
SZABAD ITT FOCIZNI?

A társadalmi szokásrend

A modul típusa:	Magyar mint idegen nyelv
Modulszám:	11.
Nyelvi szint:	A1
Életkor:	14–16 év
Készítették:	Jakab Ildikó, Varga Virág

A kiadvány az Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata.

A teljes programcsomag elérhető: www.educatio.hu címen.

Szakmai vezető: Kuti Zsuzsa

Szakmai bizottság: Enyedi Ágnes, Dr. Majorosi Anna, Dr. Morvai Edit,

Alkotószerkesztő: Sákovics Lília

Szakértő: Dr. Perczel Katalin

Felelős szerkesztő: Burom Márton

©

Szerzők: Bándi Judit, Jakab Ildikó, Maróti Orsolya, Varga Virág

Educatio Kht. 2008

1.2. MEMÓRIAJÁTÉK

SZEMETELNI
TILOS!

MOBILTELEFON
HASZNÁLNI
TILOS!

FÜRÖDNI TILOS!

KUTYÁT
BEVINNI TILOS!

KIHAJOLNI
TILOS!

FÉNYKÉPEZNI
TILOS!

TILOS AZ
ABLAKON
KIDOBNI A
SZEMETET!
















FAGYLALTOT
BEVINNI TILOS!

BEMENNI TILOS!
















KERÉKPÁRRAL
TILOS!

DOHÁNYOZNI
TILOS!

1.3.A FELADATLAP

					
					
	X	X			
					
	X				
					
					X
					
	X	X	X	X	X
					
	X		X	X	X

1.3.B FELADATLAP

					
					
					
			X		
					
	X	X		X	X
					
	X	X		X	X
					
	X	X		X	X
					

3.3. FELADATLAP

1. szituáció: 3 szereplő (A, B, C)

A és B sétálnak az utcán, beszélgetnek, nevetgélnek. Véletlenül találkoznak az utcán C-vel, aki A apukája, s aki még nem ismeri B-t.

2. szituáció: 2 szereplő (A, B)

A a nagymamája (B) otthonában van. Süteményt esznek, teát isznak, beszélgetnek. B hirtelen rosszul lesz, megszédül, elájul.

3. szituáció: 2 szereplő (A, B)

A és B az iskolában, a szünetben beszélgetnek. B almát eszik, hirtelen félrenyel, köhög.

4. szituáció: 2 szereplő (A, B)

A és B nem ismerik egymást. Buszon utaznak egymás mellett. Mindketten állnak a buszon. B hirtelen rosszul lesz, elájul.

5. szituáció: 3 szereplő (A, B, C)

A és B bicikliznek az utcán, egymással szemben. B nem figyel oda, s nekimegy A-nak. Mindketten elesnek, csúnyán megütik magukat. Fáj a karjuk és a lábuk. C látta a balesetet.

6. szituáció: 1 szereplő (A)

A sétál az utcán. Belebotlik egy pénztárcába. A pénztárcában pénz van, s a tulajdonos iratai is, cím és telefonszám.

7. szituáció: 1 szereplő (A)

A otthon van, a konyhában főz. Zöldségtisztítás közben elvágja az ujját, csúnyán vérzik.

8. szituáció: 2 szereplő (A, B)

A hazafelé utazik a metrón, az iskolából. B mellé lép, s amikor A nem figyel, a táskájába nyúl, kiveszi a pénztárcáját, az irataival együtt. Majd kiszáll a metróból. Amikor A hazaér, csak akkor veszi észre, hogy eltűntek értékei.

4.1. FELADATLAP

1.

2.

3.

4.

5.

Bocsánat!	Egészségedre!	
Jó étvágyat!		
Köszönöm.	Köszönöm, viszont kívánom.	
Semmi baj.	Szívesen.	Tessék!

1. mozipénztárban ülő pénztáros átnyújt egy mozijegyet a pénztár előtt álló Timinek, mindkettőjük szájából buborék
2. Timi és Tomi egy asztalnál ülve ebédel a menzán, mindkettőjük szájából buborék
3. Tomi egy fékező buszon nekiesik egy utasnak, mindkettőjük szájából buborék
4. Tomi lesegít egy idős nénit a buszról, mindkettőjük szájából buborék
5. Timi tüsszent, Tomi mellette van, mindkettőjük szájából buborék

4.2. FELADATLAP

Egy tiltótáblát idéző kör piros sávval a szélén, benne az óramutató járásával megegyezően a következő (egyszínű – szürke vagy fekete) képek megszámozva:

1. Egér Emil az osztályteremben ül, és orrot fúj.
2. Egér Emil az osztályteremben ül, és nagyot ásít, de a kezét nem teszi a szája elé.
3. Egér Emil a menzán könyökölve ül az asztalnál, és levest kanalaz.
4. Egér Emil a menzán ül az asztalnál, és egy csirkecombot tart a kezében.
5. Egér Emil az iskolából lép ki, és felinteget egy tanárnak, aki éppen kinéz az ablakon.
6. Egér Emil könyvvel a kezében a könyvtárban ül, a lába az asztalon.
7. Egér Emil egy kis társasággal ül az asztalnál, és a mellette ülő fülébe sugdos.
8. Egér Emil egy mozi nézőterén ül, és pattogatott kukoricát eszik.
9. Egér Emil az utcán sétálva egy papírpohárból szívószállal üdítőt iszik
10. Egér Emil az utcán sétálva rágózik, és éppen egy nagy buborékot fúj.
11. Egér Emil Egér Enikővel kézen fogva sétál az utcán.
12. Egér Emil farmerban és pulóverben elegánsan öltözött emberek között ül egy színház nézőterén.

ásít	buborékot fúj	felteszi a lábát
integet	kézen fogva megy	kézzel eszik
könyököl	orrot fúj	sugdolózik

4.3. HANGANYAG

Mi nem helyes?

Mind az 5 szituációban eltérő háttérzaj:

- a) utcai háttérzaj, emberek jönnek-mennek
- b) közlekedő buszon hallható zaj
- c) szobában,
- d) iskolai szünetben hallható zaj
- e) büfében hallható háttérzaj, tányérok, poharak csörömpölése

a)

Éva néni: – Szervusz, Tomi!

Tomi: – Csókolom, Éva néni!

b)

Egy idős néni: – Tessék, ülj le!

Tomi: – Köszönöm szépen!

c)

Tomi: (Tüsszent)

Timi: – Egészségedre!

Tomi: – Ühüm. (szipogással együtt.)

d)

Timi: – Milyen csinos vagy!

Tomi: – Köszí szépen!

e)

Timi: – Jó étvágyat!

Timi barátnője: – Jó.

5.1. KÉPKÁRTYA

A képen egy osztályterem rajza. A teremben padok, székek, tábla, tanári asztal van. Óra van, a tanár a tábla előtt áll, s krétával a kezében magyaráz. 3 padosor van, minden padosorban 3 pad. Az első padokban ülő tanulópárok egyike a tanárt figyeli, a másik a füzetébe jegyzetel. A többi tanuló nem figyel a tanárra, mást csinál, „rendetlenkedik”. A második padban egy fiú szendvicset eszik, az asztalán szalvéta. Mellette egy fiú a mobiltelefonján beszél. Egy másik padban egy lány üdítőt iszik üvegből. Mellette egy lány a kezítükrében nézegeti az arcát, a frizuráját igazgatja. Egy másik padban egy fiú a füzetéből papírrepülőt hajtogat. Padtársa, egy fiú a padra egy versenyautót rajzol.

Az utolsó padokban: egy fiú a lábát feltette a padra. Mellette egy lány rágógumiból gömböt fúj. Egy másik padban egy fiú a padra dőlve alszik. Mellette egy lány hátát fordítva a tanárnak a másik padban ülő lánnyal beszélget.

5.2. FELADATLAP

TANULÓI JOGOK ÉS KÖTELESSÉGEK

MIT LEHET ÉS MIT KELL CSINÁLNI AZ ISKOLÁBAN? ÍRD A MONDATOK MELLÉ, HOGY AZ JOGOT VAGY KÖTELESSÉGET FOGALMAZ MEG!

A TANULÓ ...

1. TANUL AZ ÓRÁKRA, MEGÍRJA A FELMÉRŐKET ÉS DOLGOZATOKAT, ELKÉSZÍTI A HÁZI FELADATOKAT. ____
2. TUDJA, HOGY MILYEN OSZTÁLYZATOT KAPOTT A FELELETÉRE VAGY DOLGOZATÁRA. ____
3. HA HIÁNYZIK AZ ÓRÁRÓL, ORVOSI VAGY SZÜLŐI IGAZOLÁST VISZ ARRÓL, HOGY HOL VOLT. ____
4. OTT VAN AZ ISKOLAI PROGRAMOKON, PÉLDÁUL VERSENYEKEN, VETÉLKEDŐKÖN ÉS KIRÁNDULÁSOKON. ____
5. HASZNÁLJA AZ ISKOLA KÖNYVTÁRÁT, SZÁMÍTÓGÉPES TERMÉT ÉS TORNATERMÉT. ____
6. VIGYÁZ AZ ISKOLAI BÚTOROKRA ÉS ESZKÖZÖKRE. ____
7. HA PROBLÉMÁJA VAN, A TANÁROK SEGÍTSÉGÉT KÉRI. ____
8. HA ROSSZUL ÉRZI MAGÁT, ELMEGY AZ ISKOLAORVOSHOZ. ____
9. VIGYÁZ MAGÁRA, ÉS NEM BÁNTJA A TÁRSAIT, PÉLDÁUL NEM VEREKSZIK. ____
10. UDVARIAS ÉS JÓL VISELKEDIK. ____

OLVASD EL EGY KÖZÉPISKOLAI HÁZIREND NÉHÁNY RÉSZLETÉT! ÍRD AZ EGYES PONTOK MELLÉ ANNAK A MONDATNAK A SORSZÁMÁT, AMELYIK-BEN UGYANAZ AZ INFORMÁCIÓ VAN.

- A TANULÓ JOGA, HOGY HA ÚGY ÉRZI, VALAMILYEN FIZIKAI VAGY LELKI SÉRELEM ÉRTE, SEGÍTSÉGÉRT FORDULHAT AZ OSZTÁLYFŐNÖKÉHEZ VAGY AZ ISKOLA IGAZGATÓJÁHOZ. ____
- A TANULÓ JOGA, HOGY TÉRÍTÉSMENTESEN IGÉNYBE VEGYE AZ ISKOLA KULTURÁLIS ÉS SPORTLÉTESÍTMÉNYEIT. ____
- A TANULÓ JOGA, HOGY RÉSZT VEGYEN AZ ISKOLA KULTURÁLIS ÉS SPORTÉLETÉBEN. ____

- A TANULÓ JOGA, HOGY EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁSBAN RÉSZESÜLJÖN.

- A TANULÓ JOGA, HOGY SZÓBELI ÉS ÍRÁSBELI MUNKÁJÁNAK ÉRDEMJEGET MEGTUDJA. _____
- A TANULÓ KÖTELESSÉGE, HOGY TANULMÁNYI KÖTELEZETTSÉGÉNEK ELEGET TEGYEN. _____
- A TANULÓ KÖTELESSÉGE, HOGY A TANÓRÁKRÓL VALÓ HIÁNYZÁSÁT IGAZOLJA.
- A TANULÓ KÖTELESSÉGE, HOGY MAGATARTÁSA FEGYELMEZETT LEGYEN. _____
- A TANULÓ KÖTELESSÉGE, HOGY VÉDJE A KÖZÖSSÉGI TULAJDONT. _____
- A TANULÓ KÖTELESSÉGE, HOGY ÓVJA SAJÁT ÉS TÁRSAI TESTI ÉPSÉGÉT.

MIT JELENTENEK AZ ALÁBBI SZAVAK ÉS KIFEJEZÉSEK? KERESD MEG AZ ELSŐ RÉSZ MONDATAIBÓL AZT A SZÓT VAGY KIFEJEZÉST, AMELY UGYANAZT JELENTI!

SEGÍTSÉGÉRT FORDUL VALAKIHEZ: _____

IGÉNYBE VESZ VALAMIT: _____

RÉSZT VESZ VALAMIBEN: _____

EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁSBAN RÉSZESÜL: _____

ÉRDEMJEGET: _____

ELEGET TESZ A TANULMÁNYI KÖTELEZETTSÉGÉNEK: _____

IGAZOLJA A HIÁNYZÁSÁT: _____

FEGYELMEZETT A MAGATARTÁSA: _____

KÖZÖSSÉGI TULAJDON: _____

ÓVJA A SAJÁT TESTI ÉPSÉGÉT: _____

