
ACTIVITY-SHOW

... fast wie

im Fernsehen

Modultyp	Projekte im Deutschunterricht
Zielgruppe	Schüler von 12 bis 15 Jahren
Niveaustufe	A1+
Autorinnen	Grossmann Erika, Molnár Andrea

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humán erőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit

Szakmai lektor: Manzné Jäger Mónika

Idegen nyelvi lektor: Uwe Pohl

Szakértők: Magyar Ágnes, dr. Zaláné dr. Szablyár Anna

Alkotó szerkesztő: Tarajossy Zsuzsa

Grafikai munka: Walton Promotion Kft.

Hangfelvételek: Phoenix Stúdió

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Csörgő Barbara, Dömök Szilvia, Kaltenbach Petra, Somló Katalin

Educatio Kht. 2008

1.2 FOLIE – WÖRTER UMSCHREIBEN

ÜBUNGEN

1) Oberbegriffe:

Das ist ein *Gegenstand* / eine *Person*.

Das ist eine *Obstsorte* / *Gemüseart* / *Sportart*.

Das ist ein *Möbelstück* / *Kleidungsstück*, *Beruf* / *Körperteil* / *Pflanze* / *Tier* / *Verkehrsmittel*, *Lebensmittel*.

2) Synonyme

telefonieren für 'anrufen'

3) Antonyme

(es ist) nicht klein, sondern ...(groß).....

(es ist) nicht weiß, sondern ...(schwarz).....

4) Beispiel(satz)

...zum Beispiel Forint ist das (Geld)

In Deutschland trinkt man viel davon. (Bier)

5) Satzergänzung

Wenn man fernsehen will, muss man den Fernseher ...(einschalten)...

6) Material

Es ist aus Papier, Holz, Metall, Kunststoff usw.

7) Tätigkeit

Das ist ein Ort, hier kann man essen / baden / tanzen usw.

1) Oberbegriffe:

- ein *Gegenstand*:
- eine *Person*:
- eine *Obstsorte*:
- eine *Gemüseart*:
- eine *Sportart*:
- ein *Möbelstück*:
- ein *Kleidungsstück*:
- ein *Beruf*:
- ein *Körperteil*:
- eine *Pflanze*:
- ein *Tier*:
- ein *Verkehrsmittel*:
- ein *Lebensmittel*:
- ein

2) Synonyme

telefonieren (für 'anrufen')

..... für

3) Antonyme

(es ist) nicht klein, sondern ... (groß).....

(es ist) nicht weiß, sondern ... (schwarz).....

..... ↔

4) Beispiel(satz)

... zum Beispiel Forint ist das (Geld)

In Deutschland trinkt man viel davon. (Bier)

.....

5) Satzergänzung

Wenn man fernsehen will, muss man den Fernseher ... (einschalten)...

.....

6) Material

Es ist aus Papier, Holz, Metal, Kunststoff usw.

.....

7) Tätigkeit

Das ist ein Ort, hier kann man essen / baden / tanzen usw.

.....

2.1 ARBEITSBLATT

Activity-Show: Begrüßung durch den Spielleiter

HAUSAUFGABE

Lückentext

- **Ihr habt das schon oft im Fernsehen gesehen: der Spielleiter (oder die Spielleiterin) begrüßt die Teilnehmer der Show. Stellt nun einen Text zusammen, wo ihr die Teilnehmer und Zuschauer begrüßt und die Mannschaften dem Publikum vorstellt!**



Meine Damen und Herren!

Herzlich willkommen in unserer Activity-Show!

Heute spielen Schüler der Grundschule aus, und zwar sind es

Mädchen und Jungen der Klasse .../.....

Die Spieler haben selbstverständlich alle einen Namen: in der ersten Gruppe spielen, und mit, und sie heißen (Name der Gruppe)

Die zweite Gruppe besteht aus, und, sie sind d.....

Und die dritte Gruppe bilden, und mit dem Namen:

- Wir kennen also alle Teilnehmer der heutigen Show. Nun kommen wir zu den Spielregeln:

2.1 ARBEITSBLATT

Activity-Show: Die Spielregeln HAUSAUFGABE Lückentext

■ **Ergänzt den Text! Versucht euch dabei die Spielregeln einzuprägen!**

„Wir spielen heute – wie immer – Activity.

Ich habe bunte Briefumschläge in der Hand: einen, einen grünen und einen gelben. Jede Mannschaft zieht einen Umschlag. In dem befindet sich eine Karte mit einem Wort darauf. Welches, das sollen die anderen Spielteilnehmer erraten. Auf der steht auch ein Bildchen, ein Piktogramm dafür, wie man das Wort erklären soll: man kann es umschreiben, oder ein Bild davon auf ein Blatt malen oder pantomimisch darstellen. Lippen bedeuten: „auf deutsch umschreiben“, der bedeutet: „ein Bild davon malen“ und die kleine Figur heißt „pantomimisch darstellen“. Vorsicht! Ihr habt nur eine Minute, die Wörter zu erraten. Die Sanduhr hilft euch dabei, die Zeit einzuhalten. Für jede Lösung gibt es einen Punkt. Wenn die Mannschaft keine Lösungen hat, können die anderen Mannschaften den Punkt „rauben“.

Am Ende gewinnt die Mannschaft, die die hat.“

Bleistift, meisten Punkte, Umschlag, Karte, rot

2.1 LÖSUNGSBLATT

Activity-Show: Die Spielregeln HAUSAUFGABE Lückentext

■ **Ergänzt den Text! Versucht euch dabei die Spielregeln einzuprägen!**

„Wir spielen heute – wie immer – Activity.

Ich habe bunte Briefumschläge in der Hand: einen ...**roten**..., einen grünen und einen gelben. Jede Mannschaft zieht einen Umschlag. In dem ...**Umschlag**..... befindet sich eine Karte mit einem Wort darauf. Welches, das sollen die anderen Spielteilnehmer erraten. Auf der**Karte**..... steht auch ein Bildchen, ein Piktogramm dafür, wie man das Wort erklären soll: man kann es umschreiben, oder ein Bild davon auf ein Blatt malen oder pantomimisch darstellen. Lippen bedeuten: „auf deutsch umschreiben“, der**Bleistift**..... bedeutet: „ein Bild davon malen“ und die kleine Figur heißt „pantomimisch darstellen“. Vorsicht! Ihr habt nur eine Minute, die Wörter zu erraten. Die Sanduhr hilft euch dabei, die Zeit einzuhalten. Für jede Lösung gibt es einen Punkt. Wenn die Mannschaft keine Lösungen hat, können die anderen Mannschaften den Punkt „rauben“.

Am Ende gewinnt die Mannschaft, die die ...**meisten Punkte**... hat.“

Bleistift, meisten Punkte, Umschlag, Karte, rot

5.3 BEWERTUNGSBOGEN



Activity-Show

A projekt értékelése

Az elmúlt órák során Activity-Show-t játszottatok. Próbáld meg átgondolni a tapasztalataidat és töltsd ki önállóan az alábbi kérdőívet! A kérdőívre ne írd neved!

1) Amikor csoportmunkában dolgoztatok, miket tapasztaltál a csoportod többi tagjáról?

.....

2) Mi volt a Te feladatod a csoportmunkában? Írd le!

.....

3) Tanultál-e új szavakat a projekt során? Ha igen, kb. mennyit? Sorolj fel legalább 5-öt ezek közül!

.....

4) Írd le, mi tetszett és mi nem tetszett az elmúlt órákban?

ezek nem tetszettek:.....

.....

ezek tetszettek:

.....

5) Milyenek voltak a „show-elemek“ az átlatok összeállított és lejátszott Activity-ben?

.....

6) Milyenek találtad a játékvezetőt (játékvezetőket)? Jól, szellemesen, igazságosan vezették a játékot?

.....

7) A másik csoport által összeállított szókártyák milyenek voltak (*nehéz, könnyű, vicces, ismert, stb.*)?

.....

.....

8) Ha újra projektórákat szerveznénk, mit csinálnál másképpen?

.....

9) Milyen témát választanál a következő projektre?

Nevezd meg a témát:.....

10) Egyéb megjegyzésed, észrevételed, ötleted, kívánságod:

.....