
AZ ÉN ISKOLÁM

Ismerkedés az iskolai környezettel

A modul típusa:	Magyar mint idegen nyelv
Modulszám:	2.
Nyelvi szint:	A1–
Életkor:	10–12 év
Készítették:	Bak Mónika, Juhász Iászlóné

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, Dr. Morvai Edit, Dr. Majorosi Anna

Alkotószerkesztő: Sákovics Lídia

Szakértő: Dr. Kárpáti Tünde

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Bak Mónika, Juhász Lászlóné, Mudra Viktória, Nagyházi Bernadette

Educatio Kht. 2008

1.5. TOLDALÉKKÁRTYÁK

<i>k</i>	<i>ok</i>
<i>ak</i>	<i>ek</i>
<i>ök</i>	

1.3. SZÓKÁRTYÁK

ablak

ajtó

asztal

cellux

ceruza

dobókocka

ecset

fal

filctoll

függöny

füzet

füzetborító

golyóstoll

grafitceruza

hegyező

iskolapad

iskolataska

kartya

kép

körző

kréta

lámpa

napló

olló

óra

polc

radír

ragasztó

rajzlap

számológép

szék

szekrény

színes ceruza

szivacs

szögmérő

tábla

tankönyv

térkép

toll

tolltartó

virág

vízfesték

vonalzó

1.3. KÉPKÁRTYÁK

- 1.3. Rajz 1: körző (sz)
- 1.3. Rajz 2: rajzlap (sz)
- 1.3. Rajz 3: számológép (sz)
- 1.3. Rajz 4: szivacs (sz)
- 1.3. Rajz 5: szögmérő (sz)
- 1.3. Rajz 6: tankönyv (sz)
- 1.3. Rajz 7: vízfesték (sz)

2.5. AZ ISKOLÁBAN – POSZTER I.

- 2.5. Rajz 8: folyosó lépcsővel: a fal mentén öltözőszekrények, néhány tanuló a lépcsőn közlekedik, ill. a szekrényében pakol;
tanterem: tanári asztal székkal, iskolapadok, a falon tábla és két kép, szekrény, ajtó, ablakok; a tanteremben éppen matematika óra van;
ének-zene terem: iskolapadok, zongora, a falon tábla és két kép, ajtó, ablakok, tanulók ülnek a padban, a tanár zongorázik;
könyvtár: a falak mentén könyvespolc könyvekkel, asztalok, székek, számítógép, ajtó, ablakok, egy tanár ül a számítógépnél, két tanuló olvas;
porta: asztal székkal, a széken egy portás néni ül, a falon kisszekrény kulcsokkal, telefon
(sz)

2.5. AZ ISKOLÁBAN – POSZTER II.

2.5. Rajz 9: tornaterem: a falakon bordásfal, mászóköté, a talajon magasugró lé, tornapad, tornaszőnyeg, svédsekreény, egy tanár és néhány tanuló tornázik;

öltöző (a tornaterem mellett): a fal mellett padok, fölöttük a falon fogasok, ablakok, néhány tanuló öltözik;

mosdó: kézmosók, piszoár, zárható ajtajú WC, egy tanuló kezét mos;

udvar: fák és bokrok, padok, fajtáékok, néhány tanuló labdázik, fut, három tanár beszélget;

sportudvar: aszfaltra festett kézilabdapálya, két kézilabda kapu, két kosárlabda pályánk, néhány tanuló kosárra dob (sz)

2.5. AZ ISKOLÁBAN – POSZTER III.

- 2.5. Rajz 10: tanári szoba: asztalok székekkel, a falon nyitott polc osztálynaplókkal, számítógép, fénymásoló, telefon, ablakok, ajtó, négy tanár van (telefonál, fénymásol, dolgozatot javít);
igazgatói iroda: asztal székekkel, szekrény, az asztalon számítógép és telefon, az igazgatónő telefonál;
orvosi szoba: vizsgálóasztal, asztal székekkel, kézmosó, gyógyszeres szekrény, a doktornő egy tanulót vizsgál, a nővér kezét mos;
ebédlő: asztalok székekkel, kézmosó, tálaló pult, tanulók és tanárok ebédelnek;
büfé: a falak mentén polcok gyümölcslével, gyümölcscsel, pult szendvicsekkel, a büfé előtt tanulók állnak sorban (sz)

2. 7. FELADAT

Toldalékdold a mondatokban a szavakat!

A fogas az öltöző _____ van.

A tornaterem _____ nincs könyv.

Az ebédlő _____ székek és asztalok vannak.

A könyvtár _____ nincs gyógyszeres szekrény.

Az osztálynaplók a tanári szobá _____ vannak.

Az orvosi szobá _____ nincs iskolapad.

A tanári szobá _____ nincs tornaszőnyeg.

A füzetek és a könyvek a táská _____ vannak.

A zöld virág az ablak _____ van.

A színes ceruzák és a kék tollak a tolltartó _____ vannak.

Azt az almát színezd ki, amelyik fölött a jó megoldásaid számát talárod!

10 jó	9-7 jó	6-4 jó	3-1 jó
2.7. Rajz 11: egy nevető alma (ff)	2.7. Rajz 12: egy mosolygó alma (ff)	2.7. Rajz 13: egy sem nem nevető, sem nem mosolygó (közömbös), kicsit ráncos alma (ff)	2.7. Rajz 14: egy ráncos, összeaszott, szomorú alma (ff)

3.6. HANGANYAG

Az iskola folyosóján

Két 5. osztályos tanuló, Zsolti és Enikő beszélgetése óraközi szünetben, az iskola folyosóján.

3.6. FELADATLAP

Az iskola folyosóján

Enikő: Zsolti, milyen óra lesz most?

Zsolti: _____ .

Enikő: És hol?

Zsolti: A tízes _____ .

Enikő: Akkor _____ óra az _____ ?

Zsolti: A _____ .

Enikő: Tényleg! Köszí!

4.5. HANGANYAG

Boldog születésnapot!

Két 5. osztályos tanuló, Zsolti és Enikő tanítás után hazafelé mennek és az utcán beszélgetnek.

4.5. FELADATLAP

Boldog születésnapot!

Zsolti: Képzeld, ma van a születésnapom!

Enikő: Igazán?születésnapot kívánok!
.....?

Zsolti:-ben.

Enikő: Akkor te már éves vagy! Én még csak

Zsolti: Neked mikor van a születésnapod?

Enikő: 10-én.

Zsolti: És hol laksz?

Enikő: A XIII.

Zsolti: Én is! Hol?

Enikő: A Tulipán?

Zsolti: Én a Rózsa lakom.

Enikő: emeleten?

Zsolti: A És te?

Enikő: Mi lakunk.

Zsolti: Megadod a.....? Szeretnék elhívni a születésnap
bulimba.

Enikő: Szívesen.

Zsolti: Hogyan? 06/20-217-5712?

Enikő: Nem. A vége nem 12, hanem

Zsolti: Így jó?

Enikő: Igen.

4.7. FELADATLAP

a) Töltsd ki az adatlapot! Saját adataidat írd be!

Családneve: _____

Utóneve: _____

Neme: _____

Születési helye, ideje: _____

Lakcíme: _____

Nemzetisége: _____

Anyja neve: _____

Apja neve: _____

Testvérek száma, neve: _____

b) Címezd meg a borítékot egy osztálytársadnak, barátodnak!

Feladó:	

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Címzett:

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

5.6. FELADAT

a) Toldalékdold a szavakat a kérdésnek megfelelően!

Mi ez?	Mik ezek?
kép
körző
fal
ablak
polc
füzet
tankönyv
szivacs
toll
virág

b) Folytasd a számsorokat! Betűvel írd le a számot!

0, 100, 200,,

.....,,

.....,

.....,

110, 120, 130,, 150,

.....,, 180,

.....,

45, 50, 55,,

....., 70,,

....., 85,,

.....,105

RÉPA, RETEK, MOGYORÓ, KORÁN REGGEL RITKÁN RIKKANT A RIGÓ

Rajz 15: kép: Répa, retek, mogyoró, korán reggel ritkán rikkant a rigó A kirakó két külön lapból áll: egy alaplappól, amit megkapnak a tanulók, és egy kirakóból, amit a tanár da-rabonként oszt ki a tanulóknak. A tanulók egy egyoldalas alaplappot kapnak, amelyen egy 4X5-ös négyzetrács található. Minden négyzet közepén egyetlen szám legyen, sorban, 1-től 20-ig.

Az alaplappal megegyezően a kirakó képét is négyzetrácsozni és számozni kell, hogy azt a tanár az alaplappal megegyező, azonos méretű darabokra tudja vágni. A kirakódarabok számozása egyezzen meg az alaplappal számozásával, de a számok a kirakó hátoldalán, a bal felső sarkokban legyenek (kicsi számok kellenek). A kirakó kétoldalas: egyik oldalon egy szabályos, 20 darabos négyzetrács-háló, a másik oldalon a szabályos, 20 darabos négyzetrács-hálóra van elkészítve a kép. A hátsó oldal (tehát ahol csak a négyzetrács-háló van) a bal felső saroktól kezdődően számozott 1-20-ig, és 20 egyenlő részre vágható fel. A számok ne legyenek túl nagyok.

A lap jobb oldalán egy fa áll, amelynek egyik ágán egy feketerigó ül. A rigó csőre jól láthatóan zárva van, ez legyen hangsúlyos. A lap közepén, a háttérben a felkelő nap látható. A lap bal oldalán a fához közeledik egymás mögött egy sárgarépa, egy retek (kör alakú), és egy mogyoró. Mindegyiknek van arca, keze, és lába.

A lap tetején, középen olvasható: *Répa, retek, mogyoró, korán reggel ritkán rikkant a rigó.*

Mindegyik számozott négyzetben legyen valamilyen képhez illő rajz (pl. felhő, nap stb.) (sz)

