
BETEG VAGY?

Testrészek és betegségek

A modul típusa:	Magyar mint idegen nyelv
Modulszám:	5.
Nyelvi szint:	A1–
Életkor:	10–12 év
Készítették:	Juhász Lászlóné, Nagyházi Bernadette

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, Dr. Morvai Edit, Dr. Majorosi Anna

Alkotószerkesztő: Sákovics Lídia

Szakértő: Dr. Kárpáti Tünde

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Bak Mónika, Juhász Lászlóné, Mudra Viktória, Nagyházi Bernadette

Educatio Kht. 2008

1.3. KÉP

1.3. Rajz 1: egy emberi test rajza, hangsúlyosan ábrázolva a fő testrészek: fej, kéz, láb, nyak, törzs. Férfi emberi test ruházat és nemi jelleg nélküli ábrázolása, pontosan kidolgozott, jól felismerhető testrészek (sz)

1.4. KÉP

1.4. Rajz 2: egy emberi fej rajza a következő fontos részletekkel: arc, fog, fül, haj, homlok, nyak, nyelv, orr, száj, szem, szemgolyó, szemhéj, szemöldök, szempilla, szeplő.
(sz)

1.6. KÉP

1.6. Rajz 3: kép a családról, melyen a következő családtagok láthatók: alacsony, barna kisfiú, magas, fekete hajú apa, vörös hajú, fiatal anya, idős, kövér nagymama, öreg, ősz nagypapa, szőke, vékony nagylány. (sz)

2.5. KÉP

2.5. Rajz 4: az emberi test (férfi) belülről, a képen jól láthatók a következő belső szervek: agy, belek, bordák, csont, ér, gerinc, gyomor, máj, mandula, szív, torok, tüdő, vér, vese.(sz)

2.5. SZÓKÁRTYA

gondolkodás

nyelés

védekezés

vérellátás

légzés

méregtelenítés

kiválasztás

táplálék-feldolgozás

támasz

védelem

váz

oxigénellátás

vérszállítás

táplálékszállítás

2.3. FELADATLAP

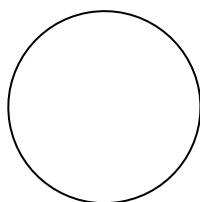
a) Írd a vonalra a testrészek nevét!

_____	_____	2.3. Rajz 5: Zsolti rajza ruházat, nemi jelleg ábrázolása nélkül (ff) nyak váll mellkas csípő comb lábszár boka
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	

Azt az almát színezd ki, amelyik fölött a jó megoldásaid számát találod!

7 jó	6-5 jó	4-3 jó	2-1 jó
2.3. Rajz 6: nevető alma (ff)	2.3. Rajz 7: mosolygó alma (ff)	2.3. Rajz 8: sem nem nevető, sem nem mosolygó (közömbös), kicsit ráncos alma (ff)	2.3. Rajz 9: ráncos, összeaszott, szomorú alma (ff)

b) Készíts a körből egy emberi fejet!



2.4. HANGANYAG

Kellemes és kellemetlen hangok

1. kellemes hang: madárcsicsergés 5 mp
2. kellemetlen hang: mentőautó szirénája 5 mp

3.2.B FELADAT

Mit mondhatnak ezek az emberek? Írd a buborékokba!

3.2.B Rajz 10: Fájdalmas arcú kisfiú, aki a kezét a hasára szorítja (fáj a hasa); a feje mellett nagy gondolatbuborék, benne két sor. (ff)

3.2.B Rajz 11: Fájdalmas arcú idős néni áll bottal az egyik kezében, a másik kezét a derekára szorítja (fáj a dereka); a feje mellett nagy gondolatbuborék, benne két sor. (ff)

3.2.B Rajz 12: Fájdalmas arcú idős bácsi, aki a kezét megdagadt fél arcára szorítja (fáj a foga); a feje mellett nagy gondolatbuborék, benne két sor. (ff)

3.2.B Rajz 13: Fájdalmas arcú kisfiú, aki a földön fekszik, fáj a térde, mellette egy eldőlt roller; a feje mellett nagy gondolatbuborék, benne két kipontozott sor. (ff)

3.2. Rajz 14: Fájdalmas arcú kislány, aki felmutatja elvágott ujját (fáj az ujja); a feje mellett nagy gondolatbuborék, benne két sor. (ff)

3.2. Rajz 15: Fájdalmas arcú nő, aki a kezét a homlokára teszi (fáj a feje); a feje mellett nagy gondolatbuborék, benne két sor. (ff)

3.3. SZÓKÁRTYÁK

allergiás

beteg

hány

hőemelkedése van

köhög

lázás

megy a hasa

náthás

rosszul van

sápadt

szédül

tüsszög

viszket a karja

3.3. FELADATLAP

Hogy van? Mi a baja? Válaszoljatok a kérdésre a képek alapján!

3.3. Rajz 16: Orvosi várótere, amelyben egy hosszú padon beteg gyerekek ülnek. Minden gyereken egy-egy betegségtünet látszik. A számok gyerekeket jelölnek; a betegségeknek ilyen sorrendben kell a képen lenniük.

1. szédülő kislány; pl. kis körök jelezhetnék a feje fölött, hogy szédül; 2. köhögő kisfiú képe, 3. tüszögő kisfiú képe, 4. betegnek látszó kisfiú képe: pl. a kisfiú arckifejezése mutatná, hogy beteg, 5. allergiás kisfiú képe: pl. egy kisfiú, akinek az arcán, nyakán, karján vörös foltok vannak, mellette egy cica van, 6. lázas kislány képe: pl. a kislány arcán lázrózsák vannak, 7. náthás kislány képe, 8. sápadt kislány képe, 9. kisfiú képe, aki láthatóan rosszul van: pl. látszik a képen, hogy nehezen vonszolja magát, 10. kislány, akinek hőemelkedése van: pl. mellette hőmérő jelzi: 37,6 C fok a hőmérséklete, 11. kisfiú, akinek megy a hasa, 12. kisfiú, akinek viszket a karja (vakarja).

A képen szereplő gyerekek feje felett legyen egy-egy jól látható szám, legyen egyértelműen azonosítható, melyik gyerekhez tartozik. A kép alatt újból jelenjenek meg a számok (a minta szerint), Minden gyerek feje felett legyen egy jól látható szám, legyen egyértelműen azonosítható, melyik gyerekhez tartozik. A kép alatt újból jelenjenek meg a számok (a minta szerint), és mellettük egy-egy rövid sor, hogy a tanulók oda tudják írni a válaszokat. (sz)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. |
| 10. | 11. | 12. |

3.5. KÉPKÁRTYA

3.5. Rajz 17: beszélő orvos. A kép egy orvost ábrázoljon, aki beszél (ezt egy buborék jelzi a feje mellett, ahogyan a képregényekben szokták jelezni a megszólalást, de ez a buborék üres legyen!). (sz)

3.5. SZÓKÁRTYÁK

asszisztens

beveszi a gyógyszert

doktor úr

**elmegy a
gyógyszertárba**

elmegey orvoshoz

házi orvos

kanalas orvosság

**megvizsgálja a
beteget**

orrot fúj

orvos

receptet ír / nyomtat

rendelő

rossz a közérzete

tabletta

3.5. ORVOSI RENDELŐ – POSZTER

3.5. Rajz 18: Orvosi rendelő poszter. A poszter az alábbi képrendszerből áll.

Felül: a képen orvosi rendelő, benne orvos és asszisztens, szokásos módon öltözve; a rendelő szokásos módon berendezve. Ettől kicsit jobbra az orvos megvizsgálja a beteget. Az orvos előtt egy kisfiú áll (Zsolti); az orvos éppen vizsgálja (a tüdejét hallgatja), közben az asszisztens nő receptet nyomtat számítógéppel (éppen kiveszi a kész receptet a nyomtatóból. Alul balra a képen gyógyszertár látszik. A beteg kisfiú belép a gyógyszertárba. A gyógyszerész előtt tablettás doboz és kanalas orvosság is van. Alul jobbra a beteg kisfiú már otthon van, ágyban fekszik, lázat mér, fűjja az orrát, láthatóan rosszul van; közben az anyukája kanalas orvosságot nyújt neki egy kanálban. (sz)

3.6. FELADATLAP

Mit mond az orvos? Mi a baja Tominak, Natinak, Évinek és Robinak? Írd le, hogy vannak a betegek!

A képen egy orvosi rendelő van, két összefordított asztallal. Az asztal egyik oldalán egy orvos ül, a másik oldalán egy doktornő áll. Mindketten beszélnek két-két beteg gyerekhez. Az orvosok felől gondolatbuborékok mennek a beteg gyerekek felé. A gyerekek feje felett van a nevük.			
Tomi Itt egy kisfiú van (aki az egyik kezét az egyik fülére szorítja). A buborékban ez áll: Fülgyulladás.		Évi Itt egy orrát fújó, lázas arcú kislány van. A buborékban: Influenza.	
Itt van a buborék Tominak	Itt ül az orvos egy asztalnál.	Az asztal másik oldalán, neki háttal egy orvosnő áll.	Itt van a buborék Évinek
Itt van a buborék Natinak			Itt van a buborék Robinak
Nati Itt egy kislány van, akinek sállal be van kötve a nyaka. A buborékban: Mandulagyulladás.			Robi Itt egy pöttyös testű kisfiú van. A buborékban ez áll: Bórányhimlő.

Tomi.....

Évi.....

Nati.....

Robi.....

3.6. Rajz 19: A képen egy orvosi rendelő legyen, két összefordított asztallal. Az asztal egyik oldalán egy orvos ül, a másik oldalán egy doktornő áll. Mindketten beszélnek két-két beteg gyerekhez. Az orvosok felől gondolatbuborékok mennek a beteg gyerekek felé. A gyerekek feje felett van a nevük. Tomi: kisfiú, aki az egyik kezét a fülére szorítja. A neki szóló buborékban ez áll: Fülgyulladás. Nati: kislány, akinek sállal be van kötve a nyaka. A buborékban ez áll: Mandulagyulladás. Évi: orrát fújó, lázas arcú kislány. A buborékban ez áll: Influenza. Robi: a kisfiú testén pöttyök vannak. A neki szóló buborékban ez áll: Bórányhimlő. A kép alatt megismétlődnek a nevek, mellettük sorok kellenek, ahová a tanulók leírják a betegség nevét és a tüneteket (a minta szerint). (ff)

3.7. FELADATLAP

Zsolti beteg

a) Nézd meg a képeket! Írd a buborékokba, mit mondanak a szereplők!

3.7. Rajz 20: Kisfiú képe (Zsolti), aki láthatóan rosszul van, fáj a torka – hely kell a megszólalásra! (ff)	3.7. Rajz 21: A kisfiú belép az orvosi rendelőbe – hely kell a megszólalásra! (ff)	3.7. Rajz 22: A kisfiú és az orvos beszélgetnek, közben az orvos vizsgálja a beteget. – Mindketten mondanak valamit. (ff)
3.7. Rajz 23: Az asszisztens átadja a receptet a kisfiúnak – mindketten mondanak valamit. (ff)	3.7. Rajz 24: Zsolti belép a gyógyszertárba – hely kell a megszólalásra! (ff)	3.7. Rajz 25: Zsolti és a gyógyszerész beszélgetnek, a gyógyszerész átadja a gyógyszereket – mindketten mondanak valamit! (ff)
3.7. Rajz 26: Zsolti otthon van, az anyukájával beszélget; gondolatbuborékban a feje mellett van az orvos, egy másikban a gyógyszerész képe – mindketten mondanak valamit! (ff)	3.7. Rajz 27: Zsolti az ágyban fekszik, az anyukája a lázmérőt nézi – az anya mond valamit! (ff)	3.7. Rajz 28: Zsolti kezében egy tablettát van, az édesanyjában pedig egy doboz gyógyszer – Zsolti mond valamit! (ff)

b) Írd le Zsolti betegségének történetét!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2. KÉPKÁRTYÁK

- 4.2. Rajz 29: A kislánynak kibicsaklott a bokája. A képen egy kislány ül a földön, az arca fájdalmas, fájlalja a bokáját, mellette összetekeredett ugrókötel. (sz)
- 4.2. Rajz 30: A kisfiú sántít (sz)

4.3. KÉPKÁRTYA

4.3. Rajz 31: A képen egy fiatal, vörös hajú anya van (sz)

4.3. KÓRHÁZ – POSZTER

4.3. Rajz 32: Kórház poszter. A kép egy kórházat ábrázol oly módon, mintha azt az első fala nélkül, keresztmetszetben látnánk. A kórház kétszintes: a földszinten van a baleseti ambulancia és a labor, az emeleten a szemészet és a fogászat. Mindegyiket egy-egy vizsgáló jelképezi.

1. vizsgáló: baleseti ambulancia. A vizsgálóban orvos és nővér van, és néhány, a kórházakra jellemző eszköz (pl. vizsgálóágy). 2. vizsgáló: itt orvosi vizsgálatot látunk a laborban: az orvos injekciót készül beadni a betegnek, egy nővér vért vesz, egy másik vizeletvizsgálatot végez. 3. vizsgáló: itt szemorvosi rendelő van. Egy orvos éppen egy kisfiú szemét vizsgálja. A szobában van egy kislány is, aki szemüveget visel. 4. vizsgáló: itt fogorvosi rendelő van. Látszik a fogorvos, aki fogat húz, de a nyitott ajtón át látszik hogy a váróban fogfájós emberek ülnek székeken. (sz)

4.5. A FELADATLAP

Kössétek össze az egymáshoz tartozó szavakat és kifejezéseket! A középső oszlopban álló szavakhoz több szó is tartozhat!

szemvizsgálat		beveszi a gyógyszert
fogat húz	nővér	megvizsgálja a beteget
lázat mér	orvos	vért vesz
rosszul van	baleset	torokgyulladása van
rövidlátó	kórház	bekötözi a sebét
injekció	orvosi rendelő	megvágta az ujját
bárányhimlős	beteg	elmegy a gyógyszertárba
orrot fúj		influenzás

Írj öt mondatot a szavak és kifejezések felhasználásával!

.....

.....

.....

.....

.....

4.5.B FELADATLAP

Hallgasd meg a párbeszédet! Egészítsd ki a hiányzó szavakat és kifejezéseket! Találd ki, hol történnek az események, és írd a vonalakra!

- a)
- A:
- B: Szia!
- A: vagyok.
- B: Mi a?
- A: Fáj a, a és a És te?
- B: Nekem a fejem

- b)
- A: Csókolom!
- C:! Hogy vagy? Mi a?
- A: Fáj a és a
- C: Lázad van?
- A: Igen, vagyok.
- C: Vedd le a pólód! Megvizsgálak!
- ...
- A:.....! (az orvos megnyomta a beteg gyerek fülét)
- C: A is fáj?
- A: Igen,.....! (panaszosan)
- C: van. Tessék, itt a recept. Vedd be az orvosságot, egyél sok gyümölcsöt, és igyál citromos teát!
- A: Köszönöm!.....!
- C: Szia!

- c)
- A: Csókolom!
- D:.....!
- A: Itt van a.....
- D: Tessék, ez a, 3x1-et kell bevenni. Ez a kanalas orvosság akkor kell, ha nagyon
- A: Köszönöm. Mennyit fizetek?
- D: 1400 Ft-ot.
- A: Tessék, itt a pénz.
- D: Itt van a visszajáró.
- A:..... Csókolom!
- D:.....! Gyógyulj meg!

d)

B:.....!

C: Szervusz! Mi a panaszod?

B: a fejem.

C:.....?

B: Nem, van.

C: Nagyon Megvizsgálak.

...

C: kell menned. Menj a szomszéd szobába!

B: Igen, köszönöm.!

C:.....!

e)

B: Jó napot.....!

E: Szia!

B: a beutaló.

E: Igen. Vért Ül le ide, és ne félj!

...

B: Jaj! (megszúrta a tű)

E: Semmi baj, már készen is Gyere vissza
, akkor lesz eredmény!

B: Köszönöm!

E:!

4.5.B HANGANYAG

A kórházban

A beszélő: 10-12 év körüli kisfiú hangja, kicsit náthásnak hangzik

B beszélő: 10-12 év körüli kislány hangja (lehet gyenge, vékony hang)

C beszélő: Orvos (férfi)

D beszélő: Gyógyszertáros (nő)

E beszélő: Nővér a laborban

A) dialógus: két 10-12 éves gyerek beszélget az orvosi rendelő várójában

B) dialógus: a fülgyulladásos fiút vizsgálja az orvos a rendelőben

C) dialógus: a beteg fiú kiváltja a gyógyszerét a gyógyszertárban

D) dialógus: a fejfájós, sápadt kislányt vizsgálja az orvos a rendelőben

E) dialógus: a nővér vért vesz a (vérszegény) kislánytól a laborban

A) Az orvosi rendelő várójában

A: Szia!

B: Szia! Hogy vagy?

A: Beteg vagyok.

B: Mi a baj?

A: Fáj a fejem, a torkom és a fülem. És te?

B: Nekem a fejem fáj.

B) A rendelőben

A: Csókolom!

C: Szervusz. Hogy vagy? Mi a panaszod?

A: Fáj a fejem és a torkom.

C: Lázas van?

A: Igen, lázas vagyok.

C: Vedd le a pólód! Megvizsgálak!

...

A: Jaj! (az orvos megnyomta a beteg gyerek fülét)

C: A füled is fáj?

A: Igen, nagyon! (panaszosan)

C: Fülgyulladásod van. Tessék, itt a recept. Vedd be az orvosságot, egyél sok gyümölcsöt, és igyál citromos teát!

A: Köszönöm! Csókolom!

C: Szia!

C) Gyógyszertárban

A: Csókolom!

D: Szia!

A: Itt van a recept.

D: Tessék, ez a tableta, 3x1-et kell bevenni. Ez a kanalas orvosság akkor kell, ha nagyon köhögysz.

A: Köszönöm. Mennyit fizetek?

D: 1400 Ft-ot.

A: Tessék, itt a pénz.

D: Itt van a visszajáró.

A: Köszönöm. Csókolom!

D: Szia! Gyógyulj meg!

D) A rendelőben

B: Jó napot kívánok!

C: Szervusz! Mi a panaszod?

B: Nagyon fáj a fejem.

C: Lázias vagy?

B: Nem, hőemelkedésem van.

C: Nagyon sápadt vagy. Megvizsgálak.

...

C: Vérvételre kell menned. Menj a szomszéd szobába!

B: Igen, köszönöm. Viszontlátásra!

C: Szervusz!

E) Vérvétel

B: Jó napot kívánok!

E: Szia!

B: Itt van a beutaló.

E: Igen. Vért veszünk. Ül le ide, és ne félj!

...

B: Jaj! (megszúrta a tű)

E: Semmi baj, már készen is vagyunk. Gyere vissza holnap, akkor lesz eredmény!

B: Köszönöm! Viszontlátásra!

E: Szia!

5.2. FELADATLAP

a) Olvasd el a szöveget!

Robi beteg

Robi hétfő reggel korán ébred. Összeszedi a felszerelését, iskolába készül. Reggelizés közben anyukája látja, hogy nagyon sápadt.

- Hogy vagy kisfiam? Fáj valamid?
- Kicsit rosszul érzem magam. Szédülök és fáj a hasam.
- Gyere, megmérem a lázad! 37,8 °C, hőemelkedésed van.
- Ma akkor is megyek iskolába, mert dolgozatot írok matematikából, és javítani szeretnék.

Az iskolában a tanárnő is látja, mennyire rosszul van Robi. Elküldi az orvosi rendelőbe, ahol az iskolaorvos megvizsgálja. Megméri a lázát, meghallgatja a tüdejét és a szívét. Megvizsgálja a manduláját, megtapogatja a hasát is. Megállapítja, hogy vírusos torokgyulladásra van, azonnal hazaküldi. Az asszisztens telefonál Robi anyukájának, aki hamarosan megérkezik. A kisfiú barátja megígéri, hogy minden nap elviszi a házi feladatot.

Robi most otthon fekszik az ágyban, anyukája ápolja. Gyakran megméri a lázát, beadja a gyógyszereket és a vitaminokat. Finom ételeket főz, hogy a fiú gyorsan meggyógyuljon.

b) Válaszolj röviden a kérdésekre!

Mikor érzi magát rosszul Robi?

.....

Miért nem akar otthon maradni?

.....

Ki vizsgálja meg?

.....

Hogy ápolja az anyukája?

.....

c) Írd le a szövegben olvasható testrészek nevét betűrendben!

.....

d) Sorold fel a történet szereplőit!

.....

e) Mit teszel azért, hogy egészséges maradj?

.....

f) Hogy folytatnád a történetet? Írd le!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. 2. HANGANYAG

Robi beteg

A hanganyag szövege:

a) Otthon

Robi: Jó reggelt anya!

Anya: Szervusz kisfiam! Nagyon sápadt vagy. Fáj valamid?

Robi: Kicsit rosszul érzem magam. Szédülök és fáj a hasam.

Anya: Gyere, megmérem a lázad! 37,8 °C, hőemelkedésed van. Feküdj vissza az ágyba, pihened kell!

Robi: Ma akkor is megyek iskolába, mert dolgozatot írok matematikából. Javítani szeretnék.

Anya: Na jó, nem bánom, de holnaptól itthon maradsz.

b) Az osztályteremben

Robi: Csókolom tanárnő!

Tanárnő: Szervusz Robi! Mi baj van? Rosszul érzed magad?

Robi: Igen. Fáj a hasam.

Tanárnő: Tomi elkísér az iskolaorvoshoz, vizsgáltasd meg magad!

c) Az orvosi rendelőben

Robi: Csókolom!

Doktornő: Szervusz kisfiam! Mi a panaszod?

Robi: Szédülök és fáj a hasam.

Doktornő: Gyere, meghallgatom a szívedet és a tüdődet! Most nyisd ki a szádat, megnézem a torkodat!

Ez bizony nagyon piros, torokgyulladásod van! Írok fel gyógyszert és vitamint.

Menj haza, fekédj le pihenni! Tessék, itt van a recept.

Robi: Köszönöm szépen. Csókolom!

Doktornő: Szívesen. Szervusz!

d) Az osztályteremben

Tanárnő: Mít mondott a doktornő?

Robi: Torokgyulladásom van, haza kell mennem.

Tanárnő: Telefonálok anyukádnak, jöjjön érted.

Robi: De mi lesz a matematika dolgozattal?

Tanárnő: Majd megírod, ha jobban leszel.

Tom: Én minden nap elviszem a leckét, hogy ne maradj le.

Robi: Köszönöm szépen, az nagyon jó lesz.

KIRAKÓ: GYERE, GYURI

Rajz 33: Kirakó: Gyere, Gyuri

A kirakó két külön lapból áll: egy alaplapból, amit megkapnak a tanulók, és egy kirakóból, amit a tanár darabonként oszt ki a tanulóknak. A tanulók egy egyoldalas alaplapot kapnak, amelyen egy 4X5-ös négyzetrács található. Minden négyzet közepén egyetlen szám legyen, sorban, 1-től 20-ig.

Az alaplappal megegyezően a kirakó képét is négyzetrácsozni és számozni kell, hogy azt a tanár az alaplappal megegyező, azonos méretű darabokra tudja vágni. A kirakódarabok számozása egyezzen meg az alaplap számozásával, de a számok a kirakó hátoldalán, a bal felső sarkokban legyenek (kicsi számok kellenek). A kirakó kétoldalas: egyik oldalon egy szabályos, 20 darabos négyzetrács-háló, a másik oldalon a szabályos, 20 darabos négyzetrács-hálóra van elkészítve a kép. A hátsó oldal (tehát ahol csak a négyzetrács-háló van) a bal felső saroktól kezdődően számozott 1-20-ig, és 20 egyenlő részre vágható fel. A számok ne legyenek túl nagyok.

A kirakó a *Gyere, Gyuri, Győrbe, győri gyufagyárba gyufát gyűjtogatni!* nyelvtörő illusztrációja. A kép bal alsó negyedében egy tíz év körüli kisfiú legyen, mai divatos ruhában. A vállán vándorbotról kis batyu lógjon (pl. piros kockás asztalkendő összecsomózva). A fiút kissé oldalnézetből látjuk, ahogy egy régi gyalogúton halad. A pólóján jól láthatóan legyen ott a fiú neve mint felirat: GYURI érdekes, különleges, de jól olvasható betűkkel. A fiú ne legyen méretarányos a kép többi részével (legyen nagyobb)! A kép felső felén egy nagyváros körvonalai, épületei legyenek. Lehet templomtorony, toronyház, nagy, láthatóan városi épületek, iskolaépület, viccesen megrajzolva, nem méretarányosan. A város képe fölött kis szalagban, régies betűkkel legyen olvasható a GYŐR felirat. A kép közepén a gyalogút ágazzék el legalább három irányba. Lehet vicces, régies útjelző tábla is: az út, amelyen a kisfiú halad HAZA vezessen, egy másik út felirata lehet JÁTSZÓTÉR, egy harmadiké ISKOLA, a negyediké pedig GYUFAGYÁR. A kép jobb alsó negyedében egy régies gyárépület legyen GYUFAGYÁR felirattal. A gyár láthatóan tartozzék a városhoz. A gyárat is viccesen kell ábrázolni, hogy a hely vonzó legyen a kisfiú számára, de ne veszítse el jellegzetes „gyáras” kinézetét. A képen a nyelvtörő szövegét is el kell helyezni, akár különféle betűtípussal, több részletben: *Gyere, Gyuri, Győrbe, győri gyufagyárba gyufát gyűjtogatni!* Legyen egyértelmű, milyen sorrendben kell elolvasni a nyelvtörő részleteit. A nyelvtörő részleteivel ki lehet tölteni az esetleg üresen maradó négyzeteket. Minden kirakódarabon kell lennie valamilyen kép- vagy szövegrészletnek!

