
E-SPASS MIT CARTOONS, COMICS UND MANGAS

| | |
|-------------|----------------------------------|
| Modultyp | Internet im Deutschunterricht |
| Zielgruppe | Schüler von 12 bis 15 Jahren |
| Niveaustufe | A1+ |
| Autorinnen | Csörgő Barbara, Kaltenbach Petra |

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humán erőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinoVA oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit

Szakmai lektor: Manzné dr. Jäger Mónika

Idegen nyelvi lektorok: Andreas Thimm, dr. Zalán Péter

Szakértők: Magyar Ágnes, Tartsayné Németh Nóra

Alkotó szerkesztő: Tarajossy Zsuzsa

Grafikai munka: Walton Promotion Kft.

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Csörgő Barbara, Kaltenbach Petra

Educatio Kht. 2008

1.2 ARBEITSBLATT – CARTOONS, COMICS UND MANGAS / GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE

CARTOONS

spuken

Gespenster spuken



spucken

Lamas spucken

Quelle: www.nichtlustig.de

1. Lest den Text durch und besprecht die Fragen in Paaren oder Gruppen!

Cartoons sind lustige Zeichnungen. Cartoons bestehen aus einem oder nur wenigen Bildern. Die Bilder können Texte begleiten, sie können aber auch ohne Text stehen.

Cartoons finden wir meist in Tageszeitungen zum Vergnügen der Leser.

Kennt ihr auch Cartoons? Wenn ja, welche?

Haben sie eine charakteristische Figur? Welche?

Was fällt euch noch im Zusammenhang mit Cartoons ein?

COMICS

Tim & Struppi

Das abenteuerlustige Team Geheimnissen auf die Spur. Es der sie nicht schon gefährliche



Hergé kommt auch den tiefsten gibt kaum eine Gegend der Erde, in Situationen gemeistert haben.

Quelle: www.carlsencomics.de

2. Lest den Text unten und besprecht die Fragen in Paaren oder Gruppen!

Comics sind lustige Zeichnungen, die eine Geschichte erzählen. Comics haben Haupthelden, sie sind meist Serien und erscheinen als Hefte. Die Bilder begleiten meist Texte, sie können aber auch ohne Text stehen. Manche Comicfiguren sind sehr berühmt, wie zum Beispiel Garfield, Asterix oder Superman.

Kennt ihr auch andere Comichefte und Comicfiguren? Welche denn?

Comics:

Figuren:

Habt ihr eine Lieblingscomicserie? Wenn ja, welche?

Was fällt euch noch zum Thema Comics ein?

MANGAS



Quelle: www.carlsencomics.de

3. Lest den Text und besprecht die Fragen in Paaren oder Gruppen!

Mangas sind ursprünglich Comics aus Japan. Mangas erzählen auch eine Geschichte. Mangas haben auch Haupthelden, sie sind meist Serien und erscheinen als Heft. Die Bilder werden sehr anspruchsvoll und meist aus der Perspektive des Helden gezeichnet.

Die Augen und Gesichter der Helden sind bei Mangas immer sehr dominant dargestellt.

Kennt ihr auch Mangas? Wenn ja, welche?

Haben sie eine charakteristische Figur? Welche?

Was fällt euch noch zum Thema Mangas ein?

1.3 ARBEITSBLATT – NICHT LUSTIG! CARTOONS VON JOSCHA SAUER

NICHT LUSTIG!



Quelle: www.nichtlustig.de

Welche Figuren seht ihr auf dem Bild?

- Rotkäppchen
- Weihnachtsmann
- Wolf
- ein Rentier
- Hase
- Oma

Wie heißen wohl diese Figuren? Könnt ihr ihnen einen Namen geben?
(z. B. Eilbrief-Tier)

1.
2.

Wem schickst du diesen Cartoon als Ansichtskarte?

meiner/meinem/meinen

Warum gerade ihr/ihm/ihnen?

.....



Quelle: www.nichtlustig.de

Welche Figuren sind auf dem Bild zu sehen?

- ein Esel
- ein Papagei
- ein Pirat
- ein Rentier
- eine Kuh
- ein Pferd

Was meint ihr, warum hat die Kuh einen Hut auf?

1. sie friert
2. sie mag die Farbe schwarz
3. sie will Matrose werden

Was meint ihr, was sagt der Papagei zur Kuh?

.....

Und was sagt die Kuh dazu?

.....

Seht euch die Auflösung gemeinsam an:



Quelle: www.nichtlustig.de

Schatzkarte:

Eine Karte für Schatzsucher. Sie zeigt, wo ein Schatz versteckt ist.

Schatzsucher:

Jemand, der einen Schatz sucht.

auf etwas sitzen:

du sitzt auf dem Stuhl

- du sitzt darauf / du sitzt drauf
- du hast darauf gesessen /

du hast drauf gesessen

1.4 ARBEITSBLATT – CARTOONS ZUM TEXTEN

HAUSAUFGABE

Bild 1: Woran denkt wohl der Typ an der Haltestelle?



Quelle: www.nichtlustig.de

Er denkt:

Bild 2: Was sagen die Figuren?



der Sensenmann

ein Lemming

Quelle: www.nichtlustig.de

Der Sensenmann sagt:

Der Lemming sagt darauf:

Bild 3: Was denkt sich wohl dieses Schaf?



Quelle: www.nichtlustig.de

Das Schaf denkt:

Das Original:



Quelle: www.nichtlustig.de

2.2 DIAGERÜST – UNTERSTÜTZUNG FÜR DEN LEHRER

- Titelblatt
- Bestimmung der Themen

Wenn man hier die einzelnen **Bilder anklickt**, gelangt man zum entsprechenden Thema:



Beispiel **Cartoons**: die Cartoons zur Auswahl wurden nach Themenbereichen geordnet. Wenn man einen **Themenbereich anklickt**, gelangt man zu einem Dia des gegebenen Themenbereiches.



- Wenn man rechts unten **auf den Button „ZU DEN AUFGABEN“** klickt, gelangt man zu den Aufgaben mit Cartoons.
Hier kann man wieder eines der bereits bekannten Themen anklicken.



- Zu jedem Themenbereich gibt es ein Aufgabenblatt:

Die Aufgaben zum Thema **Weihnachten** im Bereich Cartoons:

Aufgaben zu Weihnachten

• Welche Figuren seht ihr auf dem Bild?

- Rotkäppchen
- Weihnachtsmann
- Wolf
- Rentier
- Drache
- Oma

• Warum trägt der Weihnachtsmann rote Kleider?

Der Weihnachtsmann trägt rote Kleider, weil

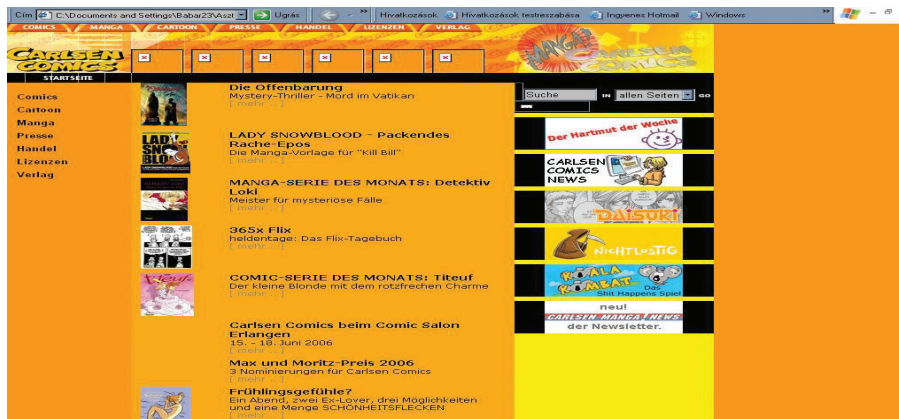
• Was hast du zu Weihnachten bekommen? Auch Socken?

Ja, ich habe ...
Nein ich habe ...



Die Methoden, Lösungen und Vorgehensweisen dieser Vorlage gelten auch für die anderen zwei Themenbereiche **Comics** und **Mangas**.

3.1 FRAGEBOGEN – FRAGEN ZU CARLSEN COMICS



1. Welche Topics nennt die Startseite www.carlsencomics.de/cc?

- Comics
- Cartoon
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

2. Links sind Wegweiser zu anderen Internetseiten. Welche Links seht ihr rechts auf der Startseite?

- ...
- ...
- ...

3. Sucht euch einen Link aus, der euch interessiert. Klickt den Link an und beantwortet die Fragen!

Adresse der Seite:

Titel der Seite:

Thema der Seite:

Farbe der Seite:

4. Wie ist die Telefonnummer von Carlsen Verlag? In welcher Stadt ist der Verlag zu Hause?

Telefonnummer:

Stadt:

Und nun zur Gruppenarbeit!
Welches Thema hat deine Gruppe?

Cartoon?

Comics?

Mangas?

Jede Gruppe bekommt ein anderes Aufgabenblatt.

3.2 AUFGABENBLATT ZUR WEBTOUR – CARTOON

Eure Gruppe soll einen **E-Spaßkatalog** zusammenstellen.
Der Katalog soll **maximal 10 Seiten** lang sein.
Eure Aufgabe ist, **Material** zum E-Katalog zu sammeln.
Euer Thema ist: **Cartoons**
Der Titel des E-Katalogs lautet:

E-SPASS – GUIDE Katalog zu Cartoons

Unser Vorschlag: Teilt die Aufgaben in der Gruppe auf, so geht alles viel schneller voran!

Und nun zu den Aufgaben:

1. Geht auf der Seite von Carlsencomics zu eurem Topic! (Cartoon)
2. Geht in den Cartoon-Finder und notiert die Titel von 5 Cartoons!
3. Ladet Informationen zu einem Cartoon eurer Wahl herunter (eine Seite reicht)!
4. Welches sind die aktuellen Highlights unter Cartoons?
5. Gibt es hier E-Cards? Wählt euch eine E-Card aus und speichert sie!
6. Was gibt es unter E-Fun?

Und zu guter Letzt: Ihr braucht eine Hintergrundfarbe für euren E-Katalog.

Also:

Welche Farbe haben Cartoons?

Die Farbe unserer Wahl:

3.2 AUFGABENBLATT ZUR WEBTOUR – COMICS

Eure Gruppe soll einen **E-Spaßkatalog** zusammenstellen.
Der Katalog soll **maximal 10 Seiten** lang sein.
Eure Aufgabe ist, **Material** zum E-Katalog zu sammeln.
Euer Thema ist: **Comics**
Der Titel des E-Katalogs ist:

E-SPASS – GUIDE Katalog zu Comics

Unser Vorschlag: Teilt die Aufgaben in der Gruppe auf, so geht alles viel schneller voran!

Und nun zu den Aufgaben:

1. Geht auf der Seite von Carlsencomics zu eurem Topic! (Comics)
2. Geht in den Comic-Finder und notiert die Titel von fünf Comics!
3. Ladet Informationen zu einem Comic eurer Wahl herunter
(eine Seite reicht)!
4. Welches sind die aktuellen Highlights unter Comics?
5. Gibt es hier E-Cards? Wählt euch eine E-Card aus und speichert sie!
6. Was gibt es unter E-Fun?

Und zu guter Letzt: Ihr braucht eine Hintergrundfarbe für euren E-Katalog.

Also:

Welche Farbe haben **Comics**?

Die Farbe unserer Wahl:

3.2 AUFGABENBLATT ZUR WEBTOUR – MANGA

Eure Gruppe soll einen **E-Spaßkatalog** zusammenstellen.
Der Katalog soll **maximal 10 Seiten** lang sein.
Eure Aufgabe ist, **Material** zum E-Katalog zu sammeln.
Euer Thema ist: **Mangas**
Der Titel des E-Katalogs ist:

E-SPASS – GUIDE Katalog zu Mangas

Unser Vorschlag: Teilt die Aufgaben in der Gruppe auf, so geht alles viel schneller voran!

Und nun zu den Aufgaben:

1. Geht auf der Seite von Carlsencomics zu eurem Topic! (Manga)
2. Geht in den Manga-Finder und notiert die Titel von fünf Mangas!
3. Ladet Informationen zu einem Manga eurer Wahl (eine Seite reicht)!
4. Welches sind die aktuellen Highlights unter Mangas?
5. Gibt es hier E-Cards? Wählt euch eine E-Card aus und speichert sie!
6. Was gibt es unter E-Fun?

Und zu guter Letzt: Ihr braucht eine Hintergrundfarbe für euren E-Katalog.

Also:

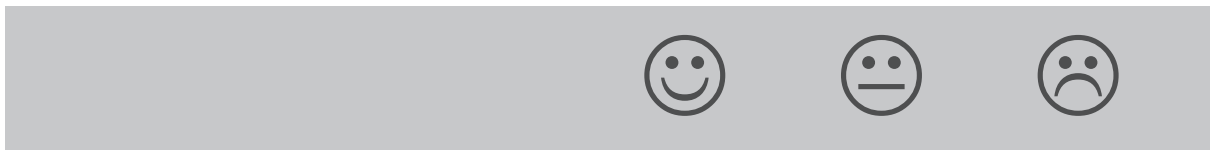
Welche Farbe haben **Mangas**?

Die Farbe unserer Wahl:

5.2 MINI-BEWERTUNGSBOGEN

MEINE MEINUNG

Die Arbeit ist nun beendet. Du hast viel gearbeitet und sehr viel gelernt. Was sind deine Eindrücke? Markiere deine Meinung in den Kästchen!



Ich finde die Internetseite
www.carlsencomics.de/cc/ ist

Ich finde, das Thema dieses Moduls war ...

Ich finde, die Aufgaben dieses Moduls waren ...

Ich finde, die Modulstunden im

Allgemeinen waren

Ich finde, die Arbeit in meiner Gruppe war ...