
ZEITREISEN IN MEINER NÄHEREN UMGEBUNG

Modultyp	Projekte im Deutschunterricht
Zielgruppe	Schüler von 14 bis 17 Jahren
Niveaustufe	A2
Autorinnen	Boócz-Barna Katalin, Palotás Berta

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, dr. Majorosi Anna, dr. Morvai Edit

Szakmai lektor: Szklenár Judit

Idegen nyelvi lektorok: Uwe Pohl, Andreas Thimm

Szakértők: dr. Zaláné dr. Szablyár Anna, Tartsayné Németh Nóra

Alkotószerkesztő: Tarajossy Zsuzsa

Grafikai munka: Walton Promotion Kft.

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Boócz Barna Katalin, Csörgő Barbara, Kaltenbach Petra, Palotás Berta

Educatio Kht. 2008

3.1 EINSCHÄTZUNGSBOGEN FÜR BEOBACHTER

- Beobachte aufmerksam die Vorstellung der Produktideen von Anderen und mache dazu Notizen.

Nummer der Gruppe ...	Interessant	Realisierbar		
		Zeit	Arbeitsaufwand	Kosten
Produkt				
Benötigte Materialien				
Einfälle				
Vorschläge				

3.2 AUFGABENBLATT – PROJEKTPLANUNG

Projektplanung der Gruppe

Planungsabschnitte	Was ist nötig?	Wer macht was? Bis wann?
Was ist unser Produkt?		
Wie realisieren wir unser Produkt? Schritte:		
Welche Präsentationsform wählen wir? Wie präsentieren wir unser Produkt?		

4.1 AUFGABENBLATT – BERATUNGSBRIEF

Wie finde ich euren Plan?

An die Projektgruppe.....

Was fällt mir daran auf?

.....

.....

.....

.....

Was fällt mir dazu ein?

.....

.....

.....

.....

5.1 AUSWERTUNGSBOGEN DER PRÄSENTATIONEN

- Vergebt zu jedem Kriterium jeweils einen Punkt zwischen 1-10.

Projektgruppe

Inhalt, Informativität:	
Ideenreichtum, Neuigkeitswert:	
Kreativität, Originalität:	
sorgfältige, attraktive Gestaltung:	
anspruchsvolle Sprachverwendung:	

Projektgruppe

Inhalt, Informativität:	
Ideenreichtum, Neuigkeitswert:	
Kreativität, Originalität:	
sorgfältige, attraktive Gestaltung:	
anspruchsvolle Sprachverwendung:	

Projektgruppe

Inhalt, Informativität:	
Ideenreichtum, Neuigkeitswert:	
Kreativität, Originalität:	
sorgfältige, attraktive Gestaltung:	
anspruchsvolle Sprachverwendung:	

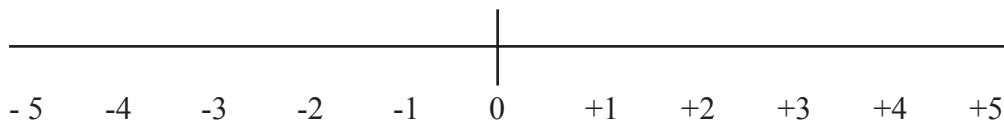
Projektgruppe

Inhalt, Informativität:	
Ideenreichtum, Neuigkeitswert:	
Kreativität, Originalität:	
sorgfältige, attraktive Gestaltung:	
anspruchsvolle Sprachverwendung:	

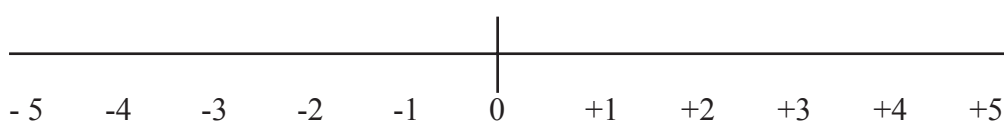
5.2 PROJEKTBAROMETER

- Denk darüber nach, wie ihr an dem Projekt gearbeitet habt. Werte den Gesamtprozess mit Hilfe folgender Fragen aus, kreuze auf der Skala dementsprechend an (Fragen 1-4) und beantworte die Fragen (5-8).

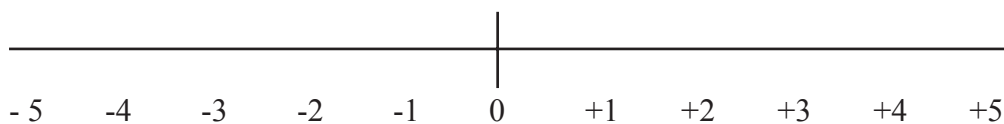
1. Wie hat dir das Projekt gefallen?



2. Wie hat dir die gemeinsame Arbeit im Projekt gefallen?



3. Wie konntest du in deiner Projektgruppe mitbestimmen?



4. Wie gefällt dir das Produkt deiner Projektgruppe?



5. Was hat dir im Projekt am besten gefallen?

.....
.....

6. Was könnte man nächstes Mal anders / besser machen?

.....
.....

7. Was sollte man aus dem Projekt in den „normalen“ Unterricht übernehmen?

.....
.....

8. Was hat dir bei deiner persönlichen Projektaktivität am meisten Spaß gemacht?

.....