

## A digitális tananyagok minősége



A számítógéppel segített tanulást/tanítást előnyben részesítők és a szükséges digitális kompetenciákkal rendelkezők ma már hatalmas készletből válogathatnak az e-tananyagok terén. Az interneten sok tananyag, illetve számtalan, a tanítás/tanulás során felhasználható információ, kép, film stb. érhető el.

Szerencsére a legtöbb felhasználó számára már nyilvánvaló, hogy meg kell győződni arról:

- mennyire megbízhatóak az információforrások,
- szavahihető-e a közlétező,
- rendelkezésre állnak-e esetleg referenciák, lektori vélemények is.

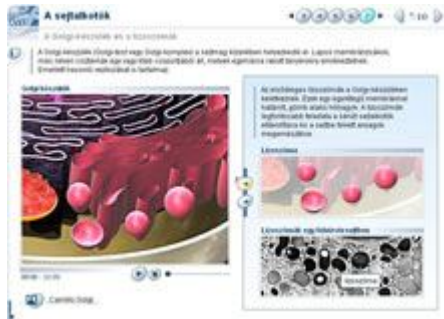
Megbízhatóság szempontjából ma már a tanulási környezetek, tananyag adatbázisok, keretrendszerek használata előnyösebb lehet, hiszen ezek tartalma több szűrőn is átmegy a nyilvánosságra kerülés előtt. A tananyagok kiválasztása során maga a tanár/tanuló is szűrő feladatot lát el, amikor érdekes - bár nem feltétlenül megbízható - felületről (pl. blogok, videomegosztók) származó információkból válogat.

A hazai gyakorlat szerint a magyar nyelven elérhető tananyagok túlnyomó része ingyenes a pedagógusok, a diákok, és a szülők számára, hiszen ezek központi forrásból kerültek beszerzésre. A legjelentősebb magyar nyelvű e-tananyagforrás a [Sulinet Digitális Tudásbázis](#), illetve az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. által beszerzett és gondozott [digitális taneszközök és jó gyakorlatok](#).

Külföldön az európai tananyagtár - a [Learning Resource Exchange for Schools](#) - magyar nyelven is használható portálja az egyik legjelentősebb.

Amennyiben vásárolni szeretnénk digitális tananyagot vagy taneszközt, illetve ehhez kapcsolódó szolgáltatást, célszerűnek tartjuk megfontolni az alábbiakat:

- Kipróbálás, megbízható szakmai ajánlás nélkül ne hozzunk döntést! Egy rövid bemutató, szóróanyag nem szolgáltat elegendő információt a választáshoz.
- A korszerű, jó minőségű tananyagok/taneszközök hozzáadott értéket képviselnek a papíralapú társaikhoz képest, de számos CD/DVD kapható, amelyek tartalma lektorálatlan, elavult. A számítógép használata önmagában még nem innovatív módszer!
- A sikeresen használható digitális tananyagok/taneszközök tartalmukban, megjelenésükben, kezelésükben és technológiájukban illeszkednek a pedagógiai célhoz. Olyat válasszunk, amelynek céljai az általunk kitűzöthöz a legközelebb állnak.
- Bátran kérjünk tanácsot független, az IKT módszertanában jártas, a digitális tananyagok/taneszközök világát ismerő szakértőktől.



A jogszabályi keretek adottak a digitális tananyagok/taneszközök minősítéséhez. Az értékelés részleteit a [Digitális Tananyag Minősítő Bizottság](#) (DTMB) által elfogadott értékelési szempontok írják le. Az eljárás a tankönyvvé nyilvánítás rendjéről szóló, [23/2004. \(VIII. 27.\) OM](#) rendelet alapján, közigazgatási hatósági eljárás keretében ([2004. évi CXL. tv](#)) zajlik az [Oktatási Hivatal](#) szervezésében.

Az értékelés alapelve, hogy a digitális tananyagok közötti választást az segíti elő legjobban, ha független, szakmailag, pedagógiaileg és technológiaileg is képzett szakértők véleménye is alátámasztja mindazt, amit a fejlesztők termékeikről állítanak. Az értékelés szempontjait a vonatkozó jogszabályok és az előkészítők munkája alapján fogadta el az Országos Köznevelési Tanács szakbizottsága, majd szakmai vitára is bocsátotta azt a véglegesítés előtt. Az értékelés eredményeként könnyebb lehet a választás azok számára, akik a papíralapú tartalmak mellett az információs társadalomban immár természetes digitális tananyagokat/taneszközöket is szeretnének vásárolni.