

Válaszadó rendszerek

A tanulói visszajelzés eszközei a tanórán vagy tanórán kívüli foglalkozásokon. Sokan feleltető, illetve szavazórendszernek is nevezik ezeket, azonban ennél lényegesen több alkalmazási lehetőséget rejt magában mindegyik rendszer.



Lényegük, hogy minden diák rendelkezik egy kézi egységgel, amelynek segítségével a tanár számítógépéről érkező kérdésekre gombnyomással válaszolhat. A technika alapja, hogy a tanári számítógép - egy hozzá kapcsolt, kisméretű adóvevő egység segítségével - rádiófrekvencián kommunikál a tanulói egységekkel. A kézi egységeken levő gombok segítségével adhatnak választ a diákok a - legegyszerűbb esetben feleletválasztásos - kérdésekre, de olyan eszközök is vannak, amelyekkel numerikus vagy szöveges válasz is küldhető a tanár számítógépére.

Használatukhoz nem feltétlenül szükséges interaktív tábla, sőt a kivetítés is inkább kényelmi szempontból lehet fontos csupán. Az interaktív táblával történő használat akkor igazán előnyös, ha a válaszadó rendszerünk a táblaszoftverrel képes együttműködni. Gyakori, hogy a válaszadó szoftverek együttműködnek a legnépszerűbb prezentációs programokkal (például: MS PowerPoint) is.

A legtöbb esetben a diákok kézi egységét úgy állítják be, hogy a tanár pontosan tudja, melyik diáktól melyik válasz érkezik, azaz utólagosan is ellenőrizheti az egyes válaszokat, de lehetőség van anonim használatra is.

A szavazórendszerek sikeresen alkalmazhatók az alábbi esetekben:

- egyszerű visszajelzések a tanár számára (diagnózis);
- viták, megbeszélések közben történő csoportos véleménynyilvánítás;
- feladatok, tesztek, számonkérések;
- vetélkedők, játékok.



A szavazórendszer alkalmazása átalakíthatja az osztálytermi munkának a tanulói részvételre vonatkozó aspektusait, hiszen a diákok mindegyike egyszerre lehet aktív, válaszaik rögzíthetők, tárolhatók és visszakövethetők, továbbá bekerülhetnek az egyéni portfóliókba is.

Szavazórendszer beszerzése előtt feltétlenül próbáljunk ki több típust is, hiszen - a kezelésem, a technikai adottságokon túl - rendkívül fontos az eszközhöz tartozó szoftver is, amelyben a feladatokat, kérdéseket szerkesztjük. Fontos lehet, hogy miként tárolja a rendszer a válaszokat, a diákok adatait, milyen feladattípusok vannak beépítve, mennyire egyszerű a szerkesztési folyamat, milyen az együttműködése más szoftverekkel stb.



A válaszadó rendszereket egyes országokban (például: Egyesült Királyság) már a 4-5 éves gyermekek körében is használják. A típus kiválasztásakor a célcsoportra is érdemes figyelni, hiszen az egyszerűbb képességű rendszerek ára rendszerint kisebb, mint egy szöveges visszajelzésre, komplex kérdéstípusok feldolgozására is alkalmas eszköze. Azt se tévesszük szem elől, hogy egy-egy gyártó többféle válaszadó rendszert is készít, amelyek azonos szoftverháttérrel rendelkeznek, de különböző bonyolultságú kérdéstípusok megválaszolására képesek.

Az interaktív táblák és szavazórendszerek használata videofelvételeken is megtekinthető az [IKT műhely](#) oldalain. Ugyanitt óravázlatok, tananyagok között is böngészhetünk.