

# ÉLETPÁLYA- ÉPÍTÉS

KOMPETENCIATERÜLET „B”

---

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM  
TANULÓI MUNKAFÜZET



2. évfolyam

A kiadvány KHF/95-9/2009 engedélyszámon 2009. 04. 28. időponttól  
tankönyvi engedélyt kapott  
Educatio Kht. kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterv

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési Terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulinova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata. A teljes programcsomag elérhető: [www.educatio.hu](http://www.educatio.hu) címen.

Szakmai vezető: Farkas László

Szakmai bizottság: Dr. Klein Sándor elnök, Dr. Balogh Andrásné,  
Dr. Krisztián Béla, Sum István, Dr. Szenes György

Szakmai lektor: Kézy Ágnes

Alkotószerkesztő: Bartha Júlia, Székely Balázsné

Grafika: Szűcs Édua

Felelős szerkesztő: Burom Márton

Raktári szám: H-BELP0201

©

Szerzők: Kabódi Katalin, Molnár Mária, Németh Emerita,  
Zsadányi Viktorné

**Educatio Kht. 2008**

Tömeg: 70 g

Terjedelem: 2,23 A/5 ív

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban közreműködő szakértők:  
Tantárgy-pedagógiai szakértő: Bódi Csilla  
Tudományos szakmai szakértő: Gecsey Sándorné dr. Papp katalin  
Technológiai szakértő: Ábrahám Júlianna

# TARTALOM

II.B.1.3. feladat .....	5
II.B.2.1.2. feladat .....	6
II.B.2.2.1. feladat .....	7
II.B.2.3.1. feladat .....	8
II.B.3.1.2. feladat .....	9
II.B.4.2.2. feladat .....	10
II.B.4.3.2. feladat .....	11
II.B.4.5. feladat .....	12
II.B.6.5.1. feladatai .....	13



**II.B.1.3.****KI EMLÉKSZIK?****1. FELADAT**

Írj egy-egy mondatot a képek mellé!



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

## II.B.2.1.2. A POSTÁN

### 1. FELADAT

Címezzétek meg a borítékot!

The diagram shows an envelope with the following fields and instructions:

- Feladó:** Three horizontal lines for the sender's address.
- Posta:** A large empty rectangular box in the top right corner for a stamp.
- Posta cím:** A dashed horizontal line for the recipient's address.
- Posta díj:** A solid horizontal line for the postage amount.
- Posta díj:** A dashed horizontal line for the postage amount.
- Géppel** →: An arrow pointing to four small squares for machine-readable postage.
- Kézzel** →: An arrow pointing to four small squares for handwritten postage.
- Posta díj:** Three vertical bars for the postage amount.

**II.B.2.2.1.****SÓDERPARTI****1. FELADAT**

- a) Olvasd el a verset! Gyakorold az olvasását!  
Rajzold le, nálatok hogyan zajlik a vacsora!

**SIV WIDERBERG****SÓDERPARTI**

Daniel,  
aki az osztályunkba jár,  
a vacsorát Söderpartinak hívja.  
„Sódert esztek vacsorára?”  
kérdeztem egyszer  
(mert szerintem ez a  
Söderparti  
olyan lükén hangzik).  
„Frászt” mondta Daniel,  
„húst eszünk,  
és mindenki nyomhatja a sódert,  
és senki se mondja,  
hogy fogd be a szád,  
és mindig kipakolhatod,  
ami a szívedet nyomja”  
mondta Daniel, és nevetett.

Mégiscsak lükén hangzik, hogy  
Söderparti.  
De Ami a Szívedet Nyomja, az már  
igen!  
Nálunk csak olyan közönséges  
Vacsora van.  
(Tótfalusi István)

- b) Húzd alá azt a részt, amelyből megtudjuk, hogy miért hívják „söderpartinak” a vacsorát!
- c) Írd le, hogyan nevezné Daniel osztálytársa a vacsorát!

---

---

---

---

---

---

---

## II.B.2.3.1.

### KIS TROMBITÁT VEGYENEK!

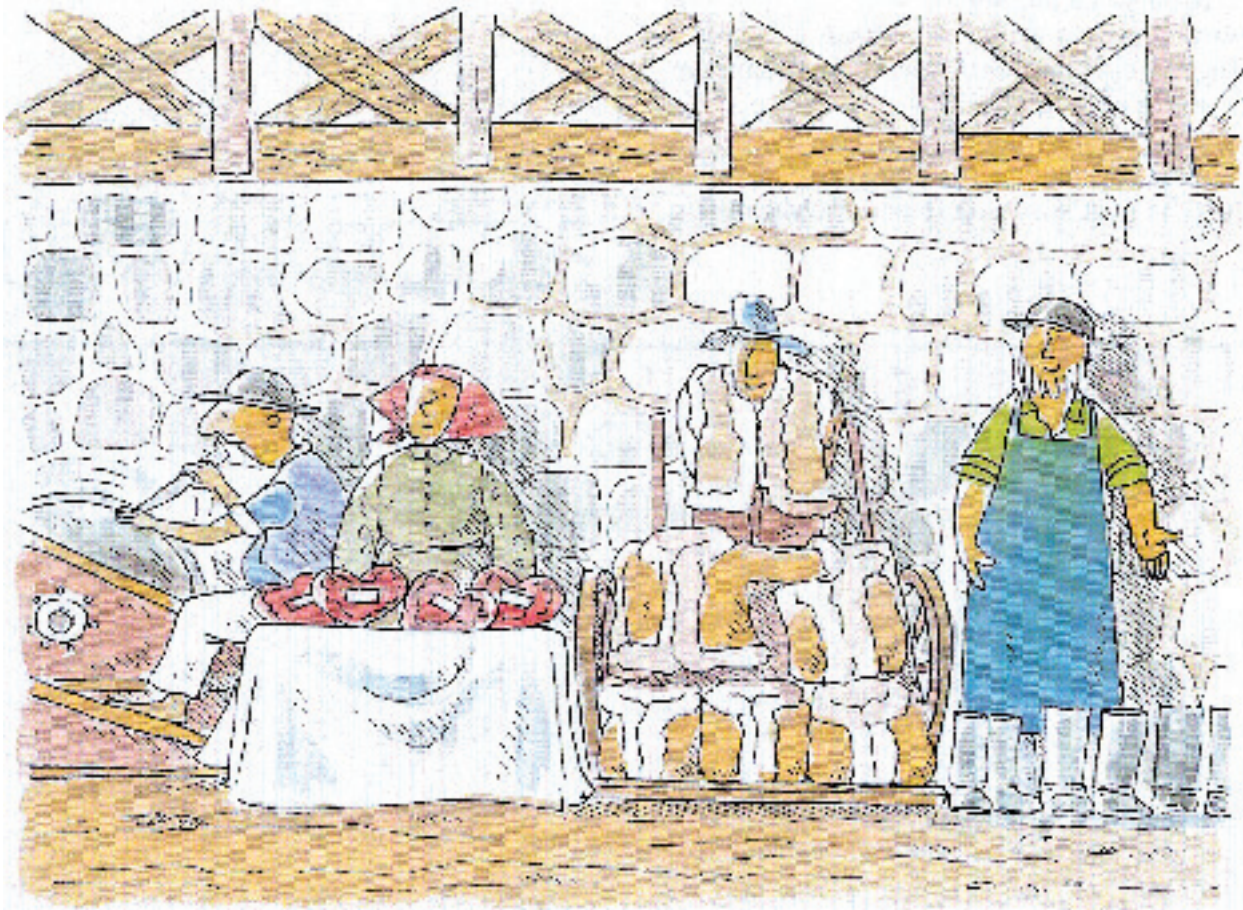
#### 1. FELADAT

WEÖRES SÁNDOR

VÁSÁR

Van-e csizma eladó,  
hóba-sárba mindig jó?  
Van kis csizma eladó, szép varrás a szárán,  
hogyha ílyet hordanék, bizony sose bánám.  
Van-e ködmön eladó,  
szélbe-fagyba mindig jó?  
Van kis ködmön eladó, szép hímzés a vállán,  
hogyha ílyet hordanék, bizony sose bánám.

Nézd meg jó alaposan a képet! Keresd meg, melyik vásárfia hiányzik azok közül, amelyekről a versben olvastál!



## II.B.3.1.2.

### LEKVÁRFŐZÉS

#### 1. FELADAT

Olvasd el és oldd meg a feladatokat!

#### Szilvalekvár főzése vidéken

Megmosunk 10 kg szilvát. Utána kimagozzuk. Az udvaron kialakítunk egy tűzhelyet. Tüzet rakunk. A szilva húsát beletesszük egy üstbe, tetszés szerint cukrot adunk hozzá. Az üstöt a tűz fölé helyezzük. Folyamatosan kevergetjük egy nagy fakanállal. Akkor van készen a lekvár, ha a fakanálról már nem folyik le.

a) Miből készül a szilvalekvár? Húzd alá!

barack	méz	szilvahús	liszt
cukor	szilvamag	kakaó	parázs

b) Milyen eszközökre van szükség? Húzd alá!

villa	kalapács	pohár	üst
fakanál	tányér	lábos	mérleg

c) Számozással állítsd sorrendbe az elkészítés lépéseit!

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A szilva húsát beletesszük egy üstbe, és hozzáadunk 1 kg cukrot. |
| <input type="checkbox"/> | Utána kimagoljuk.  |
| <input type="checkbox"/> | Tüzet rakunk.  |
| <input type="checkbox"/> | Folyamatosan kevergetjük egy nagy fakanállal.                    |
| <input type="checkbox"/> | Akkor van készen a lekvár, ha a fakanálról már nem folyik le.    |
| <input type="checkbox"/> | Megmosunk 10 kg szilvát.   |
| <input type="checkbox"/> | Az udvaron kialakítunk egy tűzhelyet.                            |
| <input type="checkbox"/> | Az üstöt a tűz fölé helyezzük.                                   |



## II.B.4.3.2.

### „REJTŐZKÖDŐ” ÁLLATOK

#### 1. FELADAT

- a) Az ábécé betűinek elcsúsztatásával fejtétek meg a titkosírással írt szöveget!  
Rajzoljátok is le a megfejtést!

*JHCH ÁAQ, CS DZS MZSGNYM EÚQFDZS,*

---



---



---



---



---

*R KDZSMM ZS LTYJÁM EK ZSY ...*

---



---



---



---



---

- b) Írjátok le az állatok nevét titkosírással!

A CSOPORT	MEGFEJTÉS	B CSOPORT	MEGFEJTÉS
NYÚL		SŰN	
KUTYA		GÓLYA	
MACSKA		DISZNÓ	
FARKAS		HÖRCSÖG	
OROSZLÁN		ELEFÁNT	
FÜLEMÜLE		PILLANGÓ	

## II.B.4.5.

### LEVÉL AZ EMBEREKHEZ

#### 1. FELADAT

Ha beírod a hiányzó betűket, megtudhatod, hogy mit kérnek az erdők, mezők lakói az emberektől.

a)

Ne szemetel\_\_\_!

Tűzet csak a kijelölt helyen rak\_\_\_!

Ne ver\_\_\_ fel a természet csendjét!

Ne bánt\_\_\_ az állatokat!

Ne tépked\_\_\_ a növények leveleit!

Ne tör\_\_\_ le a fák ágait!

b) Rajzolj olyan tiltó táblákat, amelyeket te is szívesen elhelyeznél az erdőben!

c) Az alábbi szavak felhasználásával írd meg a kívánságlistát!

TISZTA, HALAK, BŐVÍZŰ, PATAKPART, EMBEREK

Szeretném, ha

---

---

---

---

---

---

Jó lenne, ha

---

---

---

---

---

---

Bárcsak

---

---

---

---

---

---

## II.B.6.5.1.

### FURAFALVA

#### 1. FELADAT

Olvasd el a verset!

Húzd alá az előforduló mesterségeket!

Húzd alá pirossal azt, amelyikről nem tudod, milyen foglalkozást jelöl!

#### KESZELI FERENC

##### FURAFALVA

(részlet)

Ismerek egy fura falut:  
tejföllel kenik a kaput.  
A fúróval szöget vernek,  
birkát baltával terelnek.  
Szűrőből isszák a vizet,  
kilenc helyett mondják tizet.

A kútásó tornyot ácsol,  
Patkót a borbély kovácsol.  
Kosárfonó lencsét arat,  
Cukrász rakja a házfalat.  
A kőműves üvegezget,  
Az üveges cserepezget.  
Cserzővarga villanyt szerel,  
A kocsmáros kecskét terel.  
Öreg juhász sört csapolgat,  
Kutya helyett tyúk csaholgat.  
A tojást a bíró tojja,  
S bíraskodás a lúd gondja.  
Az asztalos órát javít,  
Öreg fejsze úszni tanít.  
Úszómester teknőt farag,  
Barátok közt nagy a harag.

...

Ilyen falu Furafalva,  
Fura lakók birodalma.

## 2. FELADAT

Írd ki a versből, hogyan fogalmazza meg a költő a képen látható tevékenységet, és írd mellé, ki végzi a valóságban!



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---