verstoßen oder nur in Verdacht stehen, illegal zu sein, dürfen nicht in einem Quiz eingearbeitet werden.
Beispiele für solche Inhalte:
 - Pornografische
 - Gegen die Menschenwürde verstoßende
 - Crack oder Warez
 - Gewaltverherrlichende
 - usw.
4. testedich.de hat jederzeit das Recht, einen Test zu löschen, wenn der Verdacht besteht, dass gegen Punkt 1, 2 oder 3 verstoßen wird.
5. Sie geben testedich.de die Erlaubnis, den von Ihnen erstellten Test (Fragen, Antworten, Einleitung und Auswertung) auch auf testedich.de (oder Partnerseiten) zu veröffentlichen. Außerdem erteilen Sie die Erlaubnis, dass zu Ihrem Test von anderen Seiten gelinkt werden darf. Das Copyright der Tests liegt bei testedich.de.
6. Ihr Name und Ihre E-mail Adresse werden nicht an dritte weitergegeben, aber unter Ihrem Test veröffentlicht, so dass Quizteilnehmer Ihnen Kommentare und Hinweise schicken können.

Das waren die Regeln. Jetzt unsere Tipps für ein tolles Quiz:

1. Eine Quizerstellung kostet viel Zeit. Rechnen Sie mit mindestens einer halben Stunde!
2. Sie können Ihr Quiz nach der Erstellung nicht mehr ändern! Erstellen Sie den Quiz also mit größter Sorgfalt!
3. Erstellen Sie Ihre Einleitung, Fragen, Antworten und die Auswertung erst in einem Textverarbeitungsprogramm. Hierdurch sparen Sie Onlinekosten und bei möglichen Problemen bei uns, verlieren Sie nicht Ihre Arbeit (auch unser Server ist nur ein Mensch und kann mal eine Pause nehmen). Außerdem können Sie so einfach die Rechtschreibung prüfen. Mit Kopieren und Einfügen können Sie dann Ihre Daten auf testedich.de übertragen. Weiter unten finden Sie Word-Schablonen, die Sie bei der Testerstellung unterstützen. Achtung! Bei mehr als 3 Rechtschreibfehlern wird Ihr Test garantiert nicht in den testedich.de Katalog aufgenommen!
4. Schreiben Sie eine mitreißende Einleitung!
5. Wieviele Fragen wollen Sie stellen? Sie haben die Wahl aus den folgende Möglichkeiten: 10 bis 30 Fragen.
6. Sie müssen bei jeder Frage 3 bis 5 Antwortmöglichkeiten eingeben!
7. Sie können 4 verschiedene Auswertungstexte eingeben, um die Quizteilnehmer für Ihr Wissen zu loben oder zu tadeln.
8. Bitte beachten Sie, dass Ihr Quiz nicht sofort auf testedich.de erscheint. Jedes Quiz wird erst einmal inhaltlich (siehe Punkt 1 und 2) geprüft! Aber Sie können Ihr Quiz sofort auf Ihre Homepage einbinden und Ihr Quiz wird auch sofort auf Ihrer Homepage funktionieren!

FAQ

Welche Tests kann ich erstellen?

Im Prinzip ist nur Ihre Fantasie die Grenze. Aber wie in unseren Regeln aufgeführt, dürfen folgende gesetzeswidrigen Tests nicht erstellt werden: Pornografische, gegen die Menschenwürde verstoßende, Crack oder Warez, gewaltverherrlichende, usw. Wir kontrollieren alle Tests und löschen ohne Vorwarnung die Tests, die gegen diese Punkte verstoßen.

Ist die Testerstellung wirklich kostenlos?

Ja, die Tests werden durch die eingeblendete Werbung finanziert und sind damit für Sie kostenlos! Wollen Sie den Test werbefrei oder wollen Sie den Quellcode erwerben, schreiben Sie uns eine E-mail: info@testedich.de!

Warum erscheint der Test nicht sofort auf testedich.de?

Wir überprüfen jeden Test, ob er nicht gesetzwidrig ist. Nur so können wir unser System vor Missbrauch schützen.

Wie lange dauert es, bis der Test auf testedich.de erscheint?

Wir probieren, die Tests so schnell wie möglich abzuarbeiten. Im Normalfall erscheint Ihr Test in 3 – 7 Tagen auf testedich.de. In Urlaubszeiten kann dies etwas länger dauern.

Warum wird mein Test nicht in den testedich.de Katalog aufgenommen?

Nur circa 30% der erstellten Tests schaffen es in den testedich.de Katalog. Die meisten Tests haben einfach zu viele Rechtschreibfehler. Bitte erstellen Sie Ihren Test erst in Word (und überprüfen Sie hiermit die Rechtschreibung) und übertragen Sie dann Ihren Test mittels kopieren und einfügen zu testedich.de!

Woher weiß ich, ob mein Test aufgenommen wurde?

Wenn der Test in unsere Datenbank aufgenommen wurde, erhalten Sie eine Email. Auf der folgenden Seite können Sie eine Übersicht erzeugen mit allen Quizzes von Ihnen, die in unsere Datenbank aufgenommen wurden:

[Ihre Quizübersicht](#)

Wie kann ich meinen Test noch nachträglich ändern?

Leider können Sie selbst einen schon erstellten Test nicht mehr ändern. Wenn Sie eine kleine Änderung vornehmen wollen, schreiben Sie uns bitte eine E-mail (info@testedich.de), mit den Namen des Tests (oder noch besser der ID Nummer) und was geändert werden soll und wir werden die Änderung vornehmen. Falls Sie große Änderungen vornehmen wollen, bitte erstellen Sie den Test einfach noch einmal.

Teszt

Milyen feltételeket szab a testedich.de a kvíz megjelenésének?

1. Az alábbiak közül milyen tartalmak kerülhetnek a kvízbe?

- C. erőszakot népszerűsítő
- T. emberi méltóságot sértő
- G. pornografikus
- H. crack vagy warez típusú
- R. az imént felsoroltak közül egyik sem

2. A szerző által összeállított kérdések és a kvízbe beillesztett képek...

- C. ... korlátlanul, bárhonnan származhatnak.
- I. ... csak a szerző saját maga által kigondolt és megfogalmazott kérdések, illetve olyan képek lehetnek, melyeket nem véd szerzői jog.

3. A www.testedich.de honlapra elküldött kvíz szerzői jogai (copyright)...

- H. ... a szerzőt illetik.
- C. ... a testedich.de tulajdonát képezik.
- T. ... senkinek a tulajdonába nem kerülnek.

4. A kvíz elküldésekor megadott nevet és email-címet a testedich.de...

- G. ... bárkinek kiszolgáltatja.
- I. ... sehol nem jeleníti meg.
- H. ... elérhetővé teszi azok számára, akik a kvízre vonatkozóan üzennének a szerzőnek.

5. Körülbelül mennyi idő múlva jelenik meg az elküldött kvíz a honlapon?

- C. 3-7 órán belül.
- H. Azonnal.
- T. Egy héten belül.

6. Mely körülmény nem zárja ki a kvíz megjelenését?

- T. Ha háromnál több helyesírási hiba van benne.
- I. Ha nincs bevezető szöveg.
- C. Ha tartalma más szerzői jogait sérti.
- G. Ha a német törvényt sérti, illetve a korábban felsorolt tiltott témákat érinti.

7. Hogyan értesül a szerző, hogy az általa elkészített kvíz felkerült a honlapra?

- C. Emailben értesítik.
- I. Rendszeresen látogatja a honlapot.
- R. Megérkeznek email-címére az első üzenetek.

A helyes megoldások betűjelei:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.










(Értelmes német szót kaptál eredményül?)

+1 A fentiekén kívül milyen fontos információkat értettél még meg a szövegből?

2.1 ARBEITSBLATT – ONLINE-ARBEIT

Datum:

Name:








Diese Einleitung habe ich verstanden / hat mir gut gefallen:			
Welches Quiz / welche Quiz hast du ausgefüllt?	Wie hast du abgeschnitten?		
1.			
2.			
3.			
Was stand im Auswertungstext?			
1.			
2.			
3.			

Welche Themenkreise möchtest du gern in deinem Quiz bearbeiten?

- Allgemeinwissen (gemischte Themen)
- Wissenschaft (z. B. Biologie, Geographie, Chemie usw.)
- Kunst / Literatur
- Geschichte
- Politik
- Sport
- Musik (z. B. Musikbands oder Musikstile)
- Filme / Fernsehserien
- berühmte Leute / „Promis“
- Ungarn
- Sonstige Themen:

Hast du vielleicht schon eine konkrete Idee?

Markiere deine Meinung mit einem X.

<input type="checkbox"/>		Ich habe sehr viel / alles verstanden!
<input type="checkbox"/>		Ich habe fast alle Antworten gewusst!
<input type="checkbox"/>		Die Themen waren sehr interessant!
<input type="checkbox"/>		Ich fand die Quiz OK, aber nicht besonders interessant.
<input type="checkbox"/>		Ich habe die Fragen oder die Antworten oft nicht verstanden.
<input type="checkbox"/>		Die Quiz waren zu schwer. Ich habe die Antworten auf die Fragen nicht gewusst.
<input type="checkbox"/>		Die Themen waren langweilig.

3.2 ARBEITSBLATT – MINIQUIZ

MINIQUIZ

Datum:

Name der Gruppe:

Namen der Schüler:

Themenkreis:

konkretes Thema:

Einleitungstext:

--

1. Quizfrage:	
richtige Antwort:	
falsche Antwort:	
falsche Antwort:	

2. Quizfrage:	
richtige Antwort:	
falsche Antwort:	
falsche Antwort:	

3. Quizfrage:	
richtige Antwort:	
falsche Antwort:	
falsche Antwort:	

Auswertungstexte

bis 33%	
bis 55%	
bis 80%	
bis 100%	

3.2 MUSTER – MINQUIZ

Themenkreis: Literatur

konkretes Thema: Harry Potter

Einleitungstext: Wie viel weißt du über Harry Potter und seine Freunde?

Quizfrage: **Wie heißt der Uhu von Harry?**

richtige Antwort: **Hedvig**

falsche Antwort: **Ursula**

falsche Antwort: **Hektor**

3.2 REDEMITTEL – AUSWERTUNGSTEXTE



Echt super/ klasse / toll! Sehr gut! Fantastisch! Gut gemacht!

Du bist Experte/in in Sachen (z. B. Harry Potter)!

Das könnte nicht besser sein!



Na ja, nicht schlecht. Es geht ... (gerade noch).

Das könnte noch besser sein.



Das war nichts / nix!

Dieses Thema ist nichts für dich!

Hast du dich etwa verirrt?

4.2 ARBEITSBLATT – QUIZERSTELLUNG

Schablone Multiple Choice Quiz

Achtung! Diese Schablone ist nur ein Hilfsdokument zum schnellen und einfachen erstellen von Tests. Die Online-Testerstellung finden Sie hier:

<http://www.testedich.de/quiz07/quizbedingung.php3>

Titel:	
Einleitung:	
Frage 1:	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	
Frage 2:	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	
Frage 3:	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	
Frage 4:	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	
Frage 5:	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	
Frage 6:	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	

QUIZ-DICH!

Frage 7:	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	
Frage 8:	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	
Frage 9:	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	
Frage 10:	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	
Frage 11: (kann leer bleiben)	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	
Frage 12: (kann leer bleiben)	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	
Frage 13: (kann leer bleiben)	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	

Frage 14: (kann leer bleiben)	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	
Frage 15: (kann leer bleiben)	
Richtige Antwort	
Falsch	
Falsch	
Auswertung bis 30% Antworten richtig	
Auswertung bis 55% Antworten richtig	
Auswertung bis 80% Antworten richtig	
Auswertung bis 100% Antworten richtig	

Bitte übertragen Sie Ihr Quiz nun via „Kopieren“ und „Einfügen“ in unser Online Tool:

<http://www.testedich.de/quiz07/quizbedingung.php3>

Klicken Sie unten auf der Seite auf den gewünschten Test!

testedich.de!

info@testedich.de

Ihre Linksammlung zu allen IQ-Tests, EQ-Tests, Gehaltstests, Gesundheitstests und vielen anderen Tests.

<http://www.testedich.de>

Copyright © 2003 by testedich.de, all rights reserved.

5.2 ANWEISUNGEN AN DEN LEHRER – QUIZAUSWERTUNGSTABELLE

Anleitung zum Ausfüllen der Tabelle:

Die Tabelle unten ist für 5 Gruppen und für 5 Quizfragen erstellt. Sie ist der aktuellen Anzahl der am Quizspiel teilnehmenden Gruppen bzw. der Quizfragen zuzuschneiden (durch Einfügen oder Ausschneiden von Zeilen bzw. Spalten). Die kursiv gesetzten Texte sind mit den aktuellen Daten zu ersetzen. Auf diese Weise hat der Lehrer während des ganzen Quizspiels die Übersicht: welche Gruppe die jeweilige Quizfrage erstellt hat (diese Gruppe soll als letzte antworten) und welche die richtige Antwort ist. Bei jeder Quizfrage kann er die angegebene Antwort der Gruppen (A/B/C) und ob sie damit einen Punkt erzielt haben (✓) genau markieren. In der letzten Zeile kann er die gesammelten Punkte zusammenzählen und das Endergebnis feststellen.

QUIZ-AUSWERTUNG	Name der Gruppe					Name der Gruppe					Name der Gruppe					
1. Frage <i>Name der Gruppe richtige Antwort</i>	A	B	C	✓	A	B	C	✓	A	B	C	✓	A	B	C	✓
2. Frage <i>Name der Gruppe richtige Antwort</i>	A	B	C	✓	A	B	C	✓	A	B	C	✓	A	B	C	✓
3. Frage <i>Name der Gruppe richtige Antwort</i>	A	B	C	✓	A	B	C	✓	A	B	C	✓	A	B	C	✓
4. Frage <i>Name der Gruppe richtige Antwort</i>	A	B	C	✓	A	B	C	✓	A	B	C	✓	A	B	C	✓
5. Frage <i>Name der Gruppe richtige Antwort</i>	A	B	C	✓	A	B	C	✓	A	B	C	✓	A	B	C	✓
ENDERGEBNIS PUNKTZAHL																

5.4 ARBEITSBLATT – BEWERTUNGSBOGEN

Meine Meinung

Selbstbewertungsblatt

Datum:

Name:

Name der Gruppe:

Projektbezogen:

Wie hat dir die Arbeit an diesem Projekt gefallen?



Mennyire tetszett neked ez a projekt?

Was hat dir am besten gefallen?

Mi tetszett a leginkább?

- die Arbeit in der Gruppe / in Paaren
- die Quizerstellung
- das Quizspiel
- Sonstiges:

Was hat dir weniger oder gar nicht gefallen?

Mi az, ami kevésbé vagy egyáltalán nem tetszett?

- die Arbeit in der Gruppe / in Paaren
- die Quizerstellung
- das Quizspiel
- Sonstiges:

Technik:

Hattest du technische Probleme?

Voltak technikai nehézségeid?

- PC-Verwendung im Allgemeinen:
általában a számítógép-használatban
- Internet-Verwendung:
az internet használatában
- sonstige Programme:
egyéb programok használatában

Hast du Lust auf weitere Internet-Projekte im Deutschunterricht?



Szeretnél máskor is internet-projekteket a németórán?

Gruppenleistung:

Wie würdest du die Arbeit deiner Gruppe in diesem Projekt bewerten? 😊 😐 😞

Hogyan értékelnéd a csoportod munkáját ebben a projektben?

Welche Feststellungen treffen auf die Arbeit deiner Gruppe zu?

Mely állítások illenek a csoportod munkájára?

- die Zusammenarbeit in der Gruppe war sehr gut
nagyon jó volt az együttműködés a csoportunkban
- die Aufteilung der Arbeit war sehr erfolgreich, wir haben uns gut ergänzt
sikeres volt a munkamegosztás, jól kiegészítettük egymást
- die Meinungen in der Gruppe waren oft unterschiedlich
a csoportban gyakran különböztek a vélemények
- wir waren zusammen zu langsam
túl lassúak voltunk együtt
- wir haben meistens separat gearbeitet
többnyire külön dolgoztunk
- ich möchte auch nächstes Mal in dieser Gruppe arbeiten
legközelebb is szeretnék ebben a csoportban dolgozni
- nächstes Mal möchte ich in einer anderen Gruppe arbeiten
legközelebb egy másik csoportban szeretnék dolgozni
- nächstes Mal möchte ich lieber allein arbeiten
legközelebb inkább egyedül szeretnék dolgozni

Deine Leistung:

Wie würdest du deine eigene Arbeit bewerten? 😊 😐 😞

Welche Aufgabe ist dir deiner Meinung nach am besten gelungen?

Szerinted melyik feladat ment neked a legjobban?

- Infos sammeln
- Quizerstellung
- die Beantwortung der Quizfragen
- Sonstiges:.....

Wobei hast du Schwierigkeiten gehabt?

Melyik feladatnál voltak nehézségeid?

- Infos sammeln
- Quizerstellung
- die Beantwortung der Quizfragen
- Sonstiges:.....

QUIZ-DICH!

Was hast du aus diesem Projekt gelernt?

Mi mindent tanultál e projekt kapcsán?

.....

.....

.....

Beschwerde und Lob – Vorschläge für deinen Lehrer:

Panasz és dicséret – javaslatok a tanárod számára:

.....

.....

.....