

---

# AUF DEN SPUREN DES 20. JAHRHUNDERTS IN UNSEREM ORT

---

Modultyp	Projekte im Deutschunterricht
Zielgruppe	Schüler von 14 bis 17 Jahren
Niveaustufe	A1+
Autorinnen	Boócz-Barna Katalin, Palotás Berta

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humán erőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: [www.educatio.hu](http://www.educatio.hu) címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit

Szakmai lektor: Szklenár Judit

Idegen nyelvi lektorok: Uwe Pohl, Andreas Thimm

Szakértők: dr. Zaláné dr. Szablyár Anna, Tartsayné Németh Nóra

Alkotó szerkesztő: Tarajossy Zsuzsa

Grafikai munka: Walton Promotion Kft.

Felelős szerkesztő: Burom Márton

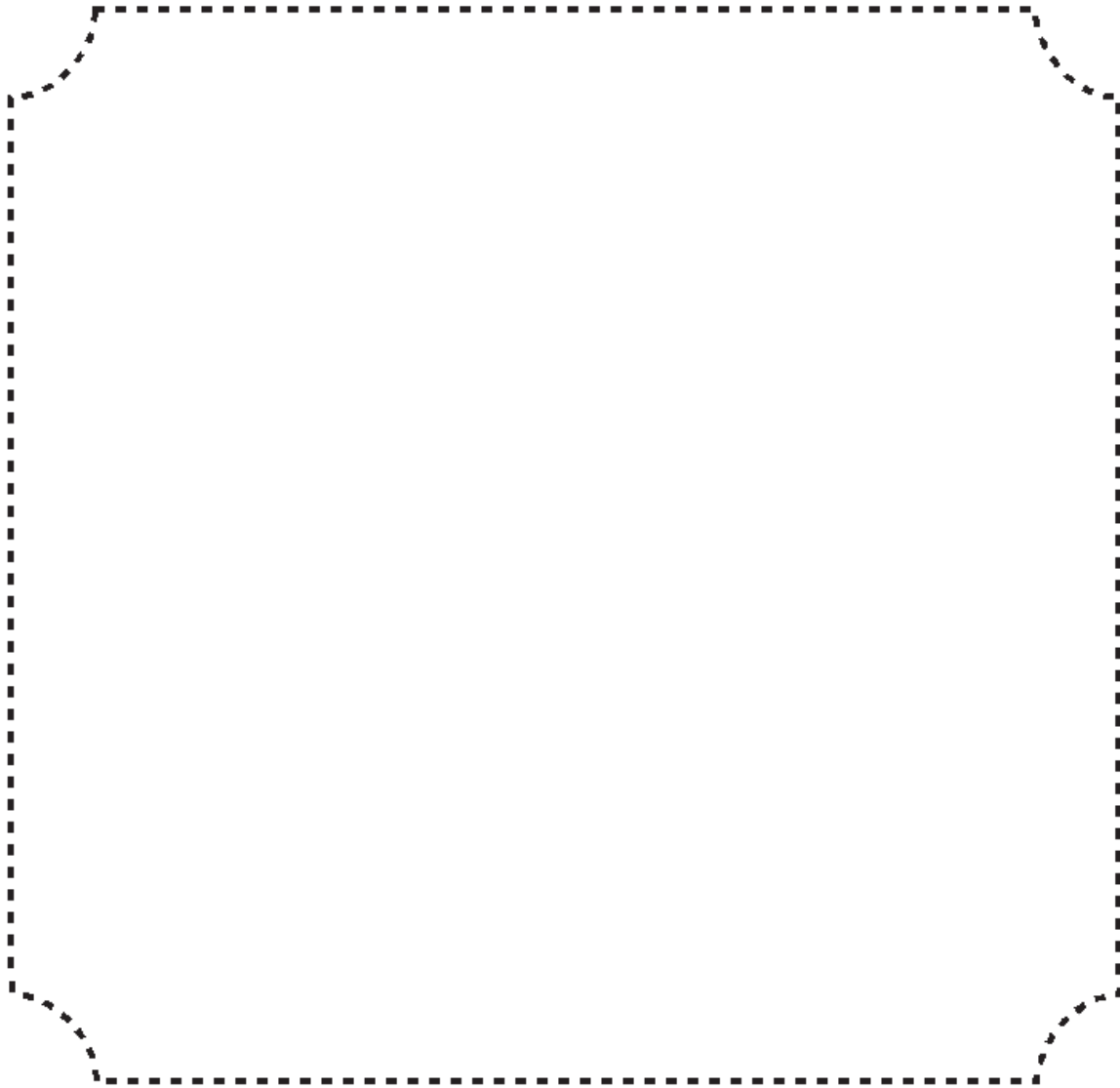
©

Szerzők: Boócz Barna Katalin, Csörgő Barbara, Kaltenbach Petra, Palotás Berta

**Educatio Kht. 2008**

## 1.1 AUFGABENBLATT – WORTSAMMLUNG

- Was gibt es in eurem Ort? Schreibt diese Wörter in die Mitte.



Stadt, Dorf, Großstadt, Kleinstadt

Platz, Straße, Gasse, Ring, Allee,  
Treppe

Viertel, Stadtteil, Bezirk

Park, Wald, Berg, See, Fluss,

Brücke, Turm, Kirche, Rathaus,

Kino, Schule, Polizei, Theater, Café

Museum, Burg, Zoo, Schwimmbad, Sportplatz,

Bahnhof, Haltestelle, Bus, Straßenbahn, Tankstelle,  
Autobahn, Landstraße

Industrie, Werkstatt, Fabrik, Flughafen

auf dem Land, in der Stadt, in der Tiefebene,  
in der Natur leben

grün, gebirgig, sandig, kahl, exotisch, hüg(e)lig

Der Fluss / die Straße ist bei uns sehr breit.

grau, schmutzig, sauber, alt, modern, neu, laut, still,  
ruhig

### 3.2 AUFGABENBLATT – PROJEKTPLANUNG

Projektplanung der Gruppe .....

Planungsabschnitte	Was ist nötig?	Wer macht was? Bis wann?
Was ist unser Produkt?		
Wie realisieren wir unser Produkt? Schritte:		
Welche Präsentationsform wählen wir? Wie präsentieren wir unser Produkt?		

## 4.1 AUFGABENBLATT – GEGENSEITIGE BEWERTUNG DER PLANUNG

### Wie finden wir euren Plan?

An die Projektgruppe..... von der Projektgruppe .....

❖ Ist das Produkt attraktiv?

.....

❖ Ist das Produkt der Planung nach realisierbar?

.....

❖ Ist die Aufgabenteilung ausgeglichen?

.....

❖ Ist die Zeitplanung realistisch?

.....

❖ Was fehlt?

.....

❖ Was ist überflüssig?

.....

❖ Verbesserungsvorschläge:

.....

❖ Das gefällt uns am besten:

.....

❖ Gesamteindruck:

.....

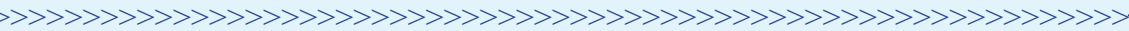
## 5.2 URKUNDE

# *U r k u n d e*

Hiermit verleihen wir  
der Projektgruppe



Name



Projektmitglieder

**den Lokalpatriotenpreis**  
für ihre hervorragende Projektleistung.

Datum:

Projektgemeinschaft der Klasse

## 5.2 AUFGABENBLATT – STICHWÖRTER ZUM PROJEKT

- Schreibe kurz deine Meinung zu der Projektarbeit.

Projektfindung	
Entscheidung für das Produkt	
Planung	
Beratung	
Durchführung	
Präsentation	