
DU BIST,

WAS DU ISST

Unser Schulbuffet

Modultyp	Projekte im Deutschunterricht
Zielgruppe	Schüler von 14 bis 16 Jahren
Niveaustufe	A2
Autorinnen	Gy. Szabó Judit, Lindner Klára
Überarbeitet von	Csörgő Barbara

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit

Szakmai lektor: Uwe Pohl

Idegen nyelvi lektor: Uwe Pohl

Szakértők: Magyar Ágnes, dr. Zaláné dr. Szablyár Anna

Alkotószerkesztő: Tarajossy Zsuzsa

Grafikai munka: Walton Promotion Kft.

Hangfelvételek: Phoenix Stúdió

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Boócz Barna Katalin, Csörgő Barbara, Kaltenbach Petra, Palotás Berta

Educatio Kht. 2008

1.3 ARBEITSBLATT – UNSER SCHULBUFFET HEUTE

Brot und Sandwich:

Preis:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Obst:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Getränke:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Sonstiges:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

1.3 ARBEITSBLATT – HEINE IDEEN

I.

Meine Ideen für Ort und Einrichtung des Schulbuffets:

Wo?	Warum dort?	Bemerkung:
.....
.....
.....
.....

Für die Einrichtung haben wir:

brauchen wir:

.....
.....
.....
.....

..... ✂

II.

Meine Ideen für Angebot, Preise und Serviervorschläge im Schulbuffet:

Angebot Obst:	Preis:	Serviervorschlag:
.....
.....
.....

Brot und Sandwich:

.....
.....
.....

Getränke:

.....
.....

Sonstiges:

.....
.....

III.

Meine Ideen für Werbung und Reklame:

(Arbeit an einem Bio-Rap – mit musikalischer Begleitung auf Küchengeräten –, um das Schulbuffet in der Schule zu propagieren.) Plakate, Prospekte, Schulradio?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

..... ✂

IV.

Meine Ideen für eine Protokollmappe:

Form:

.....
.....
.....
.....
.....

Design:

.....
.....
.....
.....

2.4 PROJEKTVERTRAG

zwischen

_____ (Name der Schule) und

_____ (Name des Schülers / der Schülerin),

der in der Gruppe für _____ mitwirkt,

für das Projekt

_____ (Name des Schulbuffet-Projektes)

Projekthalte (Meine Aufgaben):

(Kreuze bitte an, was auf dich zutrifft!)

- Gemeinsame Planung der Arbeitsschritte innerhalb meiner Gruppe
- Entscheidungen über Ort und Einrichtung des Schulbuffets treffen
- Entscheidungen über Angebot und Preise des Schulbuffets treffen
- Entscheidungen über Werbung und Reklame des Schulbuffets treffen
- Entscheidungen über die Dokumentation des Schulbuffets treffen
- Die Arbeit der Konkurrenz kritisch untersuchen und bewerten, Vorschläge anbringen
- Vorschläge der anderen Gruppen für Ort und Einrichtung des Schulbuffets annehmen
- Vorschläge der anderen Gruppen für Angebot und Preise des Schulbuffets annehmen
- Vorschläge der anderen Gruppen für Werbung und Reklame des Schulbuffets annehmen
- Vorschläge der anderen Gruppen für die Dokumentation des Schulbuffets annehmen
- Ausführung der vereinbarten Projektideen für Ort und Einrichtung des Schulbuffets
- Ausführung der vereinbarten Projektideen für Angebot und Preise des Schulbuffets
- Ausführung der vereinbarten Projektideen für Werbung und Reklame des Schulbuffets
- Ausführung der vereinbarten Projektideen für die Dokumentation des Schulbuffets

Die Projektzeit beginnt am _____ und endet am _____

Das Projekt findet im Rahmen des Unterrichtsfaches Deutsch statt. Die Teilnahme gilt als Schulzeit.

Nach Beendigung des Projektes erhält der Teilnehmer / die Teilnehmerin ein Projektzertifikat.

Datum, Ort

Schüler / Schülerin



