

## VI.C.6/1.

### 1. gyűjtemény

Alakítsatok négy csoportot! Válasszatok szóvivőt!

Minden csoportnak lehetősége van arra, hogy megszervezzék egy legfeljebb 2 napos kerékpártúrát vagy gyalogtúrát.

Első feladatokat összegyűjteni azokat a szempontokat, amelyek alapján el tudjátok dönteni, hova és milyen kirándulást szeretnétek szervezni. A szempontok összegyűjtésére 15 percet van. Ezután összesen 10 perc van arra, hogy minden csoport szóvivője bemutassa a csoport által gyűjtött szempontokat. A csoportok által kitalált szempontsorokból fogjuk közösen összeállítani a tervezéshez szükséges, közösen használt szempontsort.

Most még sem a pontos a helyszínen, sem a pontos programon nem kell gondolkozni.

Néhány témakör gondolatébresztőnek:

- A kirándulás időtartama.
- A megtenni kívánt távolság.
- A kirándulás jellege: gyalog, kerékpárral vagy máshogy?

## 2. gyűjtemény

Szempontrendszer az általános tervezéshez:

- A kirándulás időtartama
  - egy- vagy kétnapos
- A kirándulás jellege
  - gyalogtúra, kerékpártúra vagy más
- Megállási, táborozási helyszínek
  - a választott helyszín érdekességei
- Az útvonal jellege és hossza
  - nehéz, közepes, könnyű terep
  - a terepviszonyok és a rendelkezésre álló idő függvényében az egyes szakaszok hossza
- Programok, amikor nem haladunk
  - Játékok, vetélkedők, versenyek, tábortűz, főzés
- Alvási lehetőség
- Étkezés
  - tábortűz – főzés
  - hideg étel
- Felkészülés az időjárási viszonyok változására
- A célszerű és ésszerű méretű úticsomag
- Technikai problémák, balesetek, sérülések elhárítása

### 3. gyűjtemény

A helyszínek kiválasztása nélkül határozzátok meg az előbb összeállított szempontok alapján, hogy milyen kirándulást szeretnétek megszervezni. Az alábbiakat kell megvitatnotok:

- Egy- vagy kétnapos kirándulást szeretnétek?
- Gyalogtúrát, kerékpártúrát, esetleg valami speciálisat szeretnétek?<sup>1</sup>
- Célállomások
  - Honnan, hová?
- Lógó nyelvvel vagy lazán.
  - Milyen terepen, mekkora távolságra, mennyi idő alatt?
- A rendelkezésre álló idő beosztása
  - A haladás és a pihenés ritmusa
  - Nagyobb megállók
    - Programok a nagyobb megállókban
      - Játékok
      - Vetélkedők
      - Versenyek
      - Tábortűz
      - Főzés
- Étkezés
  - Hideg étel vagy főzés
    - Ha főzés, a hozzávalók és a felszerelés elosztása
- Felkészülési a kirándulásra
  - A kerékpárok felkészítése
  - Javaslat az ésszerű öltözködésre és elengedhetetlen kiegészítőkre
  - Javaslat az úticsomag tartalmára
  - Defekt, vérhólyag, kartörés
    - Alapfelszerelés műszaki hiba elhárításához
    - Elsősegélycsomag összeállítása
    - Intézkedési terv baleset esetére

---

<sup>1</sup> Ha az iskolának vannak speciális lehetőségei, például vannak saját kajakok, kenek, sífelszerelés vagy bármilyen szokásostól eltérő adottság, érdemes ezeket haladó hagyományként követni.

## VI.C.6/4.

### 4. gyűjtemény

A következő foglalkozásig minden csoport eldönti, pontosan hová szeretne menni, és elkészíti a kirándulás részletes programját.

Ha lehetséges, a következő foglalkozásig járjatok be néhány útvonalat, végezzetek méréseket, hogy pontosan tudjátok kalkulálni a haladás ütemét! Számoljatok azzal, hogy nagyobb csoport felpakolva akár háromszor, négyszer olyan lassan haladhat, mint egy-két kerékpáros teher nélkül!

A csoport tagjai között osszátok szét a feladatokat! Pontosán írjátok fel a csomagolópapírra és a jegyzetfüzetetekbe is, kinek mi lesz a dolga, és mikorra kell készen lennie!

Minden csoportban válasszatok egy koordinátort, neki az is feladata, hogy két-három naponként megkérdezze, ki hol tart, és ha szükséges, átszervezze, segítse a feladatvégzést.

Ha minden rendben megy, akkor is érdemes a két foglalkozás között legalább egyszer találkoznotok, hogy megbeszéljétek, hogyan álltok. Ennek a találkozónak az időpontjában állapodjatok meg most!

Gondoljatok arra, hogy aki nem végzi el a vállalt feladatát, vagy nem szól a többieknek, hogy segítségre van szüksége, az egész csapatot hozza hátrányos helyzetbe!

A következő foglalkozáson minden csoport 12–15 percben bemutatja kirándulástervét. Készítsétek el az előadás vázlatát, érdemes fényképeket gyűjteni a kirándulások helyszíneiről.

Az előadás célja, hogy mindenkit meggyőzzetek, a lehető legkörülményesebben terveztétek meg a kirándulást. A bemutatót rengeteg ötlettel tehetitek színessé, de az előadásokban a következőknek feltétlenül szerepelniük kell:

- A kirándulás helyszínének bemutatása. Érdemes röviden elmesélni, miért éppen erre a helyszínre esett a választásotok, és milyen lehetőségekre gondoltatok még.
- A kirándulás részletes programjának bemutatása a most készített tervvázlatok alapján
- A program kialakulásának történetét is el lehet mondani.
- Tegyetek javaslatot a csomagolás módjára, a szükséges ruházatra és felszerelésre, beszéljétek a szükséges hideg élelem mennyiségéről! Fontos, hogy kiderüljön, valóban mindenre gondoltatok.

## A bemutatók értékelésének szempontjai

- A projektek kidolgozottsága, ötletessége
  - Az útitervek részletessége
    - A program időtervének kidolgozottsága
    - Alternatív megoldások lehetősége
  - A célállomásokon megvalósuló program érdekessége, kidolgozottsága
    - A tervezett játékok, versenyek, programok újszerűsége
  - A kirándulásra való felkészülés kidolgozottsága
- A projektek megvalósíthatósága
  - Az útiterv időbeosztásának, ütemezésének realitása
  - A tervezett felszerelés elegendősége
  - A csomagolási terv megvalósíthatósága
- A prezentáció meggyőző ereje