
HURRÁ, UTAZUNK!

Utazás Budapestre és a Balatonhoz

A modul típusa:	Magyar mint idegen nyelv
Modulszám:	13.
Nyelvi szint:	A1–
Életkor:	10–12 év
Készítették:	Juhász Lászlóné, Nagyházi Bernadette

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, Dr. Morvai Edit, Dr. Majorosi Anna

Alkotószervező: Sákovics Lídia

Szakértő: Dr. Kárpáti Tünde

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Bak Mónika, Juhász Lászlóné, Mudra Viktória, Nagyházi Bernadette

Educatio Kht. 2008

1.2.B FELADATLAP

A Szivárvány osztályban a gyerekek fogalmazást írtak. Sajnos, a fény-
másoló rossz, így nem látszanak jól a szavak. Válasszátok ki a meg-
felelő igéket, és egészítsétek ki a mondatokat!

A felnőttek folyton csak azt mondják

Minden gyerek tudja, még a legkisebb is, hogy rossznak lenni sokkal
mulatságosabb, mint jónak lenni.

A felnőttek folyton csak azt mondják a gyerekeknek, hogy
..... jók, ne rosszak,
..... szót, rendesen,
..... meg a kezüket, fel a pulóverüket,
ne a körmüket, a lábuk elé,
..... a játékaikat. És ami a legfontosabb, addig
....., amíg gyerekek.

Pedig minden gyerek tudja, még a legkisebb is, hogy felnőttnek lenni
sokkal jobb!

örüljenek

mossák

fogadjanak

legyenek

viselkedjenek

vegyék

rakják

rágják

nézzenek

legyenek

1.3. FELADATLAP

Nézzétek meg a képeket! Mit mondanak a felnőttek ennek a gyereknek?

Írjatok *Azt mondja, hogy* kezdetű mondatokat a kép alá!

1.3. Rajz 1: A képen egy elgondolkodó arcú kisfiú van. A fejéből két buborék jön ki. Az egyik buborékban a szobája látszik. A szoba nagyon rendetlen. A játékok szanaszét a földön, egy farmernadrág az ágyon, egy pulóver ledobva a földre, néhány tankönyv szanaszét hever a földön. A szoba közepén áll az anya, és szigorúan magyaráz. A kisfiú feje felett a másik oldalon egy buborékban iskolai pad van, ami nagyon rendetlen: a füzetek összegyűrve, a radír és egy vonalzó összetörve a földön. Az iskolatáska nyitva hever a földön, mindenféle dolgok lógnak ki belőle: könyvek, füzetek, egy összegyűrt pulóver, egy félig megrágott szendvics. A pad előtt egy tanár áll, és szigorúan magyaráz. (ff)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.5. FELADAT

a) Olvasd el a kókuszgolyó receptjét! Húzd alá az igéket a receptben!

Kókuszgolyó

Hozzávalók: 1 cs. babapiskóta, 5 dkg vaj, 3 dkg porcukor, 1 cs. vaníliás cukor, 5 dkg kókuszreszelék, 2 kiskanál kakaópor, 3 kanál lekvár, kókuszreszelék a bevonáshoz.

Vegyünk egy cs. babapiskótát, és daráljuk le! Keverjük ki a vajat, a porcukrot és a vaníliás cukrot! Tegyük bele keverés közben a kakaóport, a kókuszreszeléket, a babapiskótát és a lekvárt! Formáljunk kis golyókat a masszából! Ezután forgassuk bele a golyókat a kókuszreszelékbe!

b) Az aláhúzott igéket írd a megfelelő kérdés alá! Alakítsd át az igéket E/1. személyűvé!

Mit csináljunk?

Mit csináljak?

c) Írd le, mit jelentenek a rövidítések!

cs: _____

dkg: _____

2.2. FELADAT

a) Egészítsd ki a közmondásokat a zárójelben levő igék felszólító módú alakjával!

Járt utat járatlanért el ne _____ (hagy)!

Addig _____ (hajlít) a fát, ameddig fiatal!

Kinek mi a tiszte, ahhoz _____ (tart) magát!

Akkorára _____ (nő), mint az apád kendere!

Addig _____ (nyújtózkodik), ameddig a takaród ér!

Akinek nem inge, ne _____ (vesz) magára!

Ha rövid a kardod, _____ (told) meg egy lépéssel!

Ne csak _____ (tud) a jót, hanem _____ (tesz) is!

b) Válassz ki egy közmondást, és írd meg egy rövid történetet, amelynek a közmondás a címe!

2.6. FELADAT

a) Olvasd el a szöveget!

A Hősök tere

A Hősök tere Magyarország legnagyobb tere, 1929-ben készült el. A teret a Városliget határolja. Szemből nézve balra a Szépművészeti Múzeum épülete, azzal szemben a Múcsarnok látható.

A tér környékén még a következő nevezetességek csodálhatók meg: a Vajdahunyad vára, a Fővárosi Állat- és Növénykert, a Vidámpark, a Fővárosi Nagycirkusz, a Széchenyi fürdő, a Közlekedési Múzeum, valamint a Petőfi Csarnok.

Itt épült meg a Milleneumi Emlékmű, amely a magyar honfoglalás ezredik évfordulójának állít emléket. Az emlékmű félköríves építmény, amelyben a magyar történelem kiemelkedő személyiségeinek szobrai láthatók.

A Milleneumi Emlékmű középpontjában egy 36 méter magas oszlopon Gábrriel arkangyal magasodik. A legenda szerint ő jelent meg István király álmában, hogy elhozza a koronát.

b) Húzd alá a szövegben a válaszokat!

Milyen nevezetességek vannak a tér közelében?

Hány méter magas a középpontban látható szobor?

c) Válaszolj röviden a kérdésekre!

Mikor készült el a tér? _____

Minek állít emléket a Milleneumi Emlékmű? _____

Mit mond a legenda Gábrriel arkangyalról? _____

3.3 HANGANYAG

A hanganyag szövege:

a) I. István (Szent István) király

997-ben fejedelem lett, az ezredfordulón pedig királlyá koronáztatta magát. Irányítása alatt lett a magyar erős, keresztény állam. Szigorú törvényeivel a békére törekedett. Előrelátóan, megfontoltan cselekedett. Keménykezű uralkodó, és sikeres hadvezér volt.

Amikor 1038-ban meghalt, gazdag és rendezett országot hagyott örökül. Épen maradt jobb keze, a Szent Jobb, a magyarság leghíresebb ereklyéje.

b) I. László (Szent László) király

1077-ben választották meg királynak. Szigorú törvényekkel védte a magántulajdont. Megszilárdította a magyar államszervezetet, gazdaságilag megerősítette az országot. Kiváló hadvezér volt, megmentette az országot a külső és belső támadásoktól.

c) Mátyás király

Humanisták nevelték. Több nyelven beszélt, műveltebb volt a korabeli főuraknál. 1458-ban királlyá választották. Uralkodása alatt megerősítette a központi hatalmat, újjászervezte az adórendszert, jól szervezett zsoldos hadsereget állított fel.

Jelentősen támogatta a művészeteket és a tudományt. Híressé vált a hatalmas kódexekből álló könyvtára a Corvina. 1490-ben váratlanul elhunyt. Igazságosságáról sok népmesében és mondában olvashatunk

3.4. FELADAT

a) A keretben lévő szavak közül húzd alá, hogy mi szükséges a hátizsákba, ha erdőbe mész kirándulni!

esőkabát, tankönyv, pénztárca, lámpa, gyógyszer, váza, fésű, törölköző, papír zsebkendő, terítő, gyertya, ennivaló, napszemüveg, térkép, mobiltelefon, innivaló, nyaklánc, óra, kispárna, sebtapasz, szalvéta, vasaló, WC-papír, pohár, tányér,

b) Az aláhúzott szavakat írd le betűrendbe!

4.2.A HANGANYAG

A hanganyag szövege:

A felvételen Enikő, a Szivárvány osztály egyik tanulója beszél:

A Balaton

A Balaton Magyarország és Közép-Európa legnagyobb tava. Hossza 77 km, legnagyobb szélessége 14 km. A Balaton Tihany és Szántód között a legkeskenyebb, mindössze 3 km.

A Balaton medencéje süllyedéssel keletkezett. Északon régi vulkánok nyomát őrzik a hegyek, a déli oldalon lankás dombokat találunk. Az északi part meredekebb, a tó medre köves, és gyorsan mélyül. A déli part vize sekélyebb, medrét selymes iszap borítja. Ez a sekély víz nyáron gyorsan felmelegszik, ezért jönnek is a turisták, nyaralók Magyarországról és külföldről. A Balaton-parton mindenütt strandokat találunk, ahol gyerekek és felnőttek napoznak, pihennek és játszanak, vagy a vízben úsznak, fürdenek, vízi bicikliznek, szörföznek és csónakáznak.

Sok monda fűződik a Balaton és a környező helyek keletkezéséhez. A legismertebbek a tó egyik legszebb pontjához, a Tihanyi-félszigethez kötődnek: a tihanyi visszhanghoz és a balatoni kecskekörömhöz.

4.2.A FELADATLAP

Állapítsd meg, igazak-e a következő kijelentések!

	igaz	nem igaz
1. A Balaton Magyarország legnagyobb tava.		
2. A tó mindössze 3 km széles.		
3. Az északi parton vulkánok működnek.		
4. Az északi oldalon mélyebb a víz.		
5. A déli oldal medre iszapos.		
6. A Balaton-parton sok strand van.		
7. A Balaton partján kecskenyájak legelnek.		

Azt az almát színezd ki, amelyik fölött a jó megoldásaid számát találsz!

7 jó	6-5 jó	4-3 jó	2-1 jó
4.2.A Rajz 2: nevető alma (ff)	4.2.A Rajz 3: mosolygó alma (ff)	4.2.A Rajz 4: sem nem nevető, sem nem mosolygó (közömbös), kicsit ráncos alma (ff)	4.2.A Rajz 5: ráncos, összeaszott, szomorú alma (ff)

4.2.B FELADATLAP

A Balaton

A Balaton Magyarország és Közép-Európa legnagyobb tava. Hossza 77 km, legnagyobb szélessége 14 km. A Balaton Tihany és Szántód között a legkeskenyebb, mindössze 3 km.

A Balaton medencéje süllyedéssel keletkezett. Északon régi vulkánok nyomát őrzik a hegyek, a déli oldalon lankás dombokat találunk. Az északi part meredekebb, a tó medre köves, és gyorsan mélyül. A déli part vize sekélyebb, medrét selymes iszap borítja. Ez a sekély víz nyáron gyorsan felmelegszik, ezért jönnek is a turisták, nyaralók Magyarországról és külföldről. A Balaton-parton mindenütt strandokat találunk, ahol gyerekek és felnőttek napoznak, pihennek és játszanak, vagy a vízben úsznak, fürdenek, vízi bicikliznek, szörföznek és csónakáznak.

Sok monda fűződik a Balaton és a környező helyek keletkezéséhez. A legismertebbek a tó egyik legszebb pontjához, a Tihanyi-félszigethez kötődnek: a tihanyi visszhanghoz és a balatoni kecskekörömhöz.

1. Egészítsd ki a mondatokat!

A Balaton hosszú. Legnagyobb szélessége
Medencéje keletkezett. Az északi part,
a déli part vize A Balaton-parton turisták és
pihennek. A Balatonhoz sok fűződik.

2. Húzd alá azokat a szavakat, kifejezéseket, amelyek jellemzők a Balatonra!

nagyon széles, a vize nyáron gyorsan felmelegszik, vulkán, nagyon mély, kevés ember, monda, szigetek, visszhang, északon iszapos meder, legnagyobb, turista

4.3. FELADATLAP

4.3. Rajz 6: A feladatlapon egy vaktérkép van. A térkép közepén a Balaton körvonala legyen, rajta jól láthatóan a Tihanyi-félsziget. Néhány pontot be kell jelölni a vaktérképen: -városok a Balaton körül: Siófok, Fonyód, Keszthely, Szigliget, Zánka, Tihany, Balatonfüred, Nagyvázsony; -Zala folyó, Sió-csatorna; - a Dunántúli-középhegység és a Somogyi-dombság körvonalai, hangsúlyozottan a Badacsony;
- szaggatott vonalakkal kell jelölni a Balatont környező megyék határát, továbbá jelölni kell a megyeszékhelyeket is: Somogy megye (Kaposvár), Zala megye (Zalaegerszeg), Veszprém megye (Veszprém), Fejér megye (Székesfehérvár).
A vaktérkép alatt három üres sor legyen. (ff)

4.4. FELADATLAP

A balatoni kecskeköröm

Élt egyszer réges-régen a Tihanyi-félszigeten egy gyönyörű királylány. Aranszörű kecskéket legeltetett a Balaton partján. A királylány nagyon büszke volt a hangjára. Senkivel nem akart beszélni.

Egyszer meglátogatta őt a Hullámkirály. A fia beteg lett, és nem gyógyíthatta meg más, csak a gyönyörű királylány hangja. De a királylány nem segített meggyógyítani a Hullámkirály fiát.

A király nagy haragra gerjedt. Hatalmas vihart küldött Tihanyra. A hegyek ki-gyulladtak. A királylány aranszörű kecskéi a Balaton felé menekültek, és mind bele-veztek a tó vizébe. A királylányt pedig a Hullámkirály bezárta a hegy egyik barlangjába.

Azóta is ott él a királylány Tihany hegyén, és visszhangként felel mindenkinek, aki megszólítja. A Balatonban pedig a mai napig megtalálják az aranszörű kecskék kővé vált körmeit.

Keresd meg, kihez tartoznak a következő kifejezések! Írd a válaszokat a szereplők neve mellé!

visszhangként felel, vihart küldött, büszke volt a hangjára, a Balaton partján legelt, belevesztek a tó vizébe, bezárták a barlangba, haragra gerjedt, a fia beteg lett

királylány:

.....

aranszörű kecskék:

.....

Hullámkirály:

.....

Az utolsó óriás

Valamikor réges-régen óriások laktak ott, ahol most a Balaton fekszik. Békésen legeltették óriás állataikat. Az óriások azonban egyre fogytak, míg végül csak egyetlen egy maradt. Ennek a neve volt Balaton.

Egyszer hatalmas vihar kerekedett. Az utolsó óriás bikája belesüllyedt a mocsárba. Balaton megpróbálta kimenteni az állatot. Amikor végre sikerült, rengeteg víz tört fel a mélyből, és elöntötte a vidéket. A víz maga alá temette Balatont és a bikáját is.

Az emberek az utolsó óriásról nevezték el a nagy tavat Balatonnak. Ma is, amikor háborog a víz, mindenki tudja, hogy az utolsó óriás haragszik a mélyben.

Keresd meg, melyik meghatározás melyik kifejezéshez illik!

óriás	vizes, sáros talaj
legeltet	nagy hullámok vannak a vízen
belesüllyed	nagyon nagy, mesebeli ember
mocsár	kiviszi a rétre az állatait táplálékot keresni
háborog a víz	elmerül, beleragad

5.2.A FELADATLAP

Olvassátok el a történetet a Szivárvány osztályról!

A Szivárvány osztály kirándulni megy

Egy szép tavaszi napon, osztályfőnöki órán, az osztályfőnök jó hírt mondott a Szivárvány osztálynak.

– Gyerekek! Hamarosan osztálykirándulásra megyünk! Ma eldöntjük, mikor és hová menjünk kirándulni. Kinek van valami ötlete?

A gyerekek boldogan kiáltottak:

– Jaj, de jó! Megyünk kirándulni! – kiáltotta Évi.

– De jó! Nagyon szeretem az osztálykirándulást! – mondta Robi.

– Szerintem akkor menjünk, amikor jó az idő, meleg van, és süt a nap – mondta Nati.

– Szerintem mindegy, mikor megyünk – szólt Tomi.

– Nem, nem mindegy, jobb, ha süt a nap, és nem esik az eső – felelt rá Gergő.

– Igazad van – mondta Erzsi –, esőben nem jó kirándulni. Menjünk június elején!

– Jó! Nagyon jó! – értettek egyet a gyerekek. – Akkor már biztosan jó idő lesz!

– Nagyszerű – mondta az osztályfőnök –, ez a legjobb időpont az osztálykirándulásra.

Akkor most el kell döntenünk, hová utazzunk!

1. feladat: A Szivárvány osztály tanulói vitatkozni kezdtek, mi legyen az úti cél. Játsszátok el ezt a beszélgetést! Használjátok a következő szavakat és kifejezéseket!

az a véleményem, szerintem, a legjobb lenne, szeretem, nem szeretem

5.2.B FELADATLAP

A Szivárvány osztály kirándulni megy

1. Hallgasd meg a Szivárvány osztály beszélgetését!
Döntsd el, igazak-e a következő állítások!

	igaz	hamis
1. A beszélgetés egy őszi osztályfőnöki órán történt.		
2. Az osztályfőnök döntötte el, hová mennek kirándulni.		
3. Mindenki örült az osztálykirándulásnak.		
4. A fiúk szerint csak jó időben érdemes osztálykirándulásra menni.		
5. A kirándulás júniusban lesz.		
6. Az osztály már járt Budapesten.		
7. Az egyik fiú szeretne végigmenni a Tisza mellett.		
8. Az egyik lány nem szereti a vizet.		
9. A gyerekek szerint a városok unalmasak.		
10. A Szivárvány osztály a Balatonhoz fog utazni.		

Azt az almát színezd ki, amelyik fölött a jó megoldásaid számát találod!

10 jó	9-7 jó	6-4 jó	3-1 jó
5.2.B = 4.2.A Rajz 2: nevető alma (ff)	5.2.B = 4.2 A Rajz 3: mosolygó alma (ff)	5.2.B = 4.2.A Rajz 4: sem nem nevető, sem nem mosolygó (közömbös), kicsit ráncos alma (ff)	5.2.B = 4.2.A Rajz 5: ráncos, összeaszott, szomorú alma (ff)

2. Ellenőrizd a megoldásaidat a szöveg alapján!

A Szivárvány osztály kirándulni megy

Egy szép tavaszi napon, osztályfőnöki órán, az osztályfőnök jó hírt mondott a Szivárvány osztálynak.

– Gyerekek! Hamarosan osztálykirándulásra megyünk! Ma eldöntjük, mikor és hová menjünk kirándulni. Kinek van valami ötlete?

A gyerekek boldogan kiáltottak:

– Jaj, de jó! Megyünk kirándulni! – kiáltotta Évi.

– De jó! Nagyon szeretem az osztálykirándulást! – mondta Robi.

– Szerintem akkor menjünk, amikor jó az idő, meleg van, és süt a nap – mondta Nati.

– Szerintem mindegy, mikor megyünk – szólt Tomi.

– Nem, nem mindegy, jobb, ha süt a nap, és nem esik az eső – felelt rá Gergő.

– Igazad van – mondta Erzsébet –, esőben nem jó kirándulni. Menjünk a gyerekhéten, június elején!

– Jó! Nagyon jó! – értett egyet Nóri. – Akkor már biztosan jó idő lesz!

– Nagyszerű – mondta az osztályfőnök –, ez a legjobb időpont az osztálykirándulásra. Akkor most el kell döntenünk, hová utazzunk!

– Menjünk Budapestre! – mondta Nati.

– Nem, Budapesten már voltunk! – felelt Robi. – Inkább menjünk végig a Duna mellett!

– Budapesten már láttuk a Dunát, inkább nézzük meg a Tiszát! – ez Nóri véleménye.

– Én nem szeretem a folyókat. Inkább nézzünk meg egy nagyobb várost! – javasolta Évi.

– Milyen városra gondolsz? – kérdezte az osztályfőnök.

– Talán Győrbe vagy Szegedre – felelte Évi.

– Miért akarsz városokba menni? – kérdezte Tomi. – Mi is városban lakunk!

– Mert szeretem a múzeumokat és a régi házakat.

– A múzeumok unalmasak. Én a régi várakat szeretem! – mondta Gergő.

– Akkor menjünk a Balatonhoz! – javasolta Erzsébet. – Ott vannak városok, múzeumok, víz és régi várak is!

– Jó ötlet!

– Jó ötlet! Menjünk a Balatonhoz!

A Szivárvány osztály eldöntötte, hogy a Balatonhoz mennek kirándulni.

5.2.B HANGANYAG

A Szivárvány osztály kirándulni megy

Oszt.f.: Gyerekek! Hamarosan osztálykirándulásra megyünk! Ma eldöntjük, mikor és hová menjünk kirándulni. Kinek van valami ötlete?

Évi: Jaj, de jó! Megyünk kirándulni!

Robi: De jó! Nagyon szeretem az osztálykirándulást!

Nati: Szerintem akkor menjünk, amikor jó az idő, meleg van, és süt a nap.

Tomi: Szerintem mindegy, mikor megyünk.

Gergő: Nem, nem mindegy, jobb, ha süt a nap, és nem esik az eső.

Erzsi: Igazad van, esőben nem jó kirándulni. Menjünk június elején!

Nóri: Jó! Nagyon jó! Akkor már biztosan jó idő lesz!

Oszt.f.: Nagyszerű, ez a legjobb időpont az osztálykirándulásra. Akkor most el kell döntenünk, hová utazzunk!

Nati: Menjünk Budapestre!

Robi: Nem, Budapesten már voltunk! Inkább menjünk végig a Duna mellett!

Nóri: Budapesten már láttuk a Dunát, inkább nézzük meg a Tiszát!

Évi: Én nem szeretem a folyókat. Inkább nézzünk meg egy nagyobb várost!

Oszt.f.: Milyen városra gondolsz?

Évi: Talán Győrbe vagy Szegedre.

Tomi: Miért akarsz városokba menni? Mi is városban lakunk!

Évi: Mert szeretem a múzeumokat és a régi házakat.

Gergő: A múzeumok unalmasak. Én a régi várakat szeretem!

Erzsi: Akkor menjünk a Balatonhoz! Ott vannak városok, múzeumok, víz és régi várak is!

Mindenki: Jó ötlet! Menjünk a Balatonhoz!

5.3.A FELADATLAP

A Szivárvány osztály elment egy utazási irodába. Szeretnék megtudni, mit érdemes megnézni a Balatonnál. Hallgassátok meg a beszélgetést, és egészítsétek ki a hiányzó szavakat, kifejezéseket!

Az utazási irodában

- Jó napot kívánok!
-, gyerekek! Miben
-szervezünk a Balatonhoz.
- De nem tudjuk,
- Szeretnék megkérdezni, mit érdemes megnézni a
- Tudna nekünk tanácsot adni?
- Igen. Jó ötlet, hogy a Balatonhoz mentek. Sok szép van a Balaton körül. Az északi vagy a déli szeretnétek menni?
- Nem tudjuk.
- És mi érdekel benneteket? A, a, a, vagy a, vízi sportok?
- Engem a és a
- Engem is!
- Engem a szép, régi
- Én a szeretem!
- Én szeretnék, és sokat sétálni!
- Én sok érdekes dolgot szeretnék látni!
- Én szeretem a különleges
- Tudom már, mi kell nektek! Mutatok néhány prospektust. Itt van Ez a a Balaton mellett. Nagyon szép a Főtér, a katolikus templom, és a régi épületek. kisebb város, de nagyon szép a sétány a Elmehettek sétahajózni is. A kisebb városokban is érdemes megállni: Balatonszárszón,

Balatonbogláron, Ha az
mentek, nézzétek meg Nagyon szép, régi város,
sok régi épületet láthattok itt, és szép sétát tehettek a városban. Mindenképpen
menjtek el is! A Balaton-parton szinte mindegyik
..... van valami érdekes múzeum, ha érdekelnek benneteket a múzeumok.
Keszthelyen is van: aés
..... a Helikon Kastélymúzeum a Festetics-kastélyban, de
megnézhetitek aés a Balaton Múzeumot is. Siófokon nagyon
érdekes a, Balatonszárszón a József Attila Múzeum,
..... a Bencés Apátsági Múzeum, Balatonfüreden pedig a Jókai-
.....

A leghíresebb a környéken Nagyvázsony. Szigligeten is van
várrom, Balatonszentgyörgyön pedig

Csillagvárat!

– És hová menjünk

– Mindenfelé találtok strandot, a parton lehet fürdeni.
..... a Balatonhoz?

– Nem is tudjuk. Mivel menjünk?

– Legjobb, ha, különjáratral mentek. Akkor az egész
Balatont körüljárhatjátok! Ha van kedvetek, Szántódról akár át is mehettek
.....a túlsó partra, és folytathatjátok az utazást.

– És mennyi időre tervezzük az utat?

– Legalább Vigyétek el a prospektusokat, és
....., ami a legjobban tetszik!

–! Viszontlátásra!

– Szervusztok, és!

5.3.A HANGANYAG

Az utazási irodában

Mindenki: Jó napot kívánok!

Lány: Szervusztok, gyerekek! Miben segíthetek?

Nóri: Osztálykirándulást szervezünk a Balatonhoz.

Gergő: De nem tudjuk, hová menjünk!

Robi: Szeretnénk megkérdezni, mit érdemes megnézni a Balaton körül.

Évi: Tudna nekünk tanácsot adni?

Lány: Igen. Jó ötlet, hogy a Balatonhoz mentek. Sok szép város van a Balaton körül. Az északi vagy a déli partra szeretnétek menni?

Tom: Nem tudjuk.

Lány: És mi érdekel benneteket? A városok, a várak, a múzeumok vagy a strandok, vízi-sportok?

Robi: Engem a strand és a fürdés!

Nóri: Engem is!

Évi: Engem a szép, régi városok!

Gergő: Én a várakat szeretem!

Erzsi: Én napozni szeretnék, és sokat sétálni!

Nati: Én sok érdekes dolgot szeretnék látni!

Tom: Én szeretem a különleges múzeumokat!

Lány: Tudom már, mi kell nektek! Mutatok néhány prospektust. Itt van Keszthely. Ez a legnagyobb város a Balaton mellett. Nagyon szép a Főtér, a katolikus templom, és a régi épületek. Siófok kisebb város, de nagyon szép a sétány a Balaton partján. Elmehettek sétahajózni is. A déli parton kisebb városokban is érdemes megállni: Balatonszárszón, Balatonbogláron, Fonyódon. Ha az északi partra mentek, nézzétek meg Balatonfüredet. Nagyon szép, régi város, sok régi épületet láthattok itt, és szép sétát tehettek a városban. Mindenképpen menjetek el Tihanyba is! A Balatonparton szinte mindegyik városban van valami érdekes múzeum, ha érdekelnek benneteket a múzeumok. Keszthelyen több múzeum is van: a legnagyobb és legszebb a Helikon Kastélymúzeum a Festetics-kastélyban, de meg-nézhetitek a Babamúzeumot és a Balaton Múzeumot is. Siófokon nagyon érdekes a Tojás-múzeum, Balatonszárszón a József Attila Múzeum, Tihanyban a Bencés Apátsági Múzeum, Balatonfüreden pedig a Jókai-ház.

A leghíresebb vár a környéken Nagyvázsony. Szigligeten is van várrom, Balatonszent-györgyön pedig nézzétek meg a Csillagvárat!

Robi: És hová menjünk fürdeni, úszni?

Lány: Mindenfelé találtok strandot, a parton minden városban lehet fürdeni. Mivel utaztok a Balatonhoz?

Erzsi: Nem is tudjuk. Mivel menjünk?

Lány: Legjobb, ha autóbusszal, különjáratral mentek. Akkor az egész Balatont körüljárhatjátok! Ha van kedvetek, Szántódról akár át is mehettek komppal a túlsó partra, és folytathatjátok az utazást.

Nati: És mennyi időre tervezzük az utat?

Lány: Legalább két napra. Vigyétek el a prospektusokat, és válasszátok ki, ami a legjobban tetszik!

Mindenki: Köszönjük szépen! Viszontlátásra!

Lány: Szervusztok, és jó utat!

5.3.B FELADATLAP

Az utazási irodában

A Szivárvány osztály elment egy utazási irodába. Szeretnék megtudni, mit érdemes megnézni a Balatonnál.

– Jó napot kívánok! – köszöntek udvariasan.

Az irodában egy fiatal lány dolgozott. Ő válaszolt nekik:

– Szervusztok, gyerekek. Miben segíthetek?

– Osztálykirándulást szervezünk a Balatonhoz – kezdte Nóri.

– De nem tudjuk, hová menjünk! – mondta Gergő.

– Szeretnék megkérdezni, mit érdemes megnézni a Balaton körül – tette hozzá Robi.

– Tudna nekünk tanácsot adni? – kérdezte Évi.

– Igen. Jó ötlet, hogy a Balatonhoz mentek. Sok szép város van a Balaton körül. Az északi vagy a déli partra szeretnétek menni?

– Nem tudjuk – mondta Tomi.

– És mi érdekel benneteket? A városok, a várak, a múzeumok vagy a strandok, vízi sportok?

– Engem a strand és a fürdés! – kezdte Robi.

– Engem is! – tette hozzá Nóri.

– Engem a szép, régi városok! – szólt Évi.

– Én a várakat szeretem! – kiáltotta Gergő.

– Én napozni szeretnék, és sokat sétálni! – ezt Erzszi mondta.

– Én sok érdekes dolgot szeretnék látni! – Natinak ez a fontos.

– Én szeretem a különleges múzeumokat! – mondta Tomi.

– Tudom már, mi kell nektek. Mutatok néhány prospektust. Itt van Keszthely. Keszthely a legnagyobb város a Balaton mellett. Nagyon szép a Főtér, a katolikus templom, és a régi épületek. Siófok kisebb város, de nagyon szép a sétány a Balaton partján. Elmehettek sétahajózni is. A déli parton kisebb városokban is érdemes

megállni: Balatonszárszón, Balatonbogláron, Fonyódon. Ha az északi partra mentek, nézzétek meg Balatonfüredet. Nagyon szép, régi város, sok régi épületet láthattok itt, és szép sétát tehettek a városban. Mindenképpen menjetek el Tihanyba is!

A Balaton-parton szinte mindegyik városban van valami érdekes múzeum, ha érdekelnek benneteket a múzeumok. Keszthelyen több múzeum is van: a legnagyobb és legszebb a Helikon Kastélymúzeum a Festetics-kastélyban, de megnézhetitek a Babamúzeumot és a Balaton Múzeumot is. Siófokon nagyon érdekes a Tojásmúzeum, Balatonszárszón a József Attila Múzeum, Tihanyban a Bencés Apátsági Múzeum, Balatonfüreden pedig a Jókai-ház.

A leghíresebb vár a környéken Nagyvázsony. Szigligeten is van várrom, Balaton-szentgyörgyön pedig nézzétek meg a Csillagvárat!

– És hová menjünk fürdeni, úszni? – kérdezte Robi.

– Mindenfelé találtok strandot, a parton minden városban lehet fürdeni. Mivel utaztok a Balatonhoz?

– Nem is tudjuk. Mivel menjünk? – kért tanácsot Erzsé.

– Legjobb, ha autóbusszal, különjáratral mentek. Akkor az egész Balatont körüljárhatjátok! Ha van kedvetek, Szántódról akár át is mehetek komppal a túlsó partra, és folytathatjátok az utazást.

– És mennyi időre tervezzük az utat? – érdeklődött Nati.

– Legalább két napra. Vigyétek el a prospektusokat, és válasszátok ki, ami a legjobban tetszik!

– Köszönjük szépen! Viszontlátásra! – köszöntek el a gyerekek.

– Szervusztok, és jó utat! – válaszolt a lány.

Keressétek meg a választ a szövegben a következő kérdésekre! Húzzátok alá a megfelelő kifejezéseket, mondatokat!

1. Miért ment a Szivárvány osztály utazási irodába?
2. Ki segített nekik?
3. Miért jó ötlet a Balatonhoz menni osztálykirándulásra?
4. Mit szeretne látni Évi?
5. Mi Gergő kedvence?
6. Mit mutat a lány az osztálynak?
7. Mit érdemes megnézni Keszthelyen?
8. Melyik a leghíresebb vár a Balaton körül?
9. Mit lehet látni Balatonszentgyörgyön?
10. Hány napra megy az osztály a Balatonhoz?

Azt az almát színezd ki, amelyik fölött a jó megoldásaid számát találod!

10 jó	9-7 jó	6-4 jó	3-1 jó
5.3.B = 5.2.B = 4.2.A Rajz 2: nevető alma (ff)	5.3.B = 5.2.B = 4.2.A Rajz 3: mosolygó alma (ff)	5.3.B = 5.2.B = 4.2.A Rajz 4: sem nem nevető, sem nem mosolygó (közömbös), kicsit ráncos alma (ff)	5.3.B = 5.2.B = 4.2.A Rajz 5: ráncos, összeaszott, szomorú alma (ff)

